

החלוץ
חתיירה לציונות ומנהיגות צעירה



**"חלוץ איננו חי למען עצמו,
אלא למען אלו הבאים אחריו"**
זאב ז'בוטינסקי

**תוכנית ההדרכה
בנוער הלאומי בית"ר
לשכבה ד'**

2020-21



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאגל המנוח"
בחיי הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

תוכן עניינים

3.....	הקדמה
4.....	חזון התנועה
5.....	מטרות התוכנית
5.....	פעולות ייחודיות בתוכנית
6.....	חלוקה לימי פעילות ייעודיים
6.....	המדריך בקצה
6.....	ימי חלוץ
7.....	מאפייני הגיל המודרך
8.....	מערך פעולות שנתי לכיתות ד



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בחי" הצ'יבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

הקדמה

מדריכים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחה הערכית והגדולה בישראל-
משפחת הנוער הלאומי בית"ר!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר הינה תנועת נוער ציונית
חברתית המאמינה ומחנכת על בסיס ערכיו החברתיים
של זאב ז'בוטינסקי.

עשרות שנות פעילות בחברה הישראלית הפכה אותנו
למשפחה הערכית והגדולה בישראל- הסיירת של תנועות
הנוער!



אני שמח להציג בפניכם את תוכנית ההדרכה החדשה שלנו- תוכנית החלוץ!
תוכנית הדרכה מהפכנית אשר יוצרת קו אחיד בין כלל סניפי התנועה ומניעה תהליך שלם.
מטרת התוכנית היא בין היתר לסייע לכם- מדריכים יקרים בעבודתכם הקשה והחשובה.
אני יותר ממזמין אתכם ליזום ולחדש את התכנים כל פעם, אנו מאמינים מאוד במקומכם
כדמויות מובילות בתנועה.

במידה ויש לכם רעיונות לתכנים נוספים אשמח לשמוע על כך במייל שלי: yakovb@nlb.org.il

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות הרכזים ורכזי המרחב אשר עמלו קשה על כתיבת התכנים
וכמובן לרכז התוכן בתנועה- גיא אזרח על תכלול ועריכת כלל התוכנית.
מאחל לכולנו שנת פעילות מוצלחת ופוריה!

בברכת חד-נס

יעקב ברקוביץ'
רכז הדרכה ארצי



חזון תנועת הנוער הלאומי בית"ר

חברי תנועת הנוער הלאומי בית"ר יחוננו לאור 12 ערכי היסוד, תוך שאיפה לשילובם בחיי היומיום:

*דמוקרטיה, העצמה אישית, ערבות הדדית, יהדות, תרבות הנוער, גיוס משמעותי לצה"ל,
חמשת הממ"ם, אהבת הארץ, מנהיגות, האדם הוא מלך, הדר ותגר, כבוד האדם וקבלת השונה.*

תרכם של חברי התנועה, הם לפעול בכל מקום ובכל זמן בו החברה הישראלית זקוקה להם תוך תחושת

שליחות ואחריות אמיתית לעתידה של החברה. בוגריה, ישאפו להעצמה אישית תוך רכישת מיומנויות להתמודדות עם אתגרים כאזרחים בוגרים בחברה וגיבוש זהותם האישית. יהיו אזרחים חושבים ומועילים בחברה.

נקרא תגר על כל עוולה בחרה ונפעל ללא לאות למען מימוש חמשת הממ"ם של זאב ז'בוטינסקי:

מעון, מזון, מורה, מרפא ומלבוש. כל זאת, על מנת לדאוג כי כל אדם הוא מלך בין מלכים.

דמלי התנועה ובמרכזם דגל ישראל, יונפו בגאון תוך אמונה אמיתית כי דגל אחד לנו והוא – דגל המדינה.

חד-נס



תוכנית החלוץ - חתירה לציונות ומנהיגות צעירה

מטרות התוכנית

- חיבור התחומים בתנועה ויצירת שפה משותפת ואחידה.
- יצירת "מסלול" תנועתי אל עבר הגשמת חזון הבוגר הרצוי בתנועה.
- הטמעת 12 ערכי היסוד של התנועה כחלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה.
- "מחלום למציאות" - הוצאה לפועל של פרויקטים ויוזמות הקשורות לערך החודשי מתוך אמונה בעשייה אמיתית.

פעולות ייחודיות בתוכנית

- הנצחת האישים בהם מתעסקת התנועה יהפכו להיות חלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה אותם יקבלו הרכזים והמדריכים בתחילת שנה.
- כלל התכנים יעברו שינוי ומתיחת פנים תוך התאמתם לאופי הסניפים היום. לדוגמא: בתוכנית ההדרכה יוטמעו תכני הכנה לצה"ל ע"ש אריאל שרון כבר מתחילת השנה.
- כל סניף ידע מראש מתי עליו לעשות פעילות ייחודית, למשל ניידת ז'בוטינסקי, אשר ישרתו את מטרת הסניף וגיוס החניכים בו.

כל שכבת גיל מקבלת

- שם
- סמל
- נושא שנתי

כל אלה ילוו את השכבות התנועה. השם והסמל שייבחר לשכבה ג' יחול על כלל קבוצות ג' בתנועה וישאר לכיתות ג' שיגיעו בשנה הבאה.



חלוקה לימי פעילות ייעודיים (שכבה צעירה + ביניים)

- כל חניך מגיע ל-2 פעילויות כל שבוע. פעילות "רגילה" ופעילות "חלוץ"
- פעילות רגילה - פעילות שקורית בימי שלישי ומתקשרת באופן ישיר לערך החודש.
 - פעילות חלוץ - פעילות שקורית בימי חמישי ומטרתה ליצור פרויקט קבוצתי חודשי למען הקהילה.

המדריך בקצה

בתחילת השנה יקבל כל מדריך "תיק חלוץ" ובו תוכנית ההדרכה השנתית של שכבת הגיל לפי שבועות:

- ערך החודש
- נושא הפעולה
- מתודה לדוגמא
- אירועים תנועתיים\חגים

בנוסף לכך נקיים הכשרה ייעודית למדריכי כל שכבת גיל.

ימי חלוץ

ימי חלוץ מטרתם להביא את החניכים לפיתוח מנהיגות אישית, אחריות חברתית, ועבודת צוות חיובית.

בכל חודש המדריך יחד עם חניכי הקבוצה יקיימו דיון על ערך החודש ומה אפשר לעשות למען הקהילה בדגש על התייחסות לערך החודש.

יום חלוץ ראשון של כל חודש = התנעת פרויקט חלוץ חודשי.
ימי חלוץ במהלך החודש = עבודה לקראת הפרויקט החודש.
יום חלוץ אחרון של כל חודש = הוצאה לפועל של הפרויקט החודשי.

"חלוץ איננו חי למען עצמו- אלא למען אלו הבאים אחריו!"



מאפייני הגיל המודרך

שכבה ד

נושא הדרכה שכבת: היחיד בקבוצה

- התנהלות ואחריות אישית כחלק מקבוצה
- תפקידה של הקבוצה כלפי היחיד (כולם בשביל אחד)
- תפקידו של היחיד כלפי הקבוצה (אחד בשביל כולם)

מאפייני שכבת הגיל:

- מתחילים לפתח אישיות - דורשים תשומת לב, מדברים המון, שואלים המון, משתמשים הרבה בדמיון
- אנרגטיים - נהנים מפעילות חוץ, שובבים, תחרותיים
- הרגלים חברתיים - מתחילים ליצור תחושת שייכות לסניף, לשתף, להקשיב, מתעניינים במין השני
- מודעות - מתחילים לפתח מודעות ללבוש, מעמד חברתי, נראות חיצונית, יודעים להבדיל בין התנהגות שלילית לחיובית

בא לידי ביטוי:

פעולות בשכבת גיל זו יעסקו ב-

- גיבוש קבוצה
- יצירת זהות קבוצתית
- מתן כלים להתדיונות
- כללים לשיח מכבד והוגן
- שיתוף פעולה
- הכרת הדמויות הסובבות את החניך והמשמעות/השפעה שלהן

כל אלה תוך שימוש במתודות פעילות, משחקים פיזיים, פעילויות חוץ, תחרויות, דיונים



תנועת
הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"אלהי האנוש"
בחי" הצ'יבור-להו הנוער!
לאב ל'בוט'נסקי

מערך פעולות שנתיות לכיתות ז

ספטמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
ערבות הדדית	שבוע 1 -01.09 04.09	פעולה		פתיחות שנה בסניפים		
		חלוץ	הפנינג פתיחת שנה	פתיחות שנה בסניפים		
	שבוע 2 -06.09 11.09	פעולה	היכרות וגיבוש	היכרות בין כלל חברי הקבוצה	היכרות עם הסניף ועם צוות המדריכים	משחק העבביש: מעבירים גליל חוט בין כל המשתתפים. כל משתתף שזורקים אליו את הגליל אומר מה השם שלו, מאיזה בית ספר וכיתה ועוד שאלה לבחירת המדריך (תחביב,אוכל אהוב,חיה אהובה) עד שלבסוף החוט עובר בין כל המשתתפים ויוצר רשת. בשלב הזה מחזירים חזרה לפי סבב המשתתפים כאשר כל חניך מקבל את החוט הוא צריך להגיד את השם והתשובה של החניך שהיה לפניו בסבב המקורי.
		חלוץ	פעילות כיף - הבית של עמי ותמי	גיבוש חברי הקבוצה	הלהבת החניכים לגבי תנועת הנוער הלאומי בית"ר	כל חניך מקבל ביסקוויטים, שוקולד וממתקים לקישוט. על כל חניך לבנות לעצמו את ה"בית שלו" בסוף הפעילות יש לעשות הקשר לכך שהסניף הוא בית נוסף וחדש בשבילם.
	שבוע 3 -13.09 18.09	פעולה	ראש השנה	הכרת מנהגי החג	הכרת משמעות החג ומדוע אנו חוגגים אותו	בתחילת הפעולה הקבוצה תחולק ל2 בכל תור 2 הקבוצות יקבלו כרטיסייה עם שם החג (ראש השנה, יום הכיפורים, סוכות ושמחת תורה) כל קבוצה בתורה שולחת נציג שצריך לעבור מסלול מכשולים בזמן מוגבל כאשר על השולחן בצד השני מונחות כרטיסיות עם הסבר על החג. החניכים צריכים להתייעץ במהירות ולהתאים בכל תור את ההסבר הנכון לכל חג שאותו הם מקבלים. לאחר שהקבוצה הראשונה מנצחת המדריכים יציגו בפירוט את כל החגים ומשמעותם. לאחר מכן הכנת אגרות ברכה למשפחות, לחברים ולמורים. ניתן להדפיס תבנית לציור של שולחן חג ושל הקציר. יש לתת הסבר על חג מתן תורה.
		חלוץ	חלוקת תפוח בדבש לתושבי השכונה	חשיפת הקהילה לסניף השכונתי	העלאת מורל תושבי השכונה ולברך את התושבים לקראת החג	חלוקת תפוח בדבש לכלל חברי השכונה
	שבוע 4 -20.09 25.09	פעולה	בניית קבוצה	בנייה וגיבוש של כלל חניכי הקבוצה	הכרת הסמל של הסניף, הכרת השם השכבתי ובניית תקנון	הכנת פלקט שכבתי שבו כל חניך חותם באמצעות היד שלו בתחילת הפעולה (צובע את היד עם גועש) ומטביע את חותמת ידו ולאחר שמתבנייש בונים את התקנון הקבוצתי על הפלקט (ההטבעה מסמלת חתימה של החניכים על התקנון).
		חלוץ	שיתוף פעולה	החניך יכיר את חשיבות שיתוף הפעולה בקבוצה	החניך יתגבש עם שאר חברי הקבוצה	משחקי ODT לכל הקבוצה על מנת להמחיש את חשיבות שיתוף הפעולה (ללא שיתוף פעולה בתחנות אלה אין אפשרות לסיים את המשימה), אופציות למשחקים: ככפי עץ של 3 אנשים ששלושת החניכים צריכים לשתף פעולה על מנת לסיים את המסלול יחדיו, לעמוד על מחצלת ולהפוך אותה תוך כדי וכו'.
	שבוע 5 -27.09 30.09	פעולה	יום כיפור	חשיפת המאורע והסברה על משמעותו	יום כיפור	דיון - כל ילד יציג מעיניו איך נראה יום כיפור בביתו, האם לדעתו יום זה חשוב והאם צריך יום אחד בשנה כדי לבקש סליחה בו? יש לקחת את הדיון למקום שבו החניכים יבינו שיום כיפור זהו יום נהדר לבקש סליחה ולכפר על החטאים, אך לאמץ מנהג זה גם לשאר ימות השנה.
		חלוץ	אין חלוץ- פעילות על סוכות	חשיפת המנהגים ביהדות וחשיבותו של המאורע		

אוקטובר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
דמוקרטיה	שבוע 5 -01.10 02.10	פעולה	סוכות	סוכות 02-10.10	היכרות החג ומנהגיו	יצירה - בניית קישוטים לסוכה סניפית, כלל החניכים בשכבות ג-ד יהיו אחראים על קישוטי הסוכה (קישוטים ייחודים לשכבה).
		חלוץ	אין חלוץ		בניית סוכה סניפית	
	שבוע 6 -04.10 09.10	פעולה	אין פעילות - חופש	טיול סוכות 04-06.10		
		חלוץ	סוכות			
	שבוע 7 -11.10 16.10	פעולה	פעילות דמוקרטיה		הכרת המושג דמוקרטיה ומשמעותו	מתודת כדורי שוקולד- בתחילת הפעילות הקבוצה צריכה לקבל מספר החלטות באופן דמוקרטי, ההחלטות יהיו על המריכבים הדרושים להכנת כדורי שוקולד(סוכר חום או לבן, שוקולד חלב או מרי, ביסקוויטים או ופלים וכו') לאחר שהקבוצה תבצע הצבעה על החלטה וכל המרכיבים יבחרו החניכים יתחילו להכין את כדורי השוקולד.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך		פעילות כיף שמשלבת בחירות קבוצתיות	
	שבוע 8 -18.10 23.10	פעולה	פעילות רחבעם זאבי "גנדי" <small>(18.10 יום הזיכרון לרחבעם זאבי)</small>			פעילות בנויה
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			
	שבוע 9 -25.10 30.10	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי		היכרות עם דמותו של זאב ז'בוטינסקי	משחק- משחק זיכרון, לאחר חשיפת ערכי ז'בוטינסקי לחניכים נחלק את הקבוצה ל2 ונעשה משחק זיכרון שבו יש להתאים בין הערך לבין פירוש.
		חלוץ	פעילות שיא חודשית		היכרות עם פועלו של ז'בוטינסקי וערכיו המבססים את תנועתנו	
						תזכורת של הדמויות והתכנים שהם עברו עליהם בתקופה האחרונה

נובמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
העצמה אישית	שבוע 10 -01.11 06.11	פעולה	ערב חורף	ערב סרט	פעילות חגיגית לכבוד עונת החורף	על מנת לחגוג את בואו של החורף הקבוצה תחולק ל 21 הקבוצות יקבלו מספר משימות קצרות, כל קבוצה שתסיים את המשימה ראשונה תזכה בנקודה. המשימות: לשים כמה שיותר פריטי לבוש על חניך אחד, למצוא כמה שיותר מילים שקשורות למושג חורף, להכין את המילה חורף מכמה שיותר פריטים רלוונטים (מעילים, מטריות, מגפיים, גקטים וכו'), כל קבוצה תרשום כמה שיותר דברים שהיא הכי אוהבת בחורף וכו'.	
		חלוץ	ערב סרט		כיף והפוגה לאחר תקופה ארוכה	ערב סרט שכבתי עם פיגמות, פופקורן ושוקו כדי לחגוג את כניסת החורף.	
	שבוע 11 -08.11 13.11	פעולה	היחיד בקבוצה		הכרות המושג מי אני ומה הנפקתי	משחק- ניתן לכל הקבוצה ייחדו משימות פשוטות כאשר כל אחד לפני המשחק מקבל פתק אקראי ועליו חוק, לדוגמא- אסור לך לדבר, קפוץ על רגל 1, אסור להשתמש בידיים. באמצעות משחק זה נוכל להמחיש עד כמה כל אחד שונה אך נחוץ לקבוצה בייחודיות שלו.	
		חלוץ				העצמת התכונות האישיות של כל חניך וייחודו בקבוצה	
	שבוע 12 -15.11 20.11	פעולה	פעילות מדעים	חג הסיגד		פעילות בנויה	
		חלוץ	חג הסיגד			הכרת החג ומנהגיו	תפוזרת על מנהגי ומושגי החג. לאחר מכן הקבוצה מתחלקת ל 2 ומשחקת "כלב עצם" קבוצה אחת מקבלת מספרים לכל החניכים ואחת אותיות לכל החניכים. כל פעם המדריך קורא באות ומספר והחניכים שקראו להם צריכים לרוץ לקחת את הכדור הנציג הראשון שמגיע לכדור יכול לענות עם הקבוצה שלו על השאלה מהחידון. הקבוצה הראשונה שתקבל את מירב הנקודות תנצח.
	שבוע 13 -22.11 27.11	פעולה	חולצת התנועה	חזרות לטקס קבלת חולצות		החניך ילמד על משמעות חולצת התנועה	מחלקים את הקבוצה ל 3/4 קבוציות, על כל אחת מהקבוציות ליצור מאלבד, גואש וכו' חולצת תנועה.
		חלוץ	חזרות לטקס קבלת חולצות			החניך יכיר את סמל התנועה ומשמעותו	החניך יתכונן לטקס קבלת החולצות
	שבוע 14 -29.11 30.11	פעולה	טקס קבלת חולצות	פעילות שיא חודשית		החניך יקבל את חולצת התנועה בטקס מרגש מול ההורים	טקס קבלת חולצות בהשתתפות ההורים וחשיפת טיול חנוכה
		חלוץ	פעילות שיא חודשית			החניך יקבל תעודה שמציינת שבאופן רשמי הוא חלק מחולצת התנועה	הכנה לטיול חנוכה
					היכרות החניכים עם מפעלי התנועה		

דצמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
יהדות	שבוע 14 -01.12 04.12	פעולה	אחריות אישית		החניך ילמד את חשיבות המושג אחריות	החניכים מקבלים חפץ לכל השכבה. החפץ הוא קדוש ויש לטפל בו: להשקות אותו שלוש פעמים ביום, לדאוג לו לכיסא בשולחן ולהשגיח עליו כל הזמן, בתורנות מתגלגלת. ניתן לנסות לגנוב את החפץ ולווא את עירנותם.	
		חלוץ	אריזות מזון		החניך יקבל כלים כיצד לפתח אחריות אישית	לדוגמא:ראש דשא,ביצה,בובה. הסבר חשוב לחניכים והקצנת חשיבות שמירה על החפץ, שאם הם לא ידאגו לו הוא יפגע ורק הם יכולים לדאוג לו ולעזור לו.	
	שבוע 15 -06.12 14.12	פעולה	חנוכה	חנוכה 10-19.12	הכירות החניך עם חג החנוכה	החניכים יצטרפו לשכבה הבוגרת לאיסוף מוצרי מזון לכבוד חג החנוכה	החניכים יצטרפו לשכבה הבוגרת ויעמדו מחוץ לסופרים למטרת איסוף מוצרי מזון לנזקקים.
		חלוץ	חנוכה יום שיא		היכרות החניך עם מנהגי החג ומשמעותו	החניך יכיר את חשיבות ההתנדבות והתרומה לקהילה	
	שבוע 16 -13.12 18.12	פעולה	אין פעולה	חנוכה צעירה 16.12	אריזת סלי מזון למשפחות נזקקות		משחק- תחרות בין כלל השכבה הצעירה בסניף על היכרות עם שירי החנוכה. ובניית חנוכיות מחומרים ממחוזרים/ מילוי סופגניות וקישוט.
		חלוץ	אין פעולה				אריזה של הסלים בשיתוף כלל השכבה הצעירה והבוגרת של הסניף.
	שבוע 17 -20.12 25.12	פעולה	דוגמא אישית		החניך יכיר את הדמויות הסובבות אותו ואת השפעתן עליו	החניך יקבל 3 פתקים כאשר על כל אחד ירשום מצד אחד את שם הדמות המשפיעה עליו בחייו ומצד שני את התכונת אופי שהוא אוהב בה. לאחר מכן נפתח דיון קצר לגבי מדוע דווקא אלו האנשים, והאם אני רוצה להיות כמוהם או בעל תכונותיהם.	ארוחה משותפת עם כלל החניכים וההורים שכל חניך מביא מאכל שמאפיין את העדה שלו.
		חלוץ	ערב עדות		ערב חשיפת עדות בהשתתפות הורים	הכרת מאכלי עדות	
	שבוע 18 -27.12 31.12	פעולה	פעילות שבט אחים ואחיות		החניך יכיר את השיר שבט אחים ואחיות ואת משמעותו	החניך יבין את הקשר בין מילות השיר למדינת ישראל ולעברה.	יקרינו לחניכים על לוח את מפת העולם, על החניכים לנחש איפה קיימות קהילות יהודיות גדולות בעולם. לאחר כל יעד שחשפו המדריכים יציינו מה מספר היהודים הנמצאים בקהילה זאת. לדוגמא: הקרנה על מדינות ארה"ב- המדריכים ישאלו את החניכים האם לדעתם יש יהודים באזור ארה"ב ולאחר מכן יסבירו כי בארצות הברית קיימות קהילות יהודיות רבות. לאחר מכן לערוך דיון על איך לדעתכם אנחנו שומרים קשר עם יהודים מסביב לעולם?, האם חשוב להדק את הקשר עם הקהילות היהודיות ושירגישו שמדינת ישראל היא בית נוסף עבורם? אפשרות להוספת סרטון קצר על יהדות התפוצות (קיים מגוון רחב).
		חלוץ	פעילות שיא חודשית				לבחירת המדריך

יבואר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות		
הדר ותגר	שבוע 19 -03.01 09.01	פעולה	הדר		החניך יכיר את המושג הדר	חפש את המטמון, משימות בכל הסניף שעל החניכים לבצע אך שלבסוף אין מטמון שמחכה להם והמטמון האמיתי הוא הקבוצה.		
		חלוץ	ערב סרט		החניכים יבינו דרך הסרט את המשמעות של לא להתסכל בקנקן אלא במה שיש בו			
		פעולה	תגר		החניך יכיר את המושג תגר	דיון - כל חניך יבחר משהו 1 שמפריע לו והיה רוצה לקרוא עליו תגר לאחר מכן נמצא יחד פתרונות ורעיונות כיצד אפשר לשנות אותם בארץ, נדון בהאם נכון/ לא לקרוא תגר ובאיזה דרך מכובדת ומכבדת נעשה זאת.		
	שבוע 20 -10.01 16.01	חלוץ	תגר	החניכים יבחרו נושא משותף לקבוצה שעליו היו רוצים לקרוא תגר		החניכים יבחרו נושא משותף לקבוצה שעליו היו רוצים לקרוא תגר	לאחר בחירת הנושא באמצעות הצבעה דמוקרטית החניכים יתחילו בהקמת קמפיין עם הכנת שלטים וסלוגנים	
		פעולה	תגר	החניכים יכירו את חשיבות נקיטת העמדה וקריאת תגר				
	שבוע 21 -17.01 23.01	פעולה	טו בשב"ט		הכרת חג הט"ו בשבט	הקבוצה תקבל חלקה בגינה הסניפית (במידה ואין אפשרי ליצור קשר עם ועד השכונה/ המתנס הקרוב/ בית הספר הקרוב) ותבצע נטיעות קבוצתיות של שתילים ותכין שלטים מתאימים לפי הצמחים שנשתלים ושלט שמציין שהקבוצה שתלה אותם.	במידה ואין אפשרות לשתילה להכין אדניות אישיות מבקבוקים ממחזורית (בהם להכניס אדמה ולשתול את הצמח) לקשט את האדניות ולרשום שמות, אפשרות ליצור פינה לכך בסניף- פינה לג', פינה לד'.	
					חלוץ	המשך פעילות תגר		המשך הכנת קמפיין תגר
		פעולה	המירוץ למיליון		טו בשבט 27-28.01	פעילות גיבוש וכיף לאחר מספר פעילויות תוכן	מירוץ למיליון ברחבי הסניף עם חידות על התנועה- סמלים, המנון, שיר הדגל (מציאת מילות השיר וסידורן לפי הסדר הנכון), תמונות מי זה מי-זבוטינסקי, הרצל.	הכנת ראשי דשא, כל חניך יקבל גרב צבעונית ויכין ראש דשא צבעוני ויקשט אותו עם עיניים זזות וחומרי יצירה/הכנת אדניות אישיות בבקבוק לכל אחד.
						חלוץ	פעילות שיא חודשית	

פברואר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
תרבות הנוער	שבוע 23 -01.02 05.02	פעולה	פעילות יום המשפחה	החניך יוקיר תודה למשפחתו	הכנת שי לחיילים לכבוד חג הפורים הצגת חשיבות הוקרת התודה לחיילים גם בחגים שהם לא נמצאים בבית	פעילות יצירה - החניכים יכינו שלטי כניסה לבית. כל חניך יקבל חתיכה של קרטון ביצוע/קאפה ומגוון חומרי יצירה (צבעי גואש, טושים, לורדים, פונפונים, מנקה מקטרות וכו) וכל אחד יקשט אותו וירשום את שם משפחתו עליו. בסיום אפשר להדביק מגנט בצד האחורי של השלט על מנת שהמשפחה תוכל לתלות על הדלת החיצונית של הבית (במידה ואין מגנט ייעודי אפשר להדביק מגנט מפרסומות של חנויות כאשר הצד הצבעוני מודבק לשלט עצמו).
		חלוץ	הכנת ברכות ומשלוחי מנות לחיילים			בשלב הראשון הכנת שלטים לתרומה של שקלים בודדים לצורך קניית משלוחי המנות.
	שבוע 24 -07.02 12.02	פעולה	שיתוף פעולה	החניכים ילמדו על חשיבות שיתוף הפעולה בקבוצה החניכים ילמדו שלבד אני אגיע מהר אבל בקבוצה אני אגיע רחוק	החניכים ילמדו על חשיבות שיתוף הפעולה בקבוצה	מתודה עם מקל/פסטה- שוברים 1 ורואים שמאוד קל לשבור ואז מנסים הרבה ביחד ומבינים שאין אפשרות לשבור את הקבוצה כאשר היא מאוחדת ופועלת בשיתוף פעולה מלא. משחק נחל תנינים, מחלקים את הקבוצה ל2 וכל קבוצה צריכה לחצות את כל שטח החדר/הסניף רק באמצעות דף נייר. אסור לחניכים לדרוך על הרצפה ועליהם לשתף פעולה וליצור שימוש נכון בדרך הנייר. אפשרות נוספת היא להקריא את הקטע על הצפרדע החירשת וליצור דיון שחשוב לשתף פעולה ואין להוריד אחד את השני, צריך להאמין אחד בשני ורק לאחר מכן הקבוצה תוכל להצליח ולעבור את כל המכשולים.
		חלוץ	המשך חלוץ פורים			הכנת שי לחיילים לכבוד חג הפורים הצגת חשיבות הוקרת התודה לחיילים גם בחגים שהם לא נמצאים בבית
	שבוע 25 -14.02 19.02	פעולה	ערב כישרונות צעירים	כל חניך יביא לידי ביטוי תחום שהוא אוהב החניכים יחוו את הקבוצה כמקום שאפשר לבוא בו לידי ביטוי	כל חניך יציג בפני כל הקבוצה את כישרונו בערב אוסקר מושקע.	כחניכים יחוו את הקבוצה כמקום שאפשר לבוא בו לידי ביטוי
		חלוץ	סיום חלוץ פורים			סיום אריזת משלוחי מנות בצירוף ברכות לחיילים
שבוע 26 -21.02 26.02	פעולה	פעילות פורים	הכרת חג הפורים הכרת מנהגי החג וחשיבותו	פורים 25-26.02	הכרת חג הפורים	הצגת המגילה- הקבוצה תתחלק ל2 וכל קבוצה תציג בדרך מקורית ומושקעת את סיפור מגילת אסתר, ליצן עיוור (בסגנון פרה עיוורת- כל החניכים עם עיניים מכוסות וכל אחד בתורו צריך להדביק ידיים/אף צבעוני/כובע וכו/) ובינגו לכבוד חג הפורים (עם הגדרות כאשר התשובות מופיעות על לוח הבינגו).
	חלוץ	פעילות שיא חודשית - פורימון				

מרץ

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
כבוד האדם וקבלת השונה	שבוע 27 -01.03 05.03	פעולה	כבוד האדם וקבלת השונה		החניך יכיר את ערך כבוד האדם וקבלת השונה	משמיעים לחניכים את השיר "אל תתייג אותי" מפסטיגל 2018 אחר כך מציגים גם לחניכים מוחשית את המילים ומקיימים דיון על משמעות השיר.
					החניך היה לומד על המונח סטיגמות	שאלות לדיון: מה הכוונה בשיר "אני נכנסת עוד לא אמרתי מילה וכבר רצים הסיפורים", "אל תתייג אותי, בוא תנסה אותי"? למה לדעתם חשוב לא לשפוט מהתחלה אנשים שאתם לא מכירים?, מה לדעתכם יכול לקרות אם קודם כל נשפוט "ונתייג" ולא באמת ננסה להבין מי הבן אדם שעומד מולך.
		חלוץ	תחילת חודש המעשים הטובים		החניך יבין את חשיבות חודש המעשים הטובים	החניכים ייקימו סיעור מוחות בסניף לטובת בניית התנדבות שנתית מרכזית לכבוד חודש המעשים הטובים.
					החניכים יזמו התנדבות מרכזית בנושא שקרוב לליבים	
	שבוע 28 -07.03 12.03	פעולה	חשיפת טיול פסח		החניך יחשף למושג מחנאות	קמפינג סניפי (בתוך הסניף), הקמת אוהלים בסניף (סדינים ומצעים), קיום תחרויות ומשחקים שקשורים לטבע.
					החניך יקבל טעימה לקראת המפעל התנועתי	
		חלוץ	המשך חודש המעשים הטובים		החניך יבין את חשיבות חודש המעשים הטובים	המשך בניית התנדבות שכבתית לכבוד חודש המעשים הטובים.
					החניכים יזמו התנדבות מרכזית בנושא שקרוב לליבים	
	שבוע 29 -14.03 19.03	פעולה	חרם		החניך יבין מהו לחץ חברתי ומה השפעותיו על היחיד	קירות מדברים, החניכים יכנסו לחדר בו תלויים משפטים, תמונות וציטוטים על הקירות בנושא חרם, כל חניך יקבל מדבקות/ טושים בכמה צבעים שלכל צבע יש משמעות. על כל חניך לסמן ליד כל ציטוט בצבע שבו הוא יבחר שמסמן את מה שהוא מרגיש לגבי אותו משפט/תמונה. לאחר מכן המדריכים יסבירו את המושג חרם
					החניך יבין את פירוש מושג החרם ומשמעותיו	
		חלוץ	סיום חודש המעשים הטובים		החניכים יסכמו את חודש המעשים הטובים בהתנדבות	קיום פעילות התנדבות מסכמת לחודש המעשים הטובים.
	שבוע 30 -21.04 26.04	פעולה	פסח צעירה			
חלוץ					אין פעולה	
שבוע 31 -28.03 31.03	פעולה	אין פעולה				
				חלוץ	אין פעולה	

אפריל

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
חמשת הממים	שבוע 31 -01.04 02.04	פעולה	אין פעולה	פסח 28.03-03.04		
		חלוץ	אין פעולה			
	שבוע 32 -04.04 09.04	פעולה	פעילות יום הזיכרון לשואה ולגבורה	יום הזיכרון לשואה ולגבורה 7-8.04	היכרות קלה של המושג שואה	פעילות הבית שלי- כל חניך יצייר וימחיש את הבית שלו ואיך הוא נראה לאחר שכולם שיציגו את הבתים שלהם המדריכים יציגו טעימה מאיך היו נראים בתים בתקופה הזאת ואיך ילדים עברו בתקופה הזאת.
		חלוץ	חלוץ שמוקדש לניצולי השואה		היכרות המושג "ילדות בשואה"	החניכים יכינו ברכות וציורים לכלל ניצולי השואה באזור, המדריכים וסגל הסניף ידאג להעביר לבית ניצולי השואה באזור.
	שבוע 33 -11.04 16.04	פעולה	פעילות יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה	יום הזיכרון לחללי צה"ל + יום הזיכרון 13-15.04	היכרות עם המושג יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	דיון על מהותו של יום הזיכרון, מדוע מציינים אותו סמוך ליום העצמאות וחשיפת החללים שנבחרו ע"י הסניף.
		חלוץ	אין פעילות		היכרות עם חללים אישיים שהסניף יבחר להתמקד בהם	
		פעולה	חמשת הממים		החניך יכיר את מושג "חמשת הממים"	חפש את המטמון - הקבוצה תקבל מספר רמזים למקומות שונים בסניף כאשר הקבוצה מגיעה למקום הנכון בסניף עליה לענות על שאלה שתשובה היא אחד מחמשת הממים לדוגמא: לאן אנחנו הולכים כאשר לא מרגישים טוב, איפה החדר שלנו ואיפה אנחנו ישנים וכו'. לאחר שהקבוצה סיימה לענות על כל חמשת השאלות המדריכים מסבירים את חשיבות חמשת הממים שבעצם עונים על הצרכים שכל אדם זכאי אליהם.
	שבוע 34 -18.04 23.04	פעולה	חמשת הממים	חמשת הממים	החניכים יתחילו לקיים התנדבות למשפחות נזקקות תחת ערך חמשת הממים	לאחר איסוף של מספר שבועות בבתי הספר מרכזים מספר גדול של פרטי לבוש לטובת מסירה למשפחות נזקקות, החניכים יחלקו ויסדרו את הפריטים.
		חלוץ	חמשת הממים		החניך יכיר את משמעות החג	נקיים קומזיץ סניפי לכל השכבה הצעירה יחדיו, שם יסופר סיפור ל"ג בעומר ויחולק מרשמלו על האש.
	שבוע 35 -25.04 30.04	פעולה	ל"ג בעומר	ל"ג בעומר 29-30.04	החניך יחווה פעולה משותפת עם שאר השכבה הצעירה	
חלוץ		אין פעילות				

מאי						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
גיוס משמעותי לצה"ל	שבוע 36 -02.05 07.05	פעולה	פעילות הרצל		הכרת דמותו של בינימין זאב הרצל	משחק - החניכים צריכים להרוויח קלפים שעליהם מצוינים אירועים מהותיים בחייו של הרצל, בסוף המשחק הם צריכים למקם את המאורעות על ציר הזמן שנמצא לפניהם מראש.
		חלוצ	חלוצ לבחירת המדריך		הכרת פעולו של הרצל לטובת הקמת מדינת ישראל	מאורעות לדוגמא: היה עיתונאי בזמן משפט דרייפוס 1894, כתיבת הספר "מדינת היהודים" 1896, הקונגרס הציוני הראשון בבאזל 1897, פגישות עם מנהיגים חשובים מגרמניה 1898, פגישות עם המנהיגים הבריטים 1902, הקונגרס השישי (אוגנדה) 1903, מותו המפתיע של הרצל 1904.
	שבוע 37 -09.05 14.05	פעולה	פעולת יום ירושלים	יום שחרור ירושלים 09-10.05	החניך יכיר את יום ירושלים וחשיבותו	בתחילת הפעולה החניכים יקבלו כתב סתרים שעליהם גלגולות בכתב הסתרים יגלו שהפעולה היום היא בנושא יום ירושלים, לאחר מכן הקבוצה תתחלק ל2 ותעביר חידון קצר על ירושלים בדרגת קושי קלה-שאלות אמריקאיות (שמות נרדפים לעיר, שמות השערים, באיזה מלחמה ירושלים שוחררה, כמה דתות קיימות בעיר וכו').
		חלוצ	חלוצ לבחירת המדריך		החניך ילמד על היסטוריית שחרור ירושלים	
	שבוע 38 -16.05 21.05	פעולה	שבועות		החניך יכיר את חג השבועות	כל החניכים יגיעו לסניף לבושים בלבן, יחלקו ביקורים אחד לשני (במתכונת משלוחי מנות מחליפים בין אחד לשני) ויכינו זרי פרחים לראש מנייר קרפ וסול.
חלוצ		חלוצ לבחירת המדריך	החניך יכיר את מנהגי החג וסיפור רות			
שבוע 39 -23.05 28.05	פעולה	פעולת צה"ל		החניך יכיר את חשיבות צבא הגנה לישראל	משחק בנושא צה"ל - תחרות סניפית בין כל השכבות כל שכבה תקבל צבע משלה (כל צבע יסמל חיל/חטיבה צה"לית - לדוגמא: שחור- שיריון, תכלת- תותחנים, אפור- חיל האוויר) והם יצטרכו להתחרות במגוון תחרויות שטח בסניף ובחצר כאשר בכל תחרות השכבה הזוכה תזכה בנקודה לזכותה (מירוץ שליחים במקביל בין הקבוצות הראשונה שמסיימת זוכה, ריצה בין גלגלים ומסלול מכשולים, זחילה עד נקודה מסוימת בחדר וכו').	
	פעולה			החניך יכיר את חשיבות החיילים ותרומתם למדינה		
	חלוצ	פעילות מים	כיף וגיבוש לכלל החניכים	הפעילות תתבצע בחצר או בשטח חיצוני, תחילה המדריכים יתקעו שיפודים באדמה מחלקים את הקבוצה ל-3-4 קבוצות כל קבוצה תקבל מספר בלוני מים. כל פעם שמגיע תורה של הקבוצה עליה לזרוק את אחד הבלוני מים שלה לכיוון השיפודים ולנסות לפוצץ במידה והקבוצה מצליחה היא מקבלת משימה ועליה לבצע אותה (לקפוץ על רגל אחת, לשיר שיר, ללמד את הקבוצה ריקוד, לרוץ מסביב לקבוצה) כל קבוצה שמצליחה את המשימה מקבלת נקודה. בסוף התחרות הקבוצה שתפוצץ הכי הרבה בלונים ותעשה את כל המשימות זוכה.		

יוני						
עך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
אהבת הארץ	שבוע 40 -01.06 04.06	פעולה	שונה זה שווה		החניך יחוזה את המפגש בין ילדים שונים כדבר מהנה ומעניין	כל חניך יקבל טבלה ובטבלה קטגוריות שונות (מוזיקה, תוכניות טלוויזיה, תחביבים, קבוצת כדורגל, אוכל) בטבלה תור אחד של מה אני הכי אוהב והשני מה הכי הרבה אוהבים. באמצעות טבלה זו נוכל לעשות השוואה בין סוגי ילדים שונים עם תחביבים ורצונות שונים ולהבין כי גם כאשר אנו שונים כל אחד מיוחד במינו.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			
	שבוע 41 -06.06 11.06	פעולה	פעילות חשיפה הישרדות		החניך יחשף לטיול הישרדות בקיץ	
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			
	שבוע 42 -13.06 18.06	פעולה	אהבת הארץ	החניך יבין את חשיבות האהבת הארץ והחיבור לשורשים.	הקבוצה תקבל את מפת ארץ ישראל (ציור על בריסטול גדול/ הקרנה על הלוח) על הקבוצה למקם כמה שיותר ערים בישראל שהיא מכירה על מפת הארץ ולבסוף המדריכים יציגו לקבוצה את מפת ארץ ישראל עם כלל הערים בה.	
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך	החניך יבין את ערך הציונות וחשיבות על שמירת מדינת ישראל ואזרחיה.	לאחר מכן דיון- שאלות לדוגמה: מה היא ציונות לדעתכם?, איך אנחנו יכולים לשמור על הארץ? (ניקיון, שמירה על הסביבה, ערבות הדדית בין התושבים), מה לדעתכם הדבר שהכי מייחד את המדינה?	
שבוע 43 -20.06 25.06	פעולה	פעילות קיץ	החניך יקבל את בואו של הקיץ	חכם בשמש- הקבוצה תתחלק ל3/2 כאשר כל קבוצה תקבל כל פעם בתורה משימה בנושא חכם בשמש לפי האותיות (ח- חיפוש צל, כ- כובע, ס- מקדם הגנה ב-ביגוד, ש-שעות בטוחות מ-משקפיים, ש-שתייה). אפשרויות למשימות: כל קבוצה תצטרך לרשום כמה שיותר מקומות מוצלים/דרכים ליצור צל בזמן מוגבל, כל קבוצה תצטרך להכין כובע מחומרי יצירה (בריסטולים, אלבד, טושים וכו'), כל קבוצה תכין כרזת פרסום למקדם הגנה בזמן מוגבל, כל קבוצה תקבל חתיכת אלבד/ דפים וטושים ותצטרך להכין/ לצייר את החולצה שתגן על ניל החניך של התנועה מפני סכנות השמש, כל קבוצה תצטרך לרשום כמה שיותר מהר מה השעות הבטוחות להיות בחוץ ומה השעות המסוכנות והחמות, כל קבוצה תצטרך להכין משקפיים ענקיות מחומרים שיש בסניף ולבסוף כל קבוצה תצטרך להעביר מים מדלי אחד לדלי שני בקצה השני של החדר באמצעות מירוץ שליחים עם כוסות מחוררות. בכל תחרות הקבוצה הראשונה שמסיימת זוכה ולבסוף החניכים יציגו ויכינו כרזה משותפת עם החניכים של ראשי התיבות של חכם בשמש.		
	חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך				
שבוע 44 -27.06 30.06	פעולה	פעילות סיכום שנה	סיכום השנה עם החניכים	לאחר סיכום השנה שחלפה החניכים יכינו קפסולת זמן של ציפיות לקראת השנה הבאה בסניף את הציפיות נפתח בשנה הבאה עם המדריכים החדשים.		
	חלוץ	פעילות שיא חודשית				