



"חלוץ איננו חי למען עצמו,  
אלא למען אלו הבאים אחריו"  
זאב ז'בוטינסקי

**תוכנית ההדרכה  
בנוער הלאומי בית"ר  
לשכבה ו'**

**2020-21**



# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"  
בחי"י הציבור-להו הנוער!"  
זאב ז'בוטינסקי

## תוכן עניינים

3.....	הקדמה.....
4.....	חזון התנועה.....
5.....	מטרות התוכנית.....
5.....	פעולות ייחודיות בתוכנית.....
6.....	חלוקה לימי פעילות ייעודיים.....
6.....	המדריך בקצה.....
6.....	ימי חלוץ.....
7.....	מאפייני הגיל המודרך.....
8.....	מערך פעולות שנתי לכיתות ו.....



# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"  
בחי"י הציבור-זהו הנוער!"  
זאב ז'בוטינסקי

## הקדמה

### מדריכים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחה הערכית והגדולה בישראל-  
**משפחת הנוער הלאומי בית"ר!**

תנועת הנוער הלאומי בית"ר הינה תנועת נוער ציונית  
חברתית המאמינה ומחנכת על בסיס ערכיו החברתיים  
של זאב ז'בוטינסקי.

עשרות שנות פעילות בחברה הישראלית הפכה אותנו  
למשפחה הערכית והגדולה בישראל- הסיירת של תנועות  
הנוער!



אני שמח להציג בפניכם את תוכנית ההדרכה החדשה שלנו- תוכנית החלוץ!  
תוכנית הדרכה מהפכנית אשר יוצרת קו אחיד בין כלל סניפי התנועה ומניעה תהליך שלם.  
מטרת התוכנית היא בין היתר לסייע לכם- מדריכים יקרים בעבודתכם הקשה והחשובה.  
אני יותר ממזמין אתכם ליזום ולחדש את התכנים כל פעם, אנו מאמינים מאוד במקומכם  
כדמויות מובילות בתנועה.

במידה ויש לכם רעיונות לתכנים נוספים אשמח לשמוע על כך במייל שלי: [yakovb@nlb.org.il](mailto:yakovb@nlb.org.il)

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות הרכזים ורכזי המרחב אשר עמלו קשה על כתיבת התכנים  
וכמובן לרכז התוכן בתנועה- גיא אזרח על תכלול ועריכת כלל התוכנית.  
מאחל לכולנו שנת פעילות מוצלחת ופוריה!

### בברכת חד-נס

יעקב ברקוביץ'

רכז הדרכה ארצי



## חזון תנועת הנוער הלאומי בית"ר

**ח**ברי תנועת הנוער הלאומי בית"ר יחוננו לאור 12 ערכי היסוד, תוך שאיפה לשילובם בחיי היומיום:

*דמוקרטיה, העצמה אישית, ערבות הדדית, יהדות, תרבות הנוער, גיוס משמעותי לצה"ל,  
חמשת הממ"ם, אהבת הארץ, מנהיגות, האדם הוא מלך, הדר ותגר, כבוד האדם וקבלת השונה.*

**ת**רכם של חברי התנועה, הם לפעול בכל מקום ובכל זמן בו החברה הישראלית זקוקה להם תוך תחושת

שליחות ואחריות אמיתית לעתידה של החברה. בוגריה, ישאפו להעצמה אישית תוך רכישת מיומנויות להתמודדות עם אתגרים כאזרחים בוגרים בחברה וגיבוש זהותם האישית. יהוו אזרחים חושבים ומועילים בחברה.

**נ**קרא תגר על כל עוולה בחרה ונפעל ללא לאות למען מימוש חמשת הממ"ם של זאב ז'בוטינסקי:

*מעון, מזון, מורה, מרפא ומלבוש. כל זאת, על מנת לדאוג כי כל אדם הוא מלך בין מלכים.*

**ד**מלי התנועה ובמרכזם דגל ישראל, יונפו בגאון תוך אמונה אמיתית כי דגל אחד לנו והוא – דגל המדינה.

חד-נס



## תוכנית החלוץ - חתירה לציונות ומנהיגות צעירה

### מטרות התוכנית

- חיבור התחומים בתנועה ויצירת שפה משותפת ואחידה.
- יצירת "מסלול" תנועתי אל עבר הגשמת חזון הבוגר הרצוי בתנועה.
- הטמעת 12 ערכי היסוד של התנועה כחלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה.
- "מחלום למציאות" - הוצאה לפועל של פרויקטים ויוזמות הקשורות לערך החודשי מתוך אמונה בעשייה אמיתית.

### פעולות ייחודיות בתוכנית

- הנצחת האישים בהם מתעסקת התנועה יהפכו להיות חלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה אותם יקבלו הרכזים והמדריכים בתחילת שנה.
- כלל התכנים יעברו שינוי ומתיחת פנים תוך התאמתם לאופי הסניפים היום. לדוגמא: בתוכנית ההדרכה יוטמעו תכני הכנה לצה"ל ע"ש אריאל שרון כבר מתחילת השנה.
- כל סניף ידע מראש מתי עליו לעשות פעילות ייחודית, למשל ניידת ז'בוטינסקי, אשר ישרתו את מטרת הסניף וגיוס החניכים בו.

### כל שכבת גיל מקבלת

- שם
- סמל
- נושא שנתי

כל אלה ילוו את השכבות התנועה. השם והסמל שייבחר לשכבה ג' יחול על כלל קבוצות ג' בתנועה וישאר לכיתות ג' שיגיעו בשנה הבאה.



## חלוקה לימי פעילות ייעודיים (שכבה צעירה + ביניים)

- כל חניך מגיע ל 22 פעילויות כל שבוע. פעילות "רגילה" ופעילות "חלוץ"
- פעילות רגילה - פעילות שקורית בימי שלישי ומתקשרת באופן ישיר לערך החודש.
  - פעילות חלוץ - פעילות שקורית בימי חמישי ומטרתה ליצור פרויקט קבוצתי חודשי למען הקהילה.

## המדריך בקצה

בתחילת השנה יקבל כל מדריך "תיק חלוץ" ובו תוכנית ההדרכה השנתית של שכבת הגיל לפי שבועות:

- ערך החודש
- נושא הפעולה
- מתודה לדוגמא
- אירועים תנועתיים\חגים

בנוסף לכך נקיים הכשרה ייעודית למדריכי כל שכבת גיל.

## ימי חלוץ

ימי חלוץ מטרתם להביא את החניכים לפיתוח מנהיגות אישית, אחריות חברתית, ועבודת צוות חיובית.

בכל חודש המדריך יחד עם חניכי הקבוצה יקיימו דיון על ערך החודש ומה אפשר לעשות למען הקהילה בדגש על התייחסות לערך החודש.

יום חלוץ ראשון של כל חודש = התנעת פרויקט חלוץ חודשי.  
ימי חלוץ במהלך החודש = עבודה לקראת הפרויקט החודש.  
יום חלוץ אחרון של כל חודש = הוצאה לפועל של הפרויקט החודשי.

**"חלוץ איננו חי למען עצמו- אלא למען אלו הבאים אחריו!"**



## מאפייני הגיל המודרך

### שכבה ה

#### נושא הדרכה שכבת: כישורי חיים

- כלים לניהול זמן
- כלים חברתיים – רכישת חברים, התדיינות, הבעה עצמית, שימוש בשפה נאותה ויסות רגשי – הבנת רגשות, הבעת רגש בצורה מידתית (נטייה לדרמה)
- השפעה – איך אני משפיע על הסביבה שלי, איך הסביבה שלי משפיעה עליי
- "דמי כיס" – ניהול נכון של הכסף שלי
- אינטרנט – שימוש בטוח ונכון במרשתת

#### מאפייני שכבת הגיל:

- השכלתיים – אוהבים להראות ידע, אוהבים להרגיש חכמים יותר מאחרים
- טכנולוגיים – לרובם יש פלאפון חכם, מחשב, מדיה חברתית, שתופסים חלק נכבד מחייהם ומעצבים את תפיסת עולמם. נגישות אינסופית לאינטרנט ולסכנותיו
- הרגלים חברתיים – מושפעים מאוד ממה אומרים וחושבים עליהם אחרים
- מודעות – מושפעים מלבוש, מעמד חברתי, נראות חיצונית
- גוף - מרגישים מוזר עם גופם ונבוכים ממנו, גדלים במהירות, ההבדלים בין בנים לבנות הם משמעותיים
- מיניות – מתחילים לגלות את העולם המיני ולדבר עליו. מתחיל להיווצר מתח מיני.

#### בא לידי ביטוי:

#### פעולות בשכבת גיל זו יעסקו ב-

- סכנותיו של האינטרנט וכלים לשימוש נכון ובטוח
- יצירת וניהול לוז אישי לחניכים, ולוז קבוצתי לקבוצה
- הבנה, הבעה, וויסות של רגשות
- לחץ חברתי חיובי ושילולי
- התנהלות כלכלית אישית

כל אלה תוך שימוש במתודות פעילות, משחקים, פעילויות, תחרויות, דיונים, מדיה ואינטרנט, שיח פורה ומכבד.



תנועת  
הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"אלה המנוח"  
בחיי הציבור-להו הנוער!"  
זאב ל'בוטניסקי

# מערך פעולות שנת לכיתות ו



ספטמבר						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
ערבות הדדית	שבוע 1 -01.09 04.09	פעולה	היכרות	פתיחות שנה בסניפים	החניך יכיר את חבריו לקבוצה	מתודה לדוגמה לאחת המטרות פונדו היכרות נגדיר לכל תוספת שאלת היכרות. החניך יכין לעצמו קערת פונדו ולפי התוספות שלקח יענה על השאלות. לדוגמה: מרשמלו=כמה אחים יש לי.
		חלוץ	בחירת אזור לחלוקה של תפוח בדבש		החניך יחשף לפעילות התנועה	
	שבוע 2 -06.09 11.09	פעולה	פעילות גיבוש		גיבוש חברי הקבוצה	יושבים עם החניכים ובחרים כמה אזורים אסטרטגים שיש בהם תחלופה של אנשים. לאחר מכן עושים הצבעה ל-1-3 מקומות, ולאחר שנבחרו המקומות מחלקים את החניכים לצוותים ונותנים להם להכין שלטים.
		חלוץ	חלוץ		חיזוק הערבות ההדדית בקבוצה	
	שבוע 3 -13.09 18.09	פעולה	התחלות חדשות	ערב ראש השנה 18-20.09	החניך יקבל כלים להתחלות חדשות	קירות מדברים- נתלה על הקירות סוגים של התחלות חדשות (בית ספר חדש,מעבר דירה, כיתה חדשה וכו') ניתן לחניכים לבחור התחלה חדשה שהם התחברו אלייה ונפתח איתם דיון בנושא. לאחר מכן נקשר את הנושא לתחילת שנה ומה הם מאחלים להם לשנה הקרובה.
					חלוץ	החניך יבין את מהות החג (ראש השנה) בהקשר לחיי היום יום
		חלוץ	הכנת שלטים וברכות לקהילה		לאחר שפעולה האחרונה נבחרו אזורים והוכנו חלק מהשלטים החניכים ממשיכים בהכנת ברכות שנה טובה ומתחילים עם פרסום בשכונה על חלוקת תפוח בדבש שעומדת להגיע.	

**ספטמבר**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
ערבות הדדית	שבוע 4 -20.09 25.09	פעולה	מעגלי שיח	ערב ראש השנה 18-20.09	החניכים יוצבו מול דילומות חברתיות	החניכים ישבו במעגל והמדריך יציג בכל פעם סיטואציה חברתית. על החניכים לשתף מה הם היו עושים באותה סיטואציה. על המדריך לכוון בעזרת השאלות שלו את השיח למקום מכבד ושוויוני. במידת הצורך המדריך יכול לשתף מה לדעתו הדבר הנכון לעשות, אך חשוב לתת לחניכים תחושה שלא שופטים אותם ואת ההחלטות שלהם. דוגמאות לסיטואציות: שמעתי שמועה על חבר/ה שלי האם אני מספר לה? על אחד הילדים בכיתה שלי עושים חרם ואני רוצה לדבר איצו אבל מפחד שיחרימו גם אותי מה אעשה? אחת המורות מדברת לא יפה אלינו בכיתה. האם אני פונה צא אם זה למישהו ואם כן למי?...
					חלוצ	חלוקת תפוח בדבש בקהילה
	שבוע 5 -27.09 30.09	פעולה	עבודת צוות	החניך יכיר את ערך עבודת צוות	פעולת חבלים - החניכים יעברו משימות שונות בעזרת חבלים. משחקים לדוגמה: הליכה על חבל - החניכים יעמדו במעגל תוך כדי שהם מחזיקים את החבל, ואחד החניכים הולך על החבל. אסור לחניכים לשחרר את האחיזה כדי שהחניך שהולך על החבל לא ייפול. המבוך- חניך אחד נכנס למבוך מכוסה עיניים כאשר השני צריך להדריך אותו כיצד להגיע לקצה השני בעיניים עצומות. נפילה לאחור- וידוא השגחה!!	
					חלוצ	<p><b>הודעה חשובה ומשמחת</b></p> <p>אם 'נתקעתם' בבית החולים, או אם נאלצתם להישאר בבית החולים, אנא ונא להתקשר למס' טלפון: 052-7663225 / 09-8842482 / לנייד: 24 שעות ביממה. ניתן להתקשר 24 שעות ביממה.</p> <p>משפחת לוי, רחוב ברטנורא 16, דירה מס' 6 קרית צאנו – נתניה,</p> <p>כדקה הליכה טבית החולים ותקבלו הכל, אכילה ולינה באהבה ובסבר פנים יפות בשמחה רבה! להתראות בשמחות ורק בשמחות!</p> <p>(כמובן, ללא תשלום!)</p> <p>משפחת לוי</p>
שבוע 5 -27.09 30.09	חלוצ	פעולת שיא בנושא ערבות הדדית	החניך יכיר את ערך עבודת צוות	יום כיפור 27-28.09	היכרות עם המשמעות של ערבות הדדית	הפתק הבא תלוי בלוח המודעות שבבית החולים בנתניה. בנוסף גם צמוד לבית החולים סורוקה בבאר שבע יש משפחה שדואגת להכנסת אורחים לכל קרובי המשפחה של המאושפדים שבבית החולים שנתקעו בשבת. הראו לחניכים את הדף, ושאלו:
					יצירת שיח על עזרה לשונה	<ul style="list-style-type: none"> <li>מה לדעתכם מאפיין את האנשים שתלו את המודעה הזו?</li> <li>האם אתם הייתם מסוגלים לחוש שייכות שכזו לאנשים זרים, שרק במקרה הגיעו לבית החולים הסמוך למקום מגוריכם?</li> </ul> <p>במהלך פעילות זו אנו רוצים לדבר על עזרה אחד לשני, אפילו מהפרט אל החברה. אנו רוצים להדגיש בפני החניכים עד כמה עזרה היא קריטית ועד כמה חשוב לעזור, לאו דווקא לאנשים אנו מכירים. אנו רוצים שהנושא ערבות הדדית ילווה אותם הלאה והם יפכו להיות היוזמים, בדיוק כמו משפחת לוי במקרה שלמדנו.</p>

## אוקטובר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות		
<b>דמוקרטיה</b>	שבוע 5 -01.10 02.10	פעולה	בחירות בחיים	סוכות 02-10.10	החניך יבין שחיינו נמצאים תחת שליטתו	<p>מספרים לחניכים סיפור על אדם שהבוקר שלו התחיל נורא וכך המשיך כל יומו. החל מהקפה של הבוקר, האוטו שנתקע בדרך, האיחור לעבודה והריבים בבית. לאחר מכן נספר את אותו הסיפור שמתחיל באותה הצורה, אך לאחר מכן מחליט אותו האדם לשנות גישה ולשנות את האווירה, ובהתאם דברים קרו אחרת. נדבר איתם על ההבדל בין השניים ועל הכוח שלנו לשלוט במציאות באמצעות בחירות. מתודה נוספת שניתן לעשות היא לספר לחניכים סיפור של שני ילדים שגדלו לאב עבריין, כאשר האחד גדל להיות שוטר ואילו השני גדל להיות פושע. כששאלו את שני הילדים (בנפרד) מדוע הלכו בדרך זו, ענו 'עם אבא כזה- איך אפשר שלא?!'. ניתן להם להבין את הנושא ולאחר מכן נדבר על זה ששני ילדים שגדלו לאותה הציאות וכל אחד מהם לקח זאת לכיוון הנגדי, מה שמעיד על האופציה שלנו לבחור בחיים האלה ולנתב את החיים למסלול טוב יותר."</p>		
		חלוצ	חיזוק הקשר בשבונה		החניך ילמד לנהל דיון		<p>מנהלים דיון בנושא כדורגל/ענף ספורט אחר ומתדרכים חניך אחד לפני הפעולה (רצוי אינטלגנט) ללמוד את הנושא ולסתור בטיעונים מבוססים את כל מה שנאמר שם, ולהציג את טענותיו כאילו הן תואמות את דעתו. יש לגרום לדיון להוט כאשר החניכים לא אוהבים לשמוע את דבריו, ובוסף הדיון לכנס אותם ולהסביר מה נעשה. יש להשתמש במשפט: "איני מסכים לאף מילה שלך, אבל אני מוכן למות על זכותך לומר אותה", לשאול כיצד הוא מתקשר למה שנעשה הרגע ולבסוף להסביר להם שאמנם יש דעות שהם פחות יתחברו אליהן, אבל עלינו מוטלת החובה לתת מקום גם לדעות אלו.</p>	
	שבוע 6 -04-10 09.10	פעולה	הרוב קובע		טיול סוכות 04-06.10	החניך ילמד להתפשר	<p>ניתן לחניכים לבנות פעולה: נשאל כל חניך בתורו איזה משחק הוא הכי מעדיף לשחק/נשאל חניכים איזה טעם של ארטיק הם רוצים, כאשר לכל היותר ניתן להביא שני סוגים שונים. ננחה אותם לנהל דיון בו יסכימו על שני סוגי ארטיקים (כאשר ברור שיהיו דעות אחרות מלבד שני הטעמים), וניתן להם למצוא את עמק השווה. יש להקפיד לשמור על דעת המיעוט ולדאוג גם להם. את המתודה עם המשחק נעשה כך שנשאל כל אחד איזה משחק הוא רוצה לשחק, ונגדיר שיש לנו 40 דקות לפעולה. ניתן לחניכים לבנות פעולה בצורה כזאת שכל המשחקים ישוחקו/אחד החניכים מתפשר. נקביל את המתודה לדמוקרטיה ונסביר להם שכך דמוקרטיה עובדת, וכי מצד אחד יש להחשב ברצון הרוב אך אין לשכוח את דעת המיעוט.</p>	
		חלוצ				החניך ילמד להתחשב בדעת המעוט		
								לבחירת המדריך

## אוקטובר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
<b>דמוקרטיה</b>	שבוע 7 -11.10 16.10	פעולה	דמוקרטיה ועצמאות		החניך יבין את משמעות המילה דמוקרטיה	<p>דְמוֹקְרַטְיָה (הגדרת מילון אבן שושן) [יוונית: δημοκρατία, מן: demos + kratos = שלטון] היא שיטת ממשל בה כוחם של האזרחים בא לידי ביטוי בדרך של הצבעה. שאלות אפשריות לשיחה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>האם המשפחה היא דמוקרטית? • האם בית הספר הוא דמוקרטי?</li> <li>עצמאות (הגדרת מילון אבן שושן)</li> <li>1. עמיצה בְּרִשׁוֹת עֲצָמוֹ, אִי-תְלוּת בְּאֲחֵרִים, אוֹטוֹנוֹמְיָה.</li> <li>2. הַכְּשָׁר לְשֵׂאת אֶת עֲצָמוֹ. לֹא לְהִיֹּת בְּזָקָה בְּכֻלָּל לְעִזְרַת אֲחֵרִים.</li> </ul> <p>שאלות אפשריות לשיחה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>האם אנחנו צריכים "לקבל" ממישהו עצמאות, או שאנו הופכים את עצמנו לעצמאיים?</li> <li>מתי אני רוצה להיות עצמאי/ת ומתי פחות?</li> <li>מתי יודעים שמישהו כבר עצמאי?</li> <li>האם מי שעצמאי הוא עצמאי בכל? לאחר מכן יש להסביר לחניכים את ההבדל בין מקום דמוקרטי ללא דמוקרטי (דמוקרטי- מדינה, לא דמוקרטי- צבא, בית ספר וכו'...). ניתן לדבר על חשיבות הדמוקרטיה בהקשר של מדינה ולשאול מדוע יש מקומות שהם לא דמוקרטיים, והאם זה תורם לתהליך, לדעתם.</li> </ul>	
					החניך יבין את משמעות המילה עצמאות		
		חלוץ	בחירות דמוקרטיה		יישום ערך הדמוקרטיה	נודיע לחניכים לפני הפעולה לבוא עם רעיונות להתנדבויות, ונקיים בחירות דמוקרטיות בסניף כדי להחליט איזה התנדבות נעשה.	
					עידוד שיח והתדיינות בין החניכים		
		שבוע 8 -18.10 23.10	פעולה	פעילות רחבעם זאבי "גנדי" (18.10 יום הזיכרון לרחבעם זאבי)		פעילות בנויה	
						בחירות	חלוץ
	שבוע 9 -25.10 30.10	פעולה			תופסת שלטונות: לחלק מחניכים יודבק על הגב סגנון שלטוני (דמוקרטיה, דיקטטורה, מלוכה וכו') וחלק השני יודבק על הגב את ההגדרות לסגנון הנ"ל. על החניכים למצוא את בני הזוג שלהם מבלי לדבר		
					פעילות שיא חודשית	חלוץ	בפעילות זו נוציא לפועל את ההתנדבות שבחרנו והכנו במהלך החודש

**נובמבר**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
העצמה אישית	שבוע 10 -01.11 06.11	פעולה	פעילות הרצל			פעילות בנויה	
		חלוץ	הכנות לחג הסיגד				
	שבוע 11 -08.11 13.11	פעולה	חלומות	חלומות	חג הסיגד	החניך יכיר את המושג חלומות	הכנת לוחדי חלומות עם החניך שבכל נוצה החניך יכתוב את החלומות שלו.
		חלוץ		החניך יציב לעצמו חלומות			
		חלוץ	חג הסיגד	החניך יכיר את חג בסיגד		נסביר לחניכים בחצי הראשון של הפעולה על חג הסיגד ונסביר שהיום נכין שלטים שמברכים בחג שמח את העדה האתיופית ובשבוע הבא נתלה את השלטים ברחבי השכונה כדי להעלות את המוגדות ברחבי השכונה	
		חלוץ	חג הסיגד	החניך יפתח זיקה לירושלים כעיר הבירה של ישראל			
	שבוע 12 -15.11 20.11	פעולה	מי אני?	החניך יתחבר לעצמו	חג הסיגד 15-16.11	החניך יתחבר לעצמו	קירות מדברים-על הקירות תלויות תכונות אופי. כל חניך יקבל מדבקות בצבעים שונים עליו להדביק על התכונות שהוא מתחבר.
		חלוץ	חג הסיגד	החניך יתחבר לשורשיו		לאחר מכן נקיים דיון על התכונות שאותם סימנו, שאלות לדיון- איזה תכונות חשובות שיהיה לאדם לפי דעתכם? מה התכונה שאתם הכי אוהבים בעצמכם? מאיזה תכונה הייתם רוצים להיפטר?	
		חלוץ	חג הסיגד			נתלה את השלטים שהכנו בפעולה ברחבי השכונה, ניתן גם להסביר לעוברי והשבים על חג הסיגד	
	שבוע 13 -22.11 27.11	פעולה	אני בקבוצה	החניך יבין את כוחה של קבוצה		החניך יבין את כוחה של קבוצה	לכל חניך יודבק דף על הגב. החניכים והחניכות יסתובבו במעגל וכל אחד יכתוב על הדף שעל גבו של השני דברים טובים בלבד. כיצד הוא תורם לקבוצה. החניכים אינם רואים מה כתוב להם עד שכולם מסיימים, מגיש את הדף למדריך (שמוודא שהכל אכן תקיף בטרם חושף) ולמעשה כל אחד ממעגל החניכים מקבל פרגון ומבין את חשיבותו בקבוצה.
חלוץ			החניך יבין את כוחו בקבוצה	נשאל את החניכים מה הדבר שהם הכי היו רוצים לשנות בסניף ונ כין רשימות של מה צריך לעשות, איזה ציוד צריך, חלוקת תפקידים, ככה החניכים מציבים לעצמם אתגר ועוברים אותו			
שבוע 14 -29.11 30.11	פעולה	אידיאל היופי	ניפוץ אידיאל היופי		ניפוץ אידיאל היופי	פו הדוב- כל חניך מקבל דף. החניכים יושבים במעגל ומקבלים הוראות זהות לציורו של פו הדוב (מבלי לגלות להם שזהו פו הדוב). לבסוף משווים בין הציורים של כולם ורואים שלכל אחד יצא דוב אחר. לאחר מכן יש להסביר לחניכים שכך זה גם עם יופי, וכל אחד שונה ויפה בדרכו, בדיוק כמו הציורים (השונים זה מזה) של חבקרי הקבוצה.	
	חלוץ	פעילות שיא חודשית	קבלת השינויים הפיזים שמבאים בגיל זה.		בפעולה הקודמת החניכים אמרו דברים שהם רוצים לשנות בסניף והשבוע הם מקבלים את האחריות ליידים ומשנים אותם		
	חלוץ						

**דצמבר**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
יהדות	שבוע 14 -01.12 04.12	פעולה	מיהו יהודי?		החניך יגדיר את המושג יהודי	נבחר תמונות מקהילות יהודים בעולם (איראן, אתיופיה, אהר"ב וכו'). נשאל את החניכים מה מייחד את היהודים מכלל הדתות. נשאל את החניכים אם הסבים/סבתות שלהם עלו ממדינה זרה והאם הם שמרו שם על היהדות. כיצד הם שמרו על היהדות בגולה? האם הם חוו אנטישמיות? מה הניע אותם לבצע את המהלך הסופי ולעלות ארצה? ניתן לדבר על נושא הציונות.	
					החניך יכיר את סוגי היהדות		
		חלוצ	חשיפת הפרוייקט החודשי - ערב עדות		החניכים יחשפו לפרוייקט החודשי	הפרוייקט החודשי- ערב עדות עם מאכלים והמשפחות, ובניית ספר מתכוני עדות. מתודה לדוגמא: פלונטר מאכלים. המדריך יכין מראש לוח עם עיגולים כמו במשחק פלונטר. במקום ציורי רגליים וידיים יהיו כתובים שמות של מאכלים. כל חניך בתורו מקבל צבע ומאכל להניח עליו את הידיים, מי שנופל נפסל. נסביר לחניכים שבסוף בחודש נקיים ערב מאכלי עדות עם המשפחות וכי על כל חניך יהיה להביא מאכל מהעדה שלו	
					החניכים יבנו ביחד את מהלך הערב		
	שבוע 15 -06.12 14.12	פעולה	גיבורים		חנוכה 10-19.12	החניך יכיר את המסורת היהודית בחנוכה	נקנה לפני הפעולה סופגניות בלי כלום ובפעולה נבקש מהחניכים לקשט אותם איך שירצו (שוקולד,קצפה,סוכריות וכו), לאחר מכן לפני שיאכלו על כל תוספת תהיה שאלה שוקלד- מה הדבר האהוב עליהם בחג? סוכריות- איזה פסטיגל הוא האהוב עליהם, קצפת-מי גיבור העל האהוב עליכם? וכו'
						החניך יכיר לחבריו את המסורת כפי שמועברת בביתו באמצעות חפצים.	
		חלוצ	חופש				
	שבוע 16 -13.12 18.12	פעולה	פעולת הכנה לטיול		חנוכה צעירה 16.12	החניך יפתח מוטיבציה לטיול	ברחבי הסניף יוחבאו פתקים. בכל פתק יש רמז לפתק הבא, ומשהו מסויים שיהיה בטיול. הפתק האחרון יהיה הפלייר של הטיול. בסוף הפעילות נסביר לחניכים על הטיול עצמו ונחלק פלאיירים. דוגמאות לפתקים: (במידה והטיול מתקיים בדרום: אני לא רואה את הדבשת של עצמי. מי אני ואיפה אני גר? יש שמונה ימים אבל אני אחד מהם (יום לטיול של חנוכה צעירה), נושאים נוספים שניתן ליצור פתקים סביבם: כמות חניכים שמגיעים, מקום לינה ספציפי, אטרקציה מיוחדת שיש בטיול וכו'...
						החניך יעודד את חבריו לצאת לטיול	
	חלוצ	הכנת ספר מתכונים			החניכים יכירו מאכלים מהעדות השונות	כל חניך יכין מראש סרטון שהוא מכין בבית מראש של מאכל נעשה הקרנה של כלל הסרטונים מראש המדריכים יבחרו בעצמם מאכל אשר מגדיר את הקבוצה ולאחר ההקרנה יכנו את המאכל ביחד לדוגמה קבוצה שאוהבת פיצה תכין פיצה קבוצה שאוהבת מתוק תכין כדורי שוקולד וכו'	
					החניכים יצרו מזכרת מהפרוייקט החודשי		
שבוע 17 -20.12 25.12	פעולה	עדות			החניך יכיר את סוגי העדות	המדריך יציג לקבוצה עדות שונות ועל החניכים להגיד מה הם יודעים על אותה עדה. על המדריך להיות נוקב ולאמת את החניכים מול האמירות שלהם (לשאול אותם איך הם יודעים, האם הם פגשו אנשים מהעדה הזאת מתנהגים ככה וכו'). בסוף יש לערוך דיון שמסביר שסטיגמות מתפשטות כמו שמועות, אי אפשר לדעת מי התחיל אותם והם לא תמיד נכונות, הן כוללניות ואסור לנו להתייחס אליהן.	
					החניך ינפץ סטגמות		
	חלוצ	הכנת תפאורה לערב			החניכים ישקיעו בנראות של הערב	הכנת שלטים לתלייה עם סוגי עדות, עובדות על העדות השונות, ציורי מאכלים וכו'	
שבוע 18 -27.12 31.12	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי				כל חניך יזמין את משפחתו ויביא מאכל שמאפיין את העדה שלו. לפני האוכל על החניכים להסביר על המאכל שהביאו.	
	חלוצ	ערב עדות			החניכים יחשפו את העדות שלהם		
					החניכים ישתפו את המשפחות בנעשה בחודש האחרון		

**ינואר**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
הדר ותגר	שבוע 19 -03.01 09.01	פעולה	פעילות הרצל		חשיפה למונח התגר	פעילות בנויה
		חלוץ	אני ואתה נשנה את העולם		חשיפה למונח התגר התנעת פרויקט חלוץ חודשי	
	שבוע 20 -10.01 16.01	פעולה	דרכים להעברת ביקורת		החניך ילמד לפתח חשיבה ביקורתית	החניך יצפה בצמד מדריכים אשר מעברים ביקורת אחד על השני בצורה לא ראויה ולאן מכן נקיים דיון על דרך העברת ביקורת: איך המדריך העביר את הביקורת? מה אתם הייתם עושים אחרת? האם יש כללים להעברת ביקורת? לאחר מכן ניצור יחד עם הקבוצה "חוקים" להעברת ביקורת שילוו את הקבוצה במהלך השנה.
		חלוץ	אני ואתה נשנה את העולם		החניך יקבל כלים להעברת ביקורת בצורה נכונה	
		חלוץ	אני ואתה נשנה את העולם		מתן אחריות לחניכי הקבוצה המשך עבודה על פרויקט חלוץ חודשי	
	שבוע 21 -17.01 23.01	פעולה	תגר בשגרת חיינו		החניך יחשף לסוגיות חברתיות בחברה הישראלית	על הרצפה יהיו מפוזרות כרטיסיות עם כתבות, תמונות, וציטוטים שנוגעים לסוגיות חברתיות אקטואליות. נותנים לחניכים 2 דקות להסתובב בחדר. בסוף הזמן כל חניך צריך לבחור את התמונה שאליה הוא הכי התחבר ולהסביר למה. (בהתאם לכתבות והתמונות שיפוזרו יש לכתוב שאלות מנחות). דוגמאות לשאלות מנחות: מה אתם חושבים שעומד מאחורי התמונה הזו? למה הכתבה הזו פורסמה דווקא עכשיו ולא לפני כן? בחרתם בכתבה/תמונה כי אתם מסכימים איתה או כי אתם סולדים ממנה ויש לכם מה להגיד עליה? בפעילות זו נוציא לפועל את ה"מחאה" שתכננו! נלך למיקום שקבענו ונתחיל לעשות רעש, לחלק אלונים, נעבור עם שלטים, ונצלם הכל כמובן.
		חלוץ	אני ואתה נשנה את העולם		החניך יפתח ראייה ביקורתית	
		פעולה	פעילות מדעית		פעילות בנויה	
	שבוע 22 -24.01 30.01	חלוץ		פעילות שיא חודשית	טו בשבת 27-28.01	דוגמאות לפעילויות ט"ו בשבת פעילות נטיעות קבוצתית ניתן להכין ערוגה קבוצתית ולשתול בה, ניתן להכין ראשי דשא שיישארו בסניף/יילקחו הביתה ניתן לקיים שיתוף פעולה עם סניף אחר ולצאת יחד לנטיעות ניתן לבצע נטיעות בחצר הסניף

**פברואר**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
תרבות הנוער	שבוע 23 -01.02 05.02	פעולה	זהירות בדרכים		החניך יבין את החשיבות של זהירות בדרכים	יש ליצור מבעוד מועד תמרורים, סמלים ורמזורים. לאחר מכן נכין מעין מסלול שהחניך יצטרך לעבור אותו בזמן שעיניו מכוסות וחבריו לקבוצה צריכים להדריך אותו לעבור את המסלול באמצעות הקול בלבד, תוך כדי שהם נשמעים לחוקי התמרורים. לאחר מכן נעבור על התמרורים ונסביר מה המשמעות של כל תמרור.
		חלוץ			החניך יכיר את תמרורי התנועה	לבחירת המדריך
	שבוע 24 -07.02 12.02	פעולה	אינטרנט ורשתות חברתיות		החניך יבין את הסכנות הכרוכות באינטרנט וברשתות החברתיות	נראה לחניכים מקבץ סרטונים בהם רואים שישינה פגיעה באדם. בין אם זה תיוג מעליב בסטורי, הוספת כיתוב פוגעני או סרטון משתלח. רצוי כאלה שמצחיקים. ניתן להם לצחוק ולאחר מכן נדבר על זה: מה היה כ"כ מצחיק? מי למעשה "שילים" על הצחוק הזה ולמה צחקו עליו? האם למען ויראליות של סרטון אנחנו צריכים להכאיב לאנשים אחרים? נדבר איתם על זה שיש אדם מאחורי עמוד האינסטגרם/טיקטוק.
		חלוץ			החניך יהיה מודע לעניין הבריונות ברשת ולמניעתה	לבחירת המדריך
	שבוע 25 -14.02 19.02	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי			פעילות בנויה
		חלוץ	הכנות לפורימון			נסביר לחניכים כי הפורימון מתקרב וכי הם הולכים להיות הפנים של הסניף שלנו! הם הולכים לשווק את הפורימון בבית הספר, ניתן גם לפתוח בתחרות סניפית שהחניך שמביא הכי הרבה חניכים שנרשמו דרכו לפורימון יזכה בפרס. יחד עם החניכים נחשוב איך הכי טוב לשווק את הפורימו בבית הספר שלהם.
שבוע 26 -21.02 26.02	פעולה	חג הפורים ומסרותיו.		פורים 25-26.02	החניך יכיר את הסכנות שבנפצים	נדבר עם החניכים על חג הפורים, נציג להם את המסורת של עם ישראל לשלוח משלוחי מנות לחיילים ונשאל אותם אילו מנהגים הם מכירים שמקיימים בפורים. אחד מהם יהיה נפצים. נבחר להתמקד בתחום הנפצים ונסביר להם על פוסט טראומה בהקשר לחיילים.
	חלוץ	הכנות לפורימון			החניך יבין כיצד השימוש בנפצים משפיע על פוסט טראומה	פעולת חלוץ זו תהיה מעט שונה: על החניכים להירתם להכנות הפורימון. החניכים יצאו למסע שיווק בבתי הספר לקראת הפורימון, וההתנדבות עצמה תהיה ההשקעה לקראת הפורימון. יש לזכור שגיוס חניכים לתנועת נוער זהו עיקרון חשוב כשמדברים על הרצון להטיב עם החברה, ועל כן יש לעודד אותם לעשות כן.



**מרץ**

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
כבוד האדם וקבלת השונה	שבוע 27 -01.03 05.03	פעולה	חודש המעשים הטובים			לבחירת המדריך	
		חלוץ				המדריך יחשוף לניכים התנדבויות שקורות באזור שלהם בחודש הקורב והם יבחרו יחד מה הם רוצים לעשות.	
	שבוע 28 -07.03 12.03	פעולה	קבלת האחר			החניך יכיר את הקשיים של אנשים בעלי מוגבלויות	החניכים יחוו מוגבלויות שונות וינסו לעשות איתן פעולות יום יומיות. לדוג': עווירון- החניכים יצטרכו לעבור מסלול מכשולים בעיניים עצומות (אפשר להמשיל את המסלול להליכה על המדרכה). נכים- נבקש מהחניכים ללבוש חולצה ומכנס תוך כדי ישיבה על כיסא, וכו'.
		חלוץ					החניך ילמד כיצד לסייע לאנשעים בעלי מוגבלויות
		חלוץ					החניך יבין את משמעות ההתנדבות שבבחרה
	שבוע 29 -14.03 19.03	פעולה	הכנה לטיול פסח			החניך יתמלא מוטיבציה לצאת לטיול	לאחר שהקבוצה בחרה להתנדבות בפעילות הקודמת, המדריך יחלק משימות לחברי הקבוצה, יסגור את הלו"ז להתנדבות ע"פ צרכי הקבוצה ויסגור את מקום ההתנדבות. בפעילות זו נכין את האביזרים הדרושים לנו להתנדבות (פעילות/משחקים/חומרי יצירה/וכו').
							חלוץ
		פעולה					מסיבת פיגמות כל חניך מקבל בתחילת הפעולה פתק עם בעיה שיכולה להפחיד אותו בטיול, לדוגמא: לא מצליח להירדם, לא קיבל חדר עם חברים שלו, וכו'. המדריך אומר לכולם "ללכת לישון" (החניכים רק צריכים לשכב על הרצפה, אפשר להכין מראש צ'ופר של כרית מאל-בד עם השמות של החניכים) וכל פעם חניך אחר בא למדריך ומציג את הבעיה שהוא קיבל. המדריך יציג פתרונות לכל הבעיות ויראה לחניכים שאין ממה לחשוש. בסוף המתודה אפשר לערוך סבב שהחניכים יוסיפו חששות משלהם, על המדריך להציג פתרונות להכל ולהשרות תחושת ביטחון בחניכים.
		חלוץ					החניך יתן מעצמו לקהילה גיבוש הקבוצה תחת ערך ההתנדבות
	שבוע 30 -21.04 26.04	פעולה	פסח		פסח צעירה 21-22.03		
		חלוץ					
	שבוע 31 -28.03 31.03	פעולה	פסח		חג פסח 28.03-03.04		
חלוץ							

## אפריל

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
<b>חמשת הממים</b>	שבוע 31 -01.04 02.04	פעולה	פסח	פסח 28.03-03.04			
			חלוץ		טיול פסח		
	שבוע 32 -04.04 09.04	פעולה	יום השואה	יום הזיכרון לשואה ולגבורה 7-8.04	החניך יכיר את השואה והשלכותיה	החניך יבין את משמעות המושג "משואה לתקומה"	המדריך יכין חדר זיכרון בסניף. מומלץ לתלות על בד שחור על החלונות והקירות, בחדר יהיה ציר זמן מתחילת השואה ועד סופה, יהיו תמונות וציטוטים של אנשים מהשואה. אם יש אפשרות, כדאי לארח ניצול שואה שיספר את סיפורו.  דוגמאה לחדר זיכרון: <a href="http://shorturl.at/ksDRS">shorturl.at/ksDRS</a>
						חלוץ	לג בעומר עם ניצולי שואה
		פעולה	יום הזיכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה והצנחת נופלי התנועה	יום הזיכרון לחללי צה"ל + יום הזיכרון 13-15.04	החניך יכיר את נופלי התנועה וסיפורם	המעבר החד מעצב לשמחה	החניכים ישמעו מקבץ שירים בנושא יום הזיכרון, עדיפות לכאלה שנכתבו על חללים שהיה להם קשר שאלות לדיון: מה חשבתם על השיר ואילו רגשות הוא עורר בכם? האם העובדה שאנו חניכים ומדריכים בתנועת נוער משפיעה על החובה לזכור את החללים? מה הסיפורים על החללים מעוררים בכם? אתם מכירים מישהו שנפטר בצבא? אתם מכירים מישהו שקרוב משפחה שלו חלל צה"ל?
						חלוץ	לג בעומר בשכונה
	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי	שבוע 34 -18.04 23.04	חלוץ	קומדיץ לג בעומר בשכונה	חיזוק תחושת האחריות האישית של החניכים	פעילות בנויה
						גיבוש הקבוצה	ל"ג בעומר שכונתי!  החניכים יוציאו לפועל קומדיץ לג בעומר שכונתי בהתאם למה שנקבע בפעילות הקודמת. כל הרוצה מוזמן כך שאף אחד לא יהיה מודר מערב זה. החניכים ילמדו לקחת אחריות, ובמהלך הקומדיץ יסבירו על המאורע- מה שיגרום להם ללמוד על החג ומנהגיו.
	שבוע 35 -25.04 30.04	פעולה	חמשת הממים	ל"ג בעומר 29.30-04	החניך יכיר את חמשת הממים	חניך יבין את חשיבותם של חמשת הממים מתוך הזדהות	המשיך יתן משימה שקשורה לכל ממ בחמשת הממדים. דוגמאות למשימות: מזון- יבחר חניך אשר בעניים מכוסות יטעם מזון מסויים ויצטרך לזהות משהו. מלבוש- המדריך יביא חולצה גדולה אליה יצטרכו להיכנס בו זמנית כמה שיותר חניכים. מרפא- תחרות שתיה של ליטר וחצי מים. מעון- כל אחד מספר איך הוא רוצה שיראה בית חלומותיו ב30 שניות. מורה-בוחרים 4 מתנדבים. 2ל מכסים את העיניים וה2 האחרים צריכים לכוון אותם לצייר על הלוח בית. מותר לכוון בעזרת המילים "ישר, קדימה, אחרונה, שמאלה וימינה". לאחר מכן המדריך יסביר על 5 הממים ומה המשמעות שלהם בתנועה.
						חלוץ	פעילות שיא חודשית

מאי						
מטרת הפעילות	מועדים בשבוע	נושא הפעילות	יום פעילות	שבוע	ערך החודש	
מתודה לדוגמה לאחת המטרות						
פעילות בנויה		פעילות הרצל	פעולה			
נסביר לחניכים כי אנחנו הולכים להכין מארזים עם ברכות לחיילים. הקבוצה יחד עם המדריך תכתוב אופציות למוצרים שיהיו בתוך המארז. לאחר מכן נסביר כי בפעולה הבאה נעמוד מחוץ לסופרים ונבקש מאנשים לתרום את המוצרים לחיילים, ולשם כך נכין שלטים שאיתם נעמוד מחוץ לסופר. על המדריך לתאם מראש עם אחד הסופרים שקרובים לסניף.		גיבוש הקבוצה תחת עבודה משותפת	חלוצ	שבוע 36 -02.05 07.05		
		חיזוק תחושת האחריות החברתית של החניכים				
נבחר תפקידים שונים בצה"ל (טבח, אפסנאי, לוחם, טייס, תצפיתנית, וכו' - כמובן שיש להסביר על כל תפקיד) ניתן לחניכים לדרג מהתפקיד החשוב ביותר לפחות חשוב. לאחר שחלק מהחניכים יגידו שיש תפקידים חשובים יותר, נשאל- איך הלוחם היה מסתדר בלי אפסנאי? איך הטבח היה מסתדר בלי נהג שוביל מצרכים? איך טייס היה מסתדר בלי תצפיתנית? בסיום הדיון נדגיש שכלל התפקידים בצה"ל חשובים.		החניך יבין את חשיבות הצבא במדינת ישראל	פעולה	שבוע 37 -09.05 14.05		
		החניך יכיר את השינוי שנעשה במדינה במהלך השנים				
נעמוד עם החניכים מחוץ לסופר במיקום מרכזי ונאסוף תרומות מזון. נסביר לחניכים שיש לבקש בנימוס מהאנשים לתרום למען החיילים.		חיזוק תחושת האחריות החברתית של החניכים	חלוצ			
		איסוף מזון	תרומה			
החניכים יתחלקו ל 2 קבוצות אשר מטרת כל קבוצה להשיג כמה שיותר בלוני מים לקרב, המדריך ישאל שאלה אשר קשורה לצה"ל והקבוצה שצעתה תשובה נכונה תזכה בבלון מים. לבסוף עושים מלחמת מים בין הקבוצות!		החניכים יתגבשו בקבוצה	פעילות מים	שבוע 38 -16.05 21.05		
		החניך יכיר את צה"ל				
לאחר שבשבוע שעבר אספנו את המוצרים, השבוע נכין מארזים עם ברכות.			חלוצ			
נבנה לחניך מסלול מכשולים- לעבור בין דליים (או קונוסטים),זחילה בחול, מעבר בין חבלים וכו'. כך נדמה מעט לחניכים את הצבא ונכניס אותם לאווירה. ניתן לשלב עמידה בזמנים וקריאות הקשב (יש לשים לב שמדובר בגילאים קטנים ולא לחצות את הגבול). בנוסף, נכין מראש "דרגות" שיחולקו לחניכים במהלך הפעילות.		החניך יתנסה בפעילות כושר צבאית	פעולה	שבוע 39 -23.05 28.05		
		הקבוצה תעבוד בשיתף פעולה				
לבחירת המדריך			חלוצ			
			פעילות שיא חודשית			

גיוס משמעותי לצה"ל

## יוני

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
אהבת הארץ	שבוע 40 -01.06 04.06	פעולה	המצאות ישראליות		החניך יכיר את הפיתוחים הישראליים אשר מוכרים ברחבי העולם	הכל הולך על הלוח מוקרנות תמונות של המצאות ישראליות. הקבוצה עם הגב ללוח ולא רואים את התמונה. נציג אחד של הקבוצה עומד עם הפנים אליהם ואל הלוח, רואה את התמונה ובאמצעות פנטומימה בלבד, עליו להעביר לקבוצה שמולו את התמונה. אם מישהו מהקבוצה הבין את הפנטומימה, הוא מתחלף עם מי שעומד מול המסך. נותנים לכל קבוצה זמן מוקצב, ככה שכל קבוצה תשחק 2-3 סבבים.
		חלוץ			החניך יכיר אנשי פיתוח חשובים בחברה הישראלית	לבחירת המדריך
	שבוע 41 -06.06 11.06	פעולה	פעילות מדעים			פעילות בנויה
		חלוץ				לבחירת המדריך
	שבוע 42 -13.06 18.06	פעולה	הכרת הארץ		החניל יכיר את ערים וישובים במדינה	נדפים לחניכים מפה אילמת ונשאל אותם מי יודע איפה ממוקם העיר או הישוב שלנו. לאחר שהם יראו נשאל איזה ישובים יש מסביבנו ונכתוב אותם על המפה, לאחר מכן נבקש מהחניכים למקם ערים מרכזיות בארץ לדוגמה ירושלים, חיפה, ת"א, אילת, כך החניכים יכירו את הערים והמיקומים שלהם בארץ. ניתן המלצות לטיולים עם המשפחה פר עיר (ירושלים-מחנה יהודה, תל אביב שוק הכרמל, חדרה- פארק אורות חדרה וכו') ניתן לכוון מראש לספר טיולים עם המשפחה ולחלק לחניכים כצ'ופר.
		חלוץ			החניך יכיר מקומות מרכזיים במדינה	לבחירת המדריך
	שבוע 43 -20.06 25.06	פעולה	תרבות ישראלית		החניך יכיר את התרבות הישראלית	המדריך שימיע לחניכים שירים ישראלים: שירים זוכי אירוויזיון, שירי אהבת הארץ, שירי פופ וטראש עדכני. החניכים יצטרכו לזהות את השירים. ברגע שיש שיר עם סיפור (שיר זוכה באירוויזיון/שיר ארץ ישראל) יש לספר עליו לחניכים.
		חלוץ	הכנה לפעילות ניקיון טבע			בפעילות זו נסביר לחניכים כי האדם מזהם את הסביבה בצורה קיצונית ואת ההשלכות הסביבתיות של זה. נציג פרויקטים של בני נוער לניקוי ושמירה על הטבע. לאחר מכן נבחר מיקום אותו נרצה לנקות וניצור קשר עם קק"ל. במידה ואין קק"ל ניתן לקיים פעילות ונקיון בים/בגינה/ביער הקרוב.
	שבוע 44 -27.06 30.06	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי			לבחירת המדריך
		חלוץ	פעילות שיא חודשית - ניקיון טבע		החניך יתחבר לאדמת ארץ ישראל החניך יכיר בחשיבות השמירה על ארצנו	בהתאם למה שקבענו בשבוע שעבר, נצא לנקות את הטבע.