



הגוער הלאומי בית"ר

חוברת הסבר

למדריך



אל תעשו את

זה בבית



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"
בחיי הצ'יבור-זהו הנוער!
זאב צ'בוטניסקי

תוכן עניינים

Contents

3.....	הקדמה
4.....	הסבר טרם הפעילות
5.....	הכנות טרם הפעילות
5.....	מה בערכת הפעילות שמקבל החניך
Error! Bookmark not defined.	פירוט המעטפות
6.....	פירוט מתודות



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"
בחיי הצ'יבור-זהו הנוער!"
זאב צ'בוטניסקי

הקדמה

מדריכים יקרים

אנו ממשיכים ופועלים בכל הכח כדי לקיים פעילות סדירה בתקופת קורונה. אחת מהפעולות הללו הינה "הסטורי של הרצל" – פעילות וירטואלית שקורית באמצעות הזום בה כל תלמיד מקבל ערכת פעילות פיזית עם אביזרים לפעילות עצמה.

במהלך הפעילות התלמידים יכירו את דמותו של אפרים קציר ופועלו לטובת מדינת ישראל. בפעילות זו אנו לומדים על אפרים קציר באמצעות "מהדורת חדשות" (חדשות מהעבר של החינוכית), בה סוקרים את פועלו וחיוויו של קציר. תוך כדי למידה על דמותו ופועלו, ישתמשו החניכים בערכת מעגל חשמלי המסופקת ע"י התנועה, ובאמצעותה יבנו מעגלים חשמליים פשוטים ויבצעו משימות.

לפניכם חוברת הסבר לפעילות "תעשו את זה בבית".
בחוברת זו תמצאו את המתודות בהן נשתמש, הסברים כלליים ופירוט תוכן הפעילות.

לפעילות זו מתלווה מצגת פעילות שבתוכה נמצאים הסרטונים, המשימות, ופרטים נוספים.

כרגיל, במידה ויש בעיה/טעות/חוסר הבנה, יש לפנות לגיא אזרח - רכז התוכן התנועתי.

בהצלחה וברכת חד נס
צוות ההדרכה





הסבר טרם הפעילות

בפעילות זו התלמידים הולכים להכיר את אפרים קציר – מדען בעל שם עולמי ונשיא המדינה בעבר. נשתמש בערכת הפעילות הכוללת סט חשמל לילדים כדי לבצע משימות וללמוד על מעגל חשמלי, זאת כדי להנציח את דמותו של קציר כמדען ואיש של אתגרים.

דגש חשוב!

היות והפעילות מיועדת לתלמידי השכבה הצעירה שלרובם אין ניסיון עם חשמל, חשוב להסביר לתלמידים בסבלנות מה יש בערכת החשמל ואיך משתמשים בה (מופיע כמתודה במצגת הפעילות).

בעיות אפשריות עם הערכה שניתן למנוע מראש:

- סוללות לא טובות – לבקש מהתלמידים להצטייד מראש ב2 סוללות
- בעיות בזום – לבקש מהתלמידים להיות במקום עם קליטה טובה
- חוסר ערכות – לוודא טרם הפעילות שלכולם יש ערכה

המדריך בפעילות

בפעילות זו המדריך מוביל את הקבוצה.

על המדריך להיות פעיל בשיחת הזום, לנהל את הפעילות ולוודא שהכל כשורה:

א. לתפעל את מצגת הפעילות - להפעיל ולעצור את הסרטונים, להראות ולהסביר לתלמידים את המשימות.

ב. לתת מענה לתלמידים שלא הבינו את המשימה או שחויים קשיים טכניים.

ג. לוודא שהשיח בקבוצה נשאר תקין ולא מזלזל/מתחצף/וכו'.

ד. לוודא שכולם משתמשים בערכות הפעילות בצורה תקינה ולא הורסים אותן.

התלמיד בפעילות

את הפעילות עוברים התלמידים בזום, יחד עם ערכת פעילות פיזית שכל תלמיד מקבל ובה מגוון אביזרים וכלים לביצוע המשימות ויצירת מעגל חשמלי. (פירוט תכולת הערכה בהמשך מסמך זה). התלמידים יעברו משימות, יפתרו חידות, וילמדו מעט על מעגלים חשמליים.



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"
בחיי הציבור-זהו הנוער!
זאב ז'בוטינסקי

הכנות טרם הפעילות

- חלוקת ערכות פעילות "תעשו את זה בבית"
- יצירת שיחת זום + קישור
- וידוא מצגת פעילות ותקינותה
- וידוא תקינות ערכת הפעילות טרם החלוקה

מה בערכת הפעילות שמקבל החניך

- כפתור
- מנוע
- בית סוללה
- תנינים
- נורה
- בית נורה
- זמזם


דברים שעל החניכים לארגן מראש

- בטריות
- דפים לבנים
- מספריים
- טושים



פירוט מתודות


1.

משחק פתיחה - בואו נכיר שנייה	זמן:	5 דקות
<p>עושים סבב קצר בו כל תלמיד אומר איך קוראים לו, מה הוא היה אוהב בבית, ואיזה כשף היה רוצה להיות מאוטאר (או מתודת היכרות אחרת לשיקולכם).</p>		
		

2.


הסבר פעילות	זמן:	3 דקות
<p>המדריך מסביר לתלמידים שאנחנו הולכים לראות להכיר את אפרים קציר ולבצע אתגרים עם ערכת החשמל שקיבלו.</p>		

3.


מה בערכה?	זמן:	3-5 דקות
<p>נסביר שכעת נציג תמונה של אחד מהרכיבים שיש בערכה. מי שיודע מה זה עושה שיכתוב בצ'אט. לאחר כל תמונה נציג איך קוראים לרכיב ומה תפקידו.</p>		
		




4.

סרטון 1 - פתיח	זמן:	1 דקות
בסרטון זה נספר בכלליות על קציר, נציג חלק מפועלו והישגיו.		
		

5.


ניסוי כלים - הפעלת מנוע	זמן:	3 דקות
נסביר לתלמידים שכמו קציר - גם אנחנו נהיה מדענים שעושים ניסויים. לפני כל ניסוי צריך לוודא שהכלים עובדים. המדריכים יציגו לתלמידים איך מחברים את המנוע לחשמל והחניכים יעשו כן. צפו לתגובות מהתלמידים.		
		

6.



חידון קציר קצר - מנורה	זמן:	5 דקות
המדריכים יציגו לתלמידים איך מחברים את הנורה לחשמל והחניכים יעשו כן.		
		
לאחר מכן נבקש מהחניכים לכתוב את האור. נראה לחניכים סרטון על חייו הצעירים של קציר ומיד עם סיום הסרטון נבצע חידון קצר עם שאלות על קציר. מי שיודע את התשובה מדליק את האור במעגל שזה עתה בנינו. בצורה זו המדריך יכול לראות מי מדליק את האור ולתת לאותו חניך את האפשרות להגיד תשובה. אין ניקוד לשאלות הללו, זו לא תחרות. דוגמה לשאלה:		
		
במצגת עצמה השאלה והתשובה נכנסות לשקופית באנימציה ולא יופיעו ללא לחיצה על המסך.		



7.

עושים רעש - זמזם	זמן:	5-7 דקות
<p>המדריכים יציגו לתלמידים איך מחברים את הנורה לחשמל והחניכים יעשו כן.</p>		
		
<p>לאחר מכן נעשה משחק קצר של "חזור אחריי" בו המדריך עושה מנגינה ע"י הפעלת הזמזם ועל החניכים לחזור אחרי הקצב של המדריך.</p>		
		
<p>כעת נסביר לחניכים שלאפרים קציר היו כל מיני המצאות וחידושים. אחת מההמצאות שלו הייתה מערכת נגד סכנות. בכל פעם שהמערכת זיהתה סכנה היא צפצפה. נאמר לחניכים שבכל פעם שהם שומעים את המילה "בום" עליהם ללחוץ על הבאזר ולהתריע על סכנה. בשלב זה המדריך מספר סיפור כדי לבלבל את התלמידים, לדוגמה: הלכתי ברחוב. לפתע שמעתי רעש גדול, ממש בומבה! איזה מוזר אחד זרק בומרנג, והוא הגיע עד בומבמלה. (כמובן שניתן להחליף את "בום" בכל מילה אחרת).</p>		
		

8.

מתגברים על אתגרים	זמן:	5-10 דקות
<p>נראה לחניכים סרטון שמספר על חידושים של קציר ופיתוחים שלו.</p>		
		
<p>לאחר מכן נספר לחניכים על אתגרים שעמדו בפניו של קציר ונבקש מהחניכים לחשוב על פתרון בעזרת ערכת החשמל שקיבלו.</p>		
		



נראה לחניכים את השקופית הבאה בזמן שהם חושבים ובונים פתרון לבעיה.



פתרון לבעיה 1 – ליצור מאורר מנייר/קרטון ומנוע
פתרון לבעיה 2 – לצבוע נייר, לחבר למנוע ולסובב כדי שייראה צבעוני/בולט

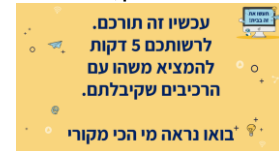
9.

קציר כנשיא	זמן:	2 דקות
נראה לחניכים סרטון על בחירתו של קציר לנשיאות ושינוי שם משפחתו		



10.

מדענים צעירים	זמן:	7 דקות
כעת ניתן לחניכים "זמן חופשי" להתעסק עם הערכה וליצור המצאה משל עצמם. בסוף הזמן מי שרוצה להציג מה הכין, יכול להציג.		



11.

סיום הפעילות	זמן:	7 דקות
לפני שנסגור סופית את הפעילות נקדיש 5 דקות למשוב של התלמידים על הפעילות. לאחר מכן נאמר תודה רבה וניפרד מהחניכים.		