



# חוברת הסבר

## למדריך



### "תן

### בחמש"





# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"  
בחיי הצ'יבור-זהו הנוער!"  
זאב ז'בוטינסקי

תוכן עניינים

## Contents

3.....	הקדמה
4.....	הסבר טרם הפעילות
5.....	הכנות טרם הפעילות
5.....	מה בערכת הפעילות שמקבל החניך
<b>Error! Bookmark not defined.</b> .....	פירוט המעטפות
5.....	פירוט מתודות



# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"  
בחיי הציבור-זהו הנוער!"  
זאב ז'בוטינסקי

## הקדמה

### מדריכים יקרים

אנו ממשיכים ופועלים בכל הכח כדי לקיים פעילות סדירה בתקופת קורונה. אחת מהפעולות הללו הינה "תן בחמש" – פעילות וירטואלית שקורית באמצעות הזום בה כל תלמיד מקבל ערכת פעילות פיזית עם אביזרים לפעילות עצמה.

במהלך הפעילות התלמידים יפגשו עם דמותו של ז'בוטינסקי ומשתנו החברתית – 5 הממים. בפעילות זו החניכים יכירו את חמשת הממים – מעון, מזון, מורה, מלבוש, מרפא, באמצעות משימות אקטיביות.

לפניכם חוברת הסבר לפעילות "תן בחמש".  
בחוברת זו תמצאו את המתודות בהן נשתמש, הסברים כלליים ופירוט תוכן הפעילות.

לפעילות זו מתלווה מצגת פעילות שבתוכה נמצאים המשחקים, המתודות, מידע, משימות ופרטים נוספים.

כרגיל, במידה ויש בעיה/טעות/חוסר הבנה, יש לפנות לגיא אזרח - רכז התוכן התנועתית.

בהצלחה וברכת חד נס  
צוות ההדרכה





# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"  
בחיי הציבור-זהו הנוער!  
זאב ז'בוטינסקי

## הסבר טרם הפעילות

בפעילות זו התלמידים הולכים להיחשף לדמותו של זאב ז'בוטינסקי ולמשתנו החברתית. התלמידים ילמדו על חמשת הממים ומשמעותם – חמישה דברים שאי אפשר לחיות בלעדיהם, ושהמדינה צריכה לוודא שכל האזרחים מקבלים.

## **דגש חשוב!**

היות והפעילות מיועדת לתלמידי השכבה הצעירה אנו צריכים להבין שרובם המוחלט לא מכיר את ז'בוטינסקי ואף לא שמעו עליו. עלינו לפעול בסבלנות עם התלמידים!

## **המדריך בפעילות**

בפעילות זו המדריך הוא המפעיל. תפקידי המדריך:

- א. לתפעל את מצגת הפעילות
- ב. לתת מענה לתלמידים שלא הבינו את המשימה או שחויים קשיים טכניים.
- ג. לוודא שהשיח בקבוצה נשאר תקין ולא מזלזל/מתחצף/וכו'.

## **התלמיד בפעילות**

את הפעילות עוברים התלמידים בזום, יחד עם ערכת פעילות פיזית שכל תלמיד מקבל ובה מגוון אביזרים וכלים לביצוע המשימות של ז'בוטינסקי. (פירוט תכולת הערכה בהמשך מסמך זה) התלמידים יעברו משימות, יפתרו חידות, וילמדו על משתנו החברתית של ז'בוטינסקי.



### הכנות טרם הפעילות

- חלוקת ערכות פעילות "תן בחמש"
- יצירת שיחת זום + קישור
- וידוא מצגת פעילות ותקינותה

### מה בערכת הפעילות שמקבל החניך

- מעטפה ובתוכה טופי וקיסמים
- מעטפה עם דפי אוריגמי

### פירוט מתודות

1.

משחק פתיחה - שמש אסוציאציות	זמן:	3 דקות
המדריך מציג לתלמידים לוח עליו המשפט "חייב את זה בשביל לחיות". התלמידים יגידו את האסוציאציות שלהם למשפט והמדריך יכתוב אותן על הלוח.		

- המדריך עושה שמש אסוציאציות עם לוח/דף ל"חייב את זה בשביל לחיות"

2.

הסבר חמשת הממים	זמן:	5 דקות
נשאל את החניכים - מה זה חמשת הממים? ניתן להם 2 דקות להתדיין ואחר כך נסביר לחניכים על חמשת הממים של ז'בוטינסקי ומשמעותם.		





3.

מזון - שמות בטופי	זמן:	6 דקות
<p>בתוך ערכת הפעילות החניכים מקבלים סוכריות טופי וקיסמים באמצעותם "יבנו" את השם שלהם, יצלמו ויעלו לקבוצת הוואטסאפ של הכיתה עם המדריך.</p> <p>לאחר מכן המדריך יציג צורות שונות שיהיה על החניכים לבנות: פירמידה, קובייה, איש. כעת נקציב לחניכים 2 דקות לבנות מה שהם רוצים ולהעלות לקבוצה.</p>		

4.

מורה - מגדל בבל	זמן:	3-5 דקות
<p>על החניכים לבנות את המגדל הכי גבוה שהם יכולים מאביזרים של בית ספר (ספרים, מחברות, וכו') בזמן מוקצב של 3 דקות. על המגדל להתחיל ברצפה ולהגיע כמה שיותר גבוה. בסוף הזמן כל תלמיד מצלם א המגדל שלו ושולח לקבוצה הכיתתית.</p>		

5.

מלבוש - אוריגמי	זמן:	10 דקות
<p>בתוך ערכת הפעילות החניכים מקבלים דפים צבעוניים חתוכים למרובעים ודף הסבר ליצירת פרטי לבוש מנייר (דף הסבר קיפולי אוריגמי). יחד עם החניכים נבצע אוריגמי אחד פשוט ולאחר מכן "נשחרר" אותם לעשות בעצמם.</p> <p>במקביל לעבודה נפתח דיון: למה לדעתכם ז'בוטינסקי אמר שבגדים זה אחד הדברים הכי חשובים שיש? האם אתם חושבים שאפשר להסתדר בלי בגדים? חוץ מיופי והגנה, מה עוד בגדים מספקים לנו? (פרטיות)</p>		



# תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"  
כחיי הציבור-זהו הנוער!  
זאב ז'בוטינסקי

6.

מעון - הבית שלי	זמן:	5 דקות
<p>על החניכים "לבנות" לעצמם בית מאביזרים שיש להם בבית (כיסאות, שמיכות, כריות, וכו') בצורה היצירתית ביותר.</p> <p>על החניכים להכין שלט כניסה לבית ולתלות אותו.</p> <p>בסיום הזמן החניכים שולחים את התמונות לקבוצה של הכיתה.</p>		

7.

מרפא - קורונה טיים	זמן:	3-5 דקות
<p>החניכים מקבלים קישור לחידון אינטרנטי קצר על נהלי הקורונה. תלמיד שיענה הכי מהר נכונה על השאלות ינצח!</p> <p>דרך החידון ניתן לראות בזמן אמת את טבלת הניקוד ואת המנצחים.</p>		