



תנועת
הנוער הלאומי-בית"ר
ע"ר 58-0038685

"גאון האנוש"
בחי"י הציבור-זהו הנער!"
זאב ז'בוטינסקי

100 שנות הגנה על ירושלים



מבוא לפעילות

בפעילות "100 שנות הגנה על ירושלים" החניכים ייקחו חלק בפעילות מסוג חדר בריחה וירטואלי: החניכים יצטרכו לפתור חידות, להשתמש בהיגיון ובידע מוקדם, ולפעול בשיתוף פעולה. בפעילות זו החניכים ילמדו על ההיסטוריה של העיר ירושלים ומאורעות תר"פ בהקשר לזאב ז'בוטינסקי.

בכל פעם החניכים יחשפו לדמות משמעותית מאותה תקופה אשר תיתן להם משימה או תשלח אותם למיקום ספציפי בעיר. פרט לז'בוטינסקי, בפעילות זו החניכים יחשפו לדמויותיהם של הרב קוק וחיים ויצמן.

הפעילות תועבר בזום ע"י מדריכי הסניפים לתלמידים וחניכים מהשכבה הבוגרת.

הפעילות כוללת:

- מצגת פעילות
- חוברת הסבר זו
- קובץ Audio מורס לשליחה

כמו בחדר בריחה – מרגע כניסת החניכים לפעילות עומדות לרשותם זמן מוקצב לפתור את החידות ולצאת מהחדר. מדריך הקבוצה אינו מעביר להם את הפעילות אלא רק שולט במצגת הפעילות ודואג שהכל עובד.

הפעולה עצמה הינה 60 דקות. ניקח בחשבון זמן להסברים ותיקון תקלות טכניות ונראה כי לרשות החניכים 45 דקות לפתור את החידות "ולצאת מהחדר".

איך החדר פועל

טרם הפעילות המדריך יוצר שיחת זום ומוריד את מצגת הפעילות. במהלך השיחה המדריך מבצע שיתוף מסך ומראה לתלמידים את המצגת אשר תוביל אותם בסיפור.

במצגת יש סרטונים, תמונות, וחידות. מסמך זה בא לעשות סדר ולהבהיר את מהלך הפעילות וצורת ההעברה.

בברכת הצלחה וחד נס
צוות ההדרכה התנועתי



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון האנוש"
בחי" הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

סיפור המסגרת

מאורעות תר"פ הוא כינוי להתקפות של ערבים על יהודים במושבותיהם בגליל - מאורעות תל חי, ועל שכונות של יהודים בירושלים שאירעו בסתיו ובאביב של שנת תר"פ, 1920-1921.

המתקפות נועדו למנוע מהיהודים להקים מדינה ולתת ריבונות לעם המוסלמי בשטחי ארץ ישראל.

יש הרואים בפרעות תר"פ את ראשית המאבק היהודי-ערבי על ארץ ישראל.

החניכים והתלמידים שייקחו חלק בפעילות יהפכו להיות סיירת העילית של ז'בוטינסקי - כוח קטן ומצומצם שנועד לבצע משימות איכות. על הסיירת מפקד ז'בוטינסקי בכבודו ובעצמו.

במהלך הסיפור ז'בוטינסקי משאיר לנו קלטות, רמזים, והקלטות שבאמצעותם נצליח לעמוד במשימות.

בהמשך המסמך מצורפות שקופיות המצגת יחד עם הסברים והנחיות.

טרם הפעילות יש לעבור בעיון על מסמך זה ועל מצגת הפעילות!



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בח"י הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

מהלך הפעילות

שקופית 1

שקופית פתיחה. נאמר לחניכים שלום וברוכים הבאים לחדר הבריחה "100 שנות הגנה על ירושלים".
נסביר לחניכים שהם הולכים להיכנס לפעילות של "חדר בריחה" וירטואלי.
נסביר גם שמי שמדריך אותם בפעילות היא מצגת הפעילות ואילו מדריך הקבוצה שולט על המצגת ומוודא שהפעילות עוברת כשורה.
נאמר לחניכים שאנחנו הולכים לחזור בזמן לשנת 1920 – שנת תר"פ.



שקופית 2 – אפקט חזרה בזמן.

שקופית 3

סרטון הסבר שמורכב מתמונות שצולמו בתקופה עליה אנו מדברים ונותן רקע על התקופה.



שקופית 4

אנחנו מחוץ לבית ז'בוטינסקי, רגע לפני קבלת מסר ממנו.



שקופית 5+6

המשתתפים מקבלים מסר מז'בוטינסקי שקורא להם להתאחד ולהיאבק באויבים באופן מידי אחרת הבית הציוני ייפול.





תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בח"י הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

שקופית 7

שקופית זו היא רמז למיקום אליו נצטרך להגיע. על המשתתפים להבין מה המיקום המסתתר מאחורי התמונות.



הפתרון – שוק מחנה יהודה. כל התמונות הן מסיפורים שקשורים במזון שמוכרים בשוק: עמי ותמי, הזחל הרעב, האריה שאהב תות, העץ הנדיב, הנסיכה והאפון, מיץ פטל.

שקופית 8

בשקופית זו יש סרטון שמסביר על השוק ונותן את הרקע שלו ביחס לתקופה.



שקופית 9

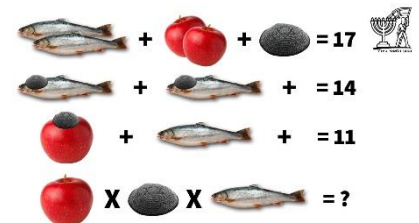
בשקופית זו יש סרטון של בחור בשם דוד משוק מחנה יהודה. הוא מבקש את עזרתנו ובתמורה הוא ייתן לנו את הרמז הבא.



שקופית 10

בשקופית זו יש את החידה שעל המשתתפים לפתור.

הפתרון: דג = 2, תפוח = 4, כיפה = 5.





תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאגל האנוני"
בח"י הציבור-זהו הנוער!
זאב ז'בוטינסקי

שקופית 11+12

בשקופיות אלה מוצג המיקום הבא בצורה מטושטשת. על המשתתפים להבין מה המיקום שמופיע.

פתרון - הכותל המערבי.



שקופית 13

בשקופית זו קטע קול שמסביר על הכותל המערבי ומשמעותו.



שקופית 14

בשקופית זו המשתתפים פוגשים את הרב קוק. הרב קוק מסביר להם שבין פתקי הכותל ז'בוטינסקי השאיר להם מסר.



שקופית 15

בשקופית זו נראה פתקים ועליהם שאלות. על המשתתפים לענות על כל השאלות תוך שהם יכולים לחפש את התשובות באינטרנט. מטרתם לענות על כל השאלות בזמן הקצר ביותר. בכל פעם שמשתתף יענה נכונה על שאלה, השאלה תרד מהמסך ויופיע במקומה חלק מכתב הסתרים שהשאיר ז'בוטינסקי. צורת הפענוח לכתב הסתרים מופיעה גם היא



מאחורי אחת השאלות והיא "א=ת, ב=ש". ז"א שכדי לפענח את כתב הסתרים יש להחליף את האות א' עם ת', ב' עם ש', ג עם ר', וכו'. הפתקים מפוזרים לכן יש לסדר אותם כמו שצריך לקבלת משפט הגיוני. מקרא לכתב הסתרים ותשובות לשאלות שעל הפתקים בדף הבא.



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל האנוני"
בחי"י הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

א = ת ב = ש ג = ר ד = ק ה = צ ו = פ ז = ע ח = ס ט = נ י = מ כ = ל
ל = כ מ = י נ = ט ס = ח ע = ז פ = ו צ = ה ק = ד ר = ג ש = ב ת = א

מהו הכותל המערבי?

- אחד מארבעת הקירות החיצוניים של בית המקדש

כמה שיערים קיימים בחומת העיר ירושלים?

- 8

מהי נקבת השילוח?

- מנהרה להובלת מים ממעין גיחון לעיר העתיקה

מה קרה ב-ט' באב?

- סיום המצור על ירושלים וחורבן בית המקדש

ידוע גם כ-"באב אל עמוד"?

- שער שכם

מדוע שער האשפות נקרא בשם זה?

- נהגו לזרוק אשפה ברחבת השער כדי להסתיר את הכותל מעיני היהודים

כמה זמן שלט המנדט הבריטי בירושלים?

- 31 שנים

הפתרון לכתב הסתרים:

תקנו את הקרקעות עם הכסף
מחשבון הבנק שלי. הסיסמה היא
יוענהאהובתי1

מהם הרובעים בעיר העתיקה?

- הרובע היהודי, הארמני, המוסלמי, הנוצרי

מי החריב את בית המקדש הראשון?

- נבוכדנאצר מלך בבל

מדוע נבחר הר המוריה למקום המקדש?

- זה המקום בו אברהם בנה את המזבח לעקידת יצחק

כיצד קרא דוד לירושלים לאחר כיבושה?

- עיר דוד

מי בנה את בית המקדש הראשון?

- שלמה המלך



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המוות"
בחיי הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

שקופית 16

בשקופית זו נשמע מעין אזעקה שמחזקת את רמת החירום.



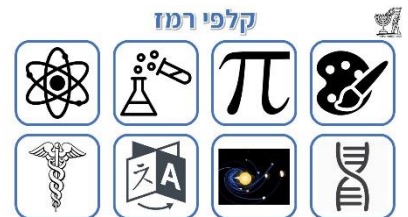
שקופית 16+17

בשקופית זו נשמע את ז'בוטינסקי מחזקת את המשתתפים על כיבוש הכותל ומודיע שכלאו אותו בכלא עכו. עלינו להעביר מסר לאדם ביעד הבא אותו נגלה ע"י קלפי הרמז.



שקופית 18

בשקופית זו יש את קלפי הרמז מיקום הבא. במידה והמשתתפים לא הבינו את המיקום, נראה לכם את השקופית הבאה.



שקופית 19

בשקופית זו יש את הסמל של המיקום אליו שלח אותנו ז'בוטינסקי. המיקום הוא האוניברסיטה העברית בירושלים.



שקופית 20

בשקופית זו יש סרטון קצר שמסביר על הקמת האוניברסיטה וראשיתה.





תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בח"י הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

שקופית 21

בשקופית זו יש סרטון של חיים ויצמן שמסבר למשתתפים ואומר להם שהוא צריך שנפענח את המסר שז'בוטינסקי צריך להעביר לויצמן.



שקופית 22-23

בשקופית זו יש הודעה מז'בוטינסקי שאומר לנו שהוא עתיד להשתחרר מהכלא אך בינתיים הוא צריך שנפענח את מסר המורס שהעביר לויצמן.



שקופית 24

יחד עם הצגת שקופית זו נשלח לחניכים את קובץ האודיו "מסר מורס". בשלב זה יכול להיות שהחניכים לא יבינו מה עליהם לעשות, אם כן נסביר להם שעליהם לקחת את הקובץ מורס שקיבלו ולפענח אותו כמה שיותר מהר. נרמוז לחניכים ששווה להם לחלק את הפענוח בין כולם, למשל את שניות 1-5 מפענח גיא, את שניות 6-10 מפענח משה, וכו'...



נא לקחת את המכשיר לקידוד מורס



שקופית 25

בשקופית זו ניתן להפעיל, לעצור, ולהפעיל מחדש את מסר המורס ככה שכולם ישמעו (במידה ויש צורך).



**חזרה
להתחלה**

החזרה למסר
להתחלה

**עצירה/
הפעלה**

עצירה והמשך של
המסר

**הפעלת
המסר**

הפעלת מסר
מההתחלה



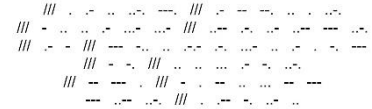
תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גלגל המנוח"
בחיי הציבור-זהו הנוער!
זאב ז'בוטינסקי

שקופית 26

המסר שהתקבל לפני פענוח:



במידה והמשתתפים לא הצליחו לפענח את המורס בצורתו הקולית, נראה להם איך המורס מתורגם לסימנים ועל המשתתפים לפענח את הסימנים לאותיות ולהבין את המסר.

המסר:

לויצמנ

עלינו להזדרז בבניית האוניברסיטה
תנ לאנשיי את המשימות והמ ידאגו לזה

שקופית 27

שקופית זו מקדימה את המשימות שחיים ויצמן נתן לנו. בשקופיות הבאות נראה את החידות שהמשתתפים צריכים לתפור.

הכינו את עצמכם

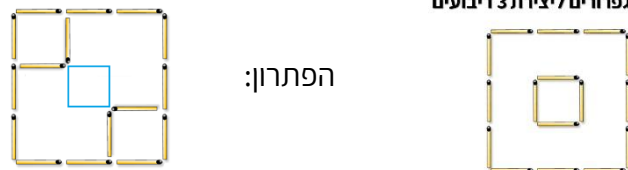
שקופית 28

היזו גפרור אחד לתיקון המשוואה

$4 + 5 - 6 = 10$ הפתרון: $11 + 5 - 6 = 10$

שקופית 29

היזו 4 גפרורים ליצירת 3 ריבועים





תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון האנוש"
בחיי הציבור-זהו הנוער!
זאב ז'בוטינסקי

$$16 + 0 = 16$$

או

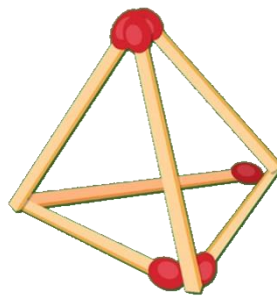
$$19 + 0 = 19$$

הפתרון:

$$15 + 0 = 18$$

שקופית 30

הזיוז גפרור אחד לתיקון המשוואה



הפתרון:

שקופית 31

באמצעות 6 גפרורים
עליכם ליצור 4 משולשים
זהים
(גם בגודל וגם בצורה)



שקופית 32 - אפקט חזרה בזמן.

סרטון סיכום של המאורעות



שקופית 33

סרטון שמראה את ההישגים שיש לנו היום בזכות העבודה הקשה של
סיירת ז'בוטינסקי!



שקופית 34