



"חלוץ איננו חי למען עצמו,
אלא למען אלו הבאים אחריו"
זאב ז'בוטינסקי

**תוכנית ההדרכה
בנוער הלאומי בית"ר
לשכבה ג'**

2020-21



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"אלה המנוח"
בחיי הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

תוכן עניינים

3.....	הקדמה
4.....	חזון התנועה
5.....	מטרות התוכנית
5.....	פעולות ייחודיות בתוכנית
6.....	חלוקה לימי פעילות ייעודיים
6.....	המדריך בקצה
6.....	ימי חלוץ
7.....	מאפייני הגיל המודרך
8.....	מערך פעולות שנתי לכיתות ג



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בחי" הצ'יבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

הקדמה

מדריכים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחה הערכית והגדולה בישראל-
משפחת הנוער הלאומי בית"ר!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר הינה תנועת נוער ציונית
חברתית המאמינה ומחנכת על בסיס ערכיו החברתיים
של זאב ז'בוטינסקי.

עשרות שנות פעילות בחברה הישראלית הפכה אותנו
למשפחה הערכית והגדולה בישראל- הסיירת של תנועות
הנוער!



אני שמח להציג בפניכם את תוכנית ההדרכה החדשה שלנו- תוכנית החלוץ!
תוכנית הדרכה מהפכנית אשר יוצרת קו אחיד בין כלל סניפי התנועה ומניעה תהליך שלם.
מטרת התוכנית היא בין היתר לסייע לכם- מדריכים יקרים בעבודתכם הקשה והחשובה.
אני יותר ממזמין אתכם ליזום ולחדש את התכנים כל פעם, אנו מאמינים מאוד במקומכם
כדמויות מובילות בתנועה.

במידה ויש לכם רעיונות לתכנים נוספים אשמח לשמוע על כך במייל שלי: yakovb@nlb.org.il

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות הרכזים ורכזי המרחב אשר עמלו קשה על כתיבת התכנים
וכמובן לרכז התוכן בתנועה- גיא אזרח על תכלול ועריכת כלל התוכנית.
מאחל לכולנו שנת פעילות מוצלחת ופוריה!

בברכת חד-נס

יעקב ברקוביץ'
רכז הדרכה ארצי



חזון תנועת הנוער הלאומי בית"ר

חברי תנועת הנוער הלאומי בית"ר יחונכו לאור 12 ערכי היסוד, תוך שאיפה לשילובם בחיי היומיום:

*דמוקרטיה, העצמה אישית, ערבות הדדית, יהדות, תרבות הנוער, גיוס משמעותי לצה"ל,
חמשת הממ"ם, אהבת הארץ, מנהיגות, האדם הוא מלך, הדר ותגר, כבוד האדם וקבלת השונה.*

תרכם של חברי התנועה, הם לפעול בכל מקום ובכל זמן בו החברה הישראלית זקוקה להם תוך תחושת

שליחות ואחריות אמיתית לעתידה של החברה. בוגריה, ישאפו להעצמה אישית תוך רכישת מיומנויות להתמודדות עם אתגרים כאזרחים בוגרים בחברה וגיבוש זהותם האישית. יהוו אזרחים חושבים ומועילים בחברה.

נקרא תגר על כל עוולה בחרה ונפעל ללא לאות למען מימוש חמשת הממ"ם של זאב ז'בוטינסקי:

מעון, מזון, מורה, מרפא ומלבוש. כל זאת, על מנת לדאוג כי כל אדם הוא מלך בין מלכים.

דמלי התנועה ובמרכזם דגל ישראל, יונפו בגאון תוך אמונה אמיתית כי דגל אחד לנו והוא – דגל המדינה.

חד-נס



תוכנית החלוץ - חתירה לציונות ומנהיגות צעירה

מטרות התוכנית

- חיבור התחומים בתנועה ויצירת שפה משותפת ואחידה.
- יצירת "מסלול" תנועתי אל עבר הגשמת חזון הבוגר הרצוי בתנועה.
- הטמעת 12 ערכי היסוד של התנועה כחלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה.
- "מחלום למציאות" - הוצאה לפועל של פרויקטים ויוזמות הקשורות לערך החודשי מתוך אמונה בעשייה אמיתית.

פעולות ייחודיות בתוכנית

- הנצחת האישים בהם מתעסקת התנועה יהפכו להיות חלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה אותם יקבלו הרכזים והמדריכים בתחילת שנה.
- כלל התכנים יעברו שינוי ומתיחת פנים תוך התאמתם לאופי הסניפים היום. לדוגמא: בתוכנית ההדרכה יוטמעו תכני הכנה לצה"ל ע"ש אריאל שרון כבר מתחילת השנה.
- כל סניף ידע מראש מתי עליו לעשות פעילות ייחודית, למשל ניידת ז'בוטינסקי, אשר ישרתו את מטרת הסניף וגיוס החניכים בו.

כל שכבת גיל מקבלת

- שם
- סמל
- נושא שנתי

כל אלה ילוו את השכבות התנועה. השם והסמל שייבחר לשכבה ג' יחול על כלל קבוצות ג' בתנועה וישאר לכיתות ג' שיגיעו בשנה הבאה.



חלוקה לימי פעילות ייעודיים (שכבה צעירה + ביניים)

- כל חניך מגיע ל-2 פעילויות כל שבוע. פעילות "רגילה" ופעילות "חלוץ"
- פעילות רגילה - פעילות שקורית בימי שלישי ומתקשרת באופן ישיר לערך החודש.
 - פעילות חלוץ - פעילות שקורית בימי חמישי ומטרתה ליצור פרויקט קבוצתי חודשי למען הקהילה.

המדריך בקצה

בתחילת השנה יקבל כל מדריך "תיק חלוץ" ובו תוכנית ההדרכה השנתית של שכבת הגיל לפי שבועות:

- ערך החודש
- נושא הפעולה
- מתודה לדוגמא
- אירועים תנועתיים\חגים

בנוסף לכך נקיים הכשרה ייעודית למדריכי כל שכבת גיל.

ימי חלוץ

ימי חלוץ מטרתם להביא את החניכים לפיתוח מנהיגות אישית, אחריות חברתית, ועבודת צוות חיובית.

בכל חודש המדריך יחד עם חניכי הקבוצה יקיימו דיון על ערך החודש ומה אפשר לעשות למען הקהילה בדגש על התייחסות לערך החודש.

יום חלוץ ראשון של כל חודש = התנעת פרויקט חלוץ חודשי.
ימי חלוץ במהלך החודש = עבודה לקראת הפרויקט החודש.
יום חלוץ אחרון של כל חודש = הוצאה לפועל של הפרויקט החודשי.

"חלוץ איננו חי למען עצמו- אלא למען אלו הבאים אחריו!"



מאפייני הגיל המודרך

שכבה ג

נושא הדרכה שכבת: מי אני?

- הזהות שלי כיחיד בתוך קבוצה משפחתית/חברתית/לימודית
- למידת כלים בסיסיים להתנהלות אישית בתוך קבוצה
- הדמויות הסובבות אותי

מאפייני שכבת הגיל:

- הכי קטנים בסניף - חוששים, דורשים תשומת לב, אינטלקט נמוך
- אנרגטיים - נהנים מפעילות חוץ, שובבים
- מתחילים לפתח הרגלים חברתיים - מתחילים ליצור תחושת שייכות לסניף, לשתף, להקשיב, נגעלים מהמין השני

בא לידי ביטוי:

פעולות בשכבת גיל זו יעסקו ב-

- בניית קבוצה
- מתן כלים לשיתוף והקשבה לאחר
- שיתוף פעולה
- מתן אחריות אישית לחניכים
- הכרת הדמויות הסובבות את החניך (הורה/מורה/מדריך)

כל אלה תוך שימוש במתודות פעילות, משחקים פיזיים, פעילויות חוץ, תחרויות, ועוד.



תנועת
הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"אלה המנוח"
בחיי הציבור-להו הנוער!"
לאב ל'בוטניסקי

מערך פעולות שנת לכיתות ג

ספטמבר						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
ערבות הדדית	שבוע 1 -01.09	פעולה		פתיחות שנה בסניפים		
	04.09	חלוץ	הפנינג פתיחת שנה	פתיחות שנה בסניפים		
	שבוע 2 -06.09 11.09	פעולה	היכרות וגיבוש		היכרות בין כלל חברי הקבוצה	משחק העכביש: מעבירים גליל חוט בין כל המשתתפים. כל משתתף שזורקים אליו את הגליל אומר מה השם שלו, מאיזה בית ספר וכיתה ועוד שאלה לבחירת המדריך (תחביב,אוכל אהוב,חיה אהובה) עד שלבסוף החוט עובר בין כל המשתתפים ויוצר רשת. בשלב הזה מחזירים חזרה לפי סבב המשתתפים כאשר כל חניך מקבל את החוט הוא צריך להגיד את השם והתשובה של החניך שהיה לפניו בסבב המקורי.
		חלוץ	חלוץ תפוח בדבש		גיבוש חברי הקבוצה	היכרות עם הסניף ועם צוות המדריכים
		חלוץ			הלהבת החניכים לגבי התנועה	הסבר על פרויקט חלוקת תפוח בדבש, הכנת צלחות מקושטות, שלטים להסתובב איתם במהלך החלוקה וברכות לתושבי השכונה.
	שבוע 3 -13.09 18.09	פעולה	ראש השנה	ערב ראש השנה 18-20.09	הכרת מנהגי החג	בתחילת הפעולה הקבוצה תחולק ל2 בכל תור 2 הקבוצות יקבלו כרטיסייה עם שם החג (ראש השנה, יום הכיפורים, סוכות ושמחת תורה) כל קבוצה בתורה שולחת נציג שצריך לעבור מסלול מכשולים בזמן מוגבל כאשר על השולחן בצד השני מונחות כרטיסיות עם הסבר על החג. החניכים צריכים להתייעץ במהירות ולהתאים בכל תור את ההסבר הנכון לכל חג שאותו הם מקבלים. לאחר שהקבוצה הראשונה מנצחת המדריכים יציגו בפירוט את כל החגים ומשמעותם. לאחר מכן הכנת אגרות ברכה למשפחות, לחברים ולמורים. ניתן להדפיס תבנית לציור של שולחן חג ושל הקציר. יש לתת הסבר על חג מתן תורה.
		חלוץ	חלוקת תפוח בדבש לתושבי השכונה		חשיפת הקהילה לסניף השכונתי	חלוקת תפוח בדבש לכלל חברי השכונה
	שבוע 4 -20.09 25.09	פעולה	בניית קבוצה	ערב ראש השנה 18-20.09	בנייה וגיבוש של כלל חניכי הקבוצה	הכנת פלקט שכבתי שבו כל חניך חותם באמצעות היד שלו בתחילת הפעולה (צובע את היד עם גועש) ומטביע את חותמת ידו ולאחר שמתבייש בונים את התקנון הקבוצתי על הפלקט (ההטבעה מסמלת חתימה של החניכים על התקנון).
		חלוץ	שיתוף פעולה		הכרת הסמל של הסניף, הכרת השם השכבתי ובניית תקנון	משחקי ODT לכל הקבוצה על מנת להמחיש את חשיבות שיתוף הפעולה (ללא שיתוף פעולה בתחנות אלה אין אפשרות לסיים את המשימה), אופציות למשחקים: ככפי עץ של 3 אנשים ששלושת החניכים צריכים לשתף פעולה על מנת לסיים את המסלול יחדיו, לעמוד על מחצלת ולהפוך אותה תוך כדי וכו'.
	שבוע 5 -27.09 30.09	פעולה	יום כיפור	יום כיפור 27-28.09	חשיפת המאורע והסברה על משמעותו	דיין - כל ילד יציג מעיניו איך נראה יום כיפור בביתו, האם לדעתו יום זה חשוב והאם צריך יום אחד בשנה כדי לבקש סליחה בו? יש לקחת את הדיין למקום שבו החניכים יבינו שיום כיפור זהו יום נהדר לבקש סליחה ולכפר על החטאים, אך לאמץ מנהג זה גם לשאר ימות השנה.
חלוץ		אין חלוץ- פעילות על סוכות	חשיפת המנהגים ביהדות וחשיבותו של המאורע			

אוקטובר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות		
דמוקרטיה	שבוע 5 -01.10 02.10	פעולה	סוכות	סוכות 02-10.10	היכרות החג ומנהגיו	יצירה - בניית קישוטים לסוכה סניפית, כלל החניכים בשכבות ג-ד יהיו אחראים על קישוטי הסוכה (קישוטים ייחודים לשכבה) כאשר כלל החניכים מסיימים כולם יקשטו יחדיו את הסוכה הסניפית יעברו סבב סיכום בו כל חניך מספר על איך הוא מעביר את החג עם משפחתו.		
		חלוץ	אין חלוץ		משמעות החג ביהדות ובניית סוכה סניפית			
		פעולה						
	שבוע 6 -04.10 09.10	חלוץ	אין פעילות - חופש סוכות	טיול סוכות 04-06.10				
		פעולה						
		חלוץ						
	שבוע 7 11.10-16.10	פעולה	פעילות דמוקרטיה	הכרת המושג דמוקרטיה ומשמעותו פעילות כיף שמשלבת בחירות קבוצתיות		מתודת כדורי שוקולד- בתחילת הפעילות הקבוצה צריכה לקבל מספר החלטות באופן דמוקרטי, ההחלטות יהיו על המרכיבים הדרושים להכנת כדורי שוקולד(סוכר חום או לבן, שוקולד חלב או מרי, ביסקוויטים או ופלים וכו') לאחר שהקבוצה תבצע הצבעה על החלטה וכל המרכיבים יבחרו החניכים יתחילו להכין את כדורי השוקולד.		
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך					
		פעולה						
	שבוע 8 -18.10 23.10	פעולה	פעילות רחבעם זאבי "גנדי" (18.10 יום הזיכרון לרחבעם זאבי)	פעילות רחבעם זאבי "גנדי" (18.10 יום הזיכרון לרחבעם זאבי)		פעילות בנויה		
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך					
		פעולה						
שבוע 9 -25.10 30.10	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי	פעילות ז'בוטינסקי		היכרות עם דמותו של ז'בוטינסקי	משחק- משחק זיכרון, לאחר חשיפת ערכי ז'בוטינסקי לחניכים נחלק את הקבוצה ל2 ונעשה משחק זיכרון שבו יש להתאים בין הערך לבין פירושו.		
	חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			היכרות עם פועלו של ז'בוטינסקי וערכיו המבססים את תנועתנו			
	פעולה				גיבוש הקבוצה לאחר תקופה ארוכה			
		חלוץ	פעילות שיא חודשית		סיכום בדגש על כך שעכשיו הבית השני של החניכים הוא הסניף	כל חניך מקבל ביסקוויטים, שוקולד וממתקים לקישוט. על כל חניך לבנות לעצמו את ה"בית שלו" בסוף הפעילות יש לעשות הקשר לכך שהסניף הוא בית נוסף וחדש בשבילם.		

נובמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
העצמה אישית	שבוע 10 01.11-06.11	פעולה	ערב חורף		פעילות חגיגית לכבוד כניסתו של עונת החורף	על מנת לחגוג את בואו של החורף הקבוצה תחולק ל2 21 הקבוצות יקבלו מספר משימות קצרות, כל קבוצה תתסיים את המשימה ראשונה תזכה בנקודה. המשימות: לשים כמה שיותר פריטי לבוש על חניך אחד, למצוא כמה שיותר מילים שקשורות למושג חורף, להכין את המילה חורף מכמה שיותר פריטים רלוונטים (מעילים, מטריות, מגפיים, גקטים וכו'), כל קבוצה תרשום כמה שיותר דברים שהיא הכי אוהבת בחורף וכו'.	
		חלוץ	ערב סרט		כיף והפוגה לאחר תקופה ארוכה פעילות באווירה חורפית		ערב סרט שכבתי עם פיגמות, פופקורן ושוקו כדי לחגוג את כניסת החורף.
		פעולה	פעילות גיבורי על		הכרת המושג מי אני והעצמה אישית העצמת התכונות האישיות של כל חניך		משחק- לאחר משחק אסוציאציות של גיבורי על, כל חניך ממציא לעצמו גיבור על שמאפיין את התכונות שלו.
	שבוע 12 15.11-20.11	חלוץ	חג הסיגד	חג הסיגד	הכרת החג ומנהגיו	תפזורת על מנהגי ומושגי החג. לאחר מכן הקבוצה מתחלקת ל2 ומשחקת "כלב עצם" קבוצה אחת מקבלת מספרים לכל החניכים ואחת אותיות לכל החניכים. כל פעם המדריך קורא באות ומספר והחניכים שקראו להם צריכים לרוץ לקחת את הכדור הנציג הראשון שמגיע לכדור יכול לענות עם הקבוצה שלו על השאלה מהחידון. הקבוצה הראשונה שתקבל את מירב הנקודות תנצח.	
		פעולה	פעילות מדעים	חג הסיגד	חשיפת העדה האתיופית	פעילות בנויה	
	שבוע 13 22.11-27.11	פעולה	חולצת התנועה	חזרות לטקס קבלת חולצות	החניך ילמד על משמעות חולצת התנועה	מחלקים את הקבוצה ל3/4 קבוציות, על כל אחת מהקבוציות ליצור מאלבד, גואש וכו' חולצת תנועה. לאחר שכל הקבוצות סיימו להכין כל קבוצה מציגה ולבסוף המדריך עובר על כל פרט ופרט בחולצה ועל המשמעות והחשיבות של החולצה עצמה.	
		חלוץ	חזרות לטקס קבלת חולצות		החניך יכיר את סמל התנועה ומשמעותו	חזרות לטקס	
		פעולה	טקס קבלת חולצות		החניך יקבל את חולצת התנועה בטקס מרגש מול ההורים	טקס קבלת חולצות בהשתתפות ההורים וחשיפת טיול חנוכה	
	שבוע 14 29.11-30.11	חלוץ	פעילות שיא חודשית		הכנה לטיול חנוכה	החניכים מגיעים לסניף שמדמה להם סימולציה לטעימה מטיול חנוכה, מסלולים אתגריים בתוך הסניף, מירוץ שליחים של כלל חניכי הסניף, מסלול מכשולים בעיניים עצומות כאשר חניך אחד מכוון וכו' המטרה ליצור תחרויות ומשחקים שיעודדו הרשמה ליום שיא בפארק אתגרי/טיול חד יומי.	
		פעולה	היכרות החניכים עם מפעלי התנועה		החניך יקבל תעודה שמציינת שבאופן רשמי הוא חלק מחולצת התנועה		
חלוץ		היכרות החניכים עם מפעלי התנועה	היכרות החניכים עם מפעלי התנועה				

דצמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
יהדות	שבוע 14 -01.12 04.12	פעולה	אחריות אישית	חנוכה 10-19.12	החניך ילמד את חשיבות המושג אחריות	החניכים מקבלים חפץ לכל השכבה. החפץ הוא קדוש ויש לטפל בו: להשקות אותו שלוש פעמים ביום, לדאוג לו לכיסא בשולחן ולהשגיח עליו כל הזמן, בתורנות מתגלגלת. ניתן לנסות לגנוב את החפץ ולווא את עירנותם.	
		חלוצ	אריזות מזון		החניך יקבל כלים כיצד לפתח אחריות אישית	לדוגמא:ראש דשא,ביצה,בובה. הסבר חשוב לחניכים והקצנת חשיבות שמירה על החפץ, שאם הם לא ידאגו לו הוא יפגע ורק הם יכולים לדאוג לו ולעזור לו.	
	פעולה	חנוכה	הכירות החניך עם חג החנוכה היכרות החניך עם מנהגי החג ומשמעותו		החניכים יצטרפו לשכבה הבוגרת לאיסוף מוצרי מזון לכבוד חג החנוכה החניך יכיר את חשיבות ההתנדבות והתרומה לקהילה	החניכים יצטרפו לשכבה הבוגרת ויעמדו מחוץ לסופרים למטרת איסוף מוצרי מזון לנזקקים.	
	חלוצ	חנוכה יום שיא					משחק- תחרות בין כלל השכבה הצעירה בסניף על היכרות עם שירי החנוכה. ובניית חנוכיות מחומרים ממחזורים/ מילוי סופגניות וקישוט.
	שבוע 16 13.12-18.12	פעולה	אין פעולה	חנוכה צעירה 16.12	אריזת סלי מזון למשפחות נזקקות	אריזה של הסלים בשיתוף כלל השכבה הצעירה והבוגרת של הסניף.	
		חלוצ	אין פעולה				
	שבוע 17 -20.12 25.12	פעולה	יהדות בתפוצות	ערב חשיפת עדות בהשתתפות הורים הכרת מאכלי עדות	החניך יחשף למושג יהדות בתפוצות ויבין את משמעותו	החניך יחשף למושג יהדות בתפוצות ויבין את משמעותו	בתחילת הפעולה החניכים יקבלו מגוון רב של כרטיסיות עם שמות של כלל חגי ישראל, תיאור של מנהגי הדת ותמונות של סמלי המדינה. החניכים ידברו על כל אחת מהכרטיסיות ולבסוף יצטרכו למצוא מחנה משותף בין כל הכרטיסיות - המושג יהדות.
		חלוצ	ערב עדות				
	שבוע 18 -27.12 31.12	פעולה	יהדות התפוצות	החניך יכיר את המושג יהדות בתפוצות	החניך יכיר את המושג יהדות בתפוצות	יקרינו לחניכים על לוח את מפת העולם, על החניכים לנחש איפה קיימות קהילות יהודיות גדולות בעולם. לאחר כל יעד שחשפו המדריכים יציינו מה מספר היהודים הנמצאים בקהילה זאת. לדוגמא: הקרנה על מדינות ארה"ב- המדריכים ישאלו את החניכים האם לדעתם יש יהודים באזור ארה"ב ולאחר מכן יסבירו כי בארצות הברית קיימות קהילות יהודיות רבות. לאחר מכן לערוך דיון על איך לדעתכם אנחנו שומרים קשר עם יהודים מסביב לעולם?, האם חשוב להדק את הקשר עם הקהילות היהודיות ושירגישו שמדינת ישראל היא בית נוסף עבורם? אפשרות להוספת סרטון קצר על יהדות התפוצות (קיים מגוון רחב).	
		חלוצ	פעילות שיא חודשית				

ינואר						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
הדר ותגר	שבוע 19 -03.01 09.01	פעולה	הדר		החניך יכיר את המושג הדר	חפש את המטמון, משימות בכל הסניף שעל החניכים לבצע אך שלבסוף אין מטמון שמחכה להם והמטמון האמיתי הוא אני והקבוצה. משימות לדוגמה בנושא ההדר: כל אחד מקבל כרטיסייה (בסגנון ביגו) עם מספר ריבועים ריקים בהתאם לכמות המשימות. כל יעד שהם מגיעים אליו בחפש את המטמון הם צריכים למלא את השאלה המוצגת כמשימה בכרטיסייה שלהם. לדוגמא: מה התכונה שאני הכי אוהב בעצמי, משהו שהצלחתי ללמוד/לרכוש,תכונה שאתה גאה בה, משהו שאני טוב בו וכו'. בסוף חפש את המטמון הם מבינים שההדר האמיתי הוא אני והקבוצה.
		חלוצ	ערב סרט		החניך ילמד על חשיבות המושג "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו"	
	חלוצ	ערב סרט	הבנת המשמעות של לא להתסכל בקנקן אלא במה שיש בו		החניכים יצפו בסרט היפה והחיה (מומלץ להאריך באופן חד פעמי את הפעילות) לאחר מכן לקיים דיון קצר על מה מוסר ההשכל של הסרט. שאלות לדיון: האם נכון לשפוט אנשים על פי המראה החיצוני? מה למדתם מהסרט? איך לדעתכם צריך להתנהג כלפי אנשים חדשים שאתם פוגשים?, האם לדעתכם לא לשפוט על פי מראה חיצוני יכול למנוע בריונות?	
	שבוע 20 10.01-16.01	פעולה	תגר		החניך יכיר את המושג תגר	דיון - כל חניך יבחר משהו 1 שמפריע לו והיה רוצה לקרוא עליו תגר. לאחר מכן המדריך יצור דיון בקבוצה. שאלות לדיון: למה לדעתך חשוב לפעול כדי לשנות דברים שמפריעים לך? מה לדעתך היה קורה אם אף אחד לא היה פועל לטובת דברים שמפריעים לחברה?, כל אחד מציג מה הדבר שהוא היה רוצה לקרוא עליו תגר.
		חלוצ	תגר		החניכים יכירו את חשיבות נקיטת העמדה וקריאת תגר	
	שבוע 21 -17.01 23.01	פעולה	פעילות ימי הולדת		פעילות כיף וגיבוש לכלל הקבוצה	משחקי יום הולדת: נר לבקבוק, תופסת בלונים-כל ילד קושר לנעל עם חוט בלון הילד שהוא התופס המטרה שלו היא לפוצץ את הבלונים של שאר הילדים (במידה והבלון שלך מתפוצץ אתה מצטרף לתופס), כיסאות מוזיקלים, חבילה עוברת, סוכריה בקמח ותחרות קרמבו בלי ידיים.
חלוצ		המשך פעילות תגר	חגיגת יום הולדת לכלל הקבוצה			
שבוע 22 -24.01 30.01	פעולה	המירוץ למיליון		נטיעות סניפיות	הקבוצה תקבל חלקה בגינה הסניפית (במידה ואין אפשרי ליצור קשר עם ועד השכונה/ המתנס הקרוב/ בית הספר הקרוב) ותבצע נטיעות קבוצתיות של שתילים ותכין שלטים מתאימים לפי הצמחים שנשתלים ושלט שמציין שהקבוצה שתלה אותם.	
	חלוצ			טו בשבט 27-28.01	במידה ואין אפשרות לשתילה להכין אדניות אישיות מבקבוקים ממחזורית (בהם להכניס אדמה ולשתול את הצמח) לקשט את האדניות ולרשום שמות, אפשרות ליצור פינה לכך בסניף.	
	חלוצ	פעילות שיא חודשית		החניך יסכם את נושא חג הט"ו בשבט	הכנת ראשי דשא, כל חניך יקבל גרב צבעוני ויכין ראש דשא צבעוני ויקשט אותו עם עיניים זזות וחומרי יצירה.	
				החניך יכין ראש דשא לכבוד החג		

פברואר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
תרבות הנוער	שבוע 23 -01.02 05.02	פעולה	פעילות יום המשפחה	פורים 25-26.02	החניך יוקיר תודה למשפחתו	פעילות יצירה - החניכים יכינו שלטי כניסה לבית. כל חניך יקבל חתיכה של קרטון ביצוע/קאפה ומגוון חומרי יצירה (צבעי גואש, טושים, לורדים, פונפונים, מנקה מקטרות וכו) וכל אחד יקשט אותו וירשום את שם משפחתו עליו. בסיום אפשר להדביק מגנט בצד האחורי של השלט על מנת שהמשפחה תוכל לתלות על הדלת החיצונית של הבית (במידה ואין מגנט ייעודי אפשר להדביק מגנט מפרסומות של חנויות כאשר הצד הצבעוני מודבק לשלט עצמו).	
		חלוץ	הכנת ברכות ומשלוחי מנות לחיילים		הכנת שי לחיילים לכבוד חג הפורים הצגת חשיבות הוקרת התודה לחיילים גם בחגים שהם לא נמצאים בבית	בשלב הראשון הכנת שלטים לתרומה של שקלים בודדים לצורך קניית משלוחי המנות.	
	שבוע 24 -07.02 12.02	פעולה	שיתוף פעולה		החניכים ילמדו על חשיבות שיתוף הפעולה בקבוצה	החניכים ילמדו על חשיבות שיתוף הפעולה בקבוצה	מתודה עם מקל/פסטה- שוברים 1 ורואים שמאוד קל לשבור ואז מנסים הרבה ביחד ומבינים שאין אפשרות לשבור את הקבוצה כאשר היא מאוחדת ופועלת בשיתוף פעולה מלא. משחק נחל תנינים, מחלקים את הקבוצה ל2 וכל קבוצה צריכה לחצות את כל שטח החדר/הסניף רק באמצעות דף נייר. אסור לחניכים לדרוך על הרצפה ועליהם לשתף פעולה וליצור שימוש נכון בדרך הנייר. אפשרות נוספת היא להקריא את הקטע על הצפרדע החירשת וליצור דיון שחשוב לשתף פעולה ואין להוריד אחד את השני, צריך להאמין אחד בשני ורק לאחר מכן הקבוצה תוכל להצליח ולעבור את כל המכשולים.
		חלוץ	המשך חלוץ פורים		החניכים ילמדו שלבד אני אגיע מהר אבל בקבוצה אני אגיע רחוק	הכנת שי לחיילים לכבוד חג הפורים הצגת חשיבות הוקרת התודה לחיילים גם בחגים שהם לא נמצאים בבית	המשך התרמות של כספים לצורך קניית משלוחי המנות+ הכנת ברכות אישיות מהחניכים.
	שבוע 25 -14.02 19.02	פעולה	ערב כישרונות צעירים		כל חניך יביא לידי ביטוי תחום שהוא אוהב	החניכים יחוו את הקבוצה כמקום שאפשר לבוא בו לידי ביטוי סיום אריזת משלוחי מנות בצירוף	כל חניך יציג בפני כל הקבוצה את כישרונו בערב אוסקר מושקע. הערב כולל הצגה אישית של כל אחד מהחניכים עם המופע האישי שהוא הכין, החניכים יגיעו מוקדם יותר על מנת לסדר ולהכין את הבמה והמקום לכל אחד, חניכים שלא ירצו להשתתף יקחו חלק פעיל בהפקת האירוע, הערב יכלול מוזיקה ותפאורה.
		חלוץ	סיום חלוץ פורים		סיום אריזת משלוחי מנות בצירוף	סיום אריזה בצירוף ברכות וציוורים לכלל החבילות והעברת החבילות לחיילים.	
שבוע 26 -21.02 26.02	פעולה	פעילות פורים	הכרת חג הפורים	פורים 25-26.02	הכרת חג הפורים	הצגת המגילה- הקבוצה תתחלק ל2 וכל קבוצה תציג בדרך מקורית ומושקעת את סיפור מגילת אסתר, ליצן עיוור (בסגנון פרה עיוורת- כל החניכים עם עיניים מכוסות וכל אחד בתורו צריך להדביק ידיים/אף צבעוני/כובע וכו) ובינגו לכבוד חג הפורים (עם הגדרות כאשר התשובות מופיעות על לוח הבינגו).	
	חלוץ	פעילות שיא חודשית- פורימון	הכרת מנהגי החג וחשיבותו				

מרץ							
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
כבוד האדם וקבלת השונה	שבוע 27 -01.03 05.03	פעולה	כבוד האדם וקבלת השונה		החניך יכיר את ערך כבוד האדם וקבלת השונה	משמיעים לחניכים את השיר "אל תתייג אותי" מפסטיגל 2018 אחר כך מציגים גם לחניכים מוחשית את המילים ומקיימים דיון על משמעות השיר. שאלות לדיון: מה הכוונה בשיר "אני נכנסת עוד לא אמרתי מילה וכבר רצים הסיפורים", "אל תתייג אותי", בוא תנסה אותי"? למה לדעתם חשוב לא לשפוט מהתחלה אנשים שאתם לא מכירים?, מה לדעתכם יכול לקרות אם קודם כל נשפוט "ונתייג" ולא באמת ננסה להבין מי הבן אדם שעומד מולך.	
					החניך יהיה לומד על המונח סטיגמות		
		חלוץ	תחילת חודש המעשים הטובים		החניך יבין את חשיבות חודש המעשים הטובים	החניכים ייקומו סיעור מוחות בסניף לטובת בניית התנדבות שנתית מרכזית לכבוד חודש המעשים הטובים. לבסוף הקבוצה תצטרך לקבל החלטה משותפת על התנדבות שכבתית לכבוד חודש המעשים הטובים.	
	שבוע 28 -07.03 12.03	פעולה	חשיפת טיול פסח		החניך יחשף למושג מחנאות	קמפינג סניפי (בתוך הסניף), הקמת אוהלים בסניף (סדינים ומצעים) כל שכבה תבנה את האוהלים במתחם שלה עצמאית, חשיפת פרטים לקראת טיול פסח, פעילות פיתוח בטאבון (בישולי שדה) ומשחק הדגלים. כל השכבות בסניף מקבלות דגל בשטח חיצוני ומתחרות אחת בשנייה על מי השכבה הראשונה שתצליח "לגנוב את הדגל" לשכבה אחרת (כאשר כל קבוצה מעמידה קבוצה שתרוץ על מנת לחפש את הדגלים של השכבות האחרות וקבוצה שאחראית לשמור על הדגל שלהם מרחוק).	
					החניך יקבל טעימה לקראת המפעל התנועתי		
		חלוץ	המשך חודש המעשים הטובים		הבנת חשיבות חודש המעשים הטובים	החניכים יזמו התנדבות מרכזית	
	שבוע 29 -14.03 19.03	פעולה	חרם		הבנת לחץ חברתי והשפעותיו	קירות מדברים, החניכים יכנסו לחדר בו תלויים משפטים, תמונות וציטוטים על הקירות בנושא חרם, כל חניך יקבל מדבקות/ טושים בכמה צבעים שלכל צבע יש משמעות. על כל חניך לסמן ליד כל ציטוט בצבע שבו הוא יבחר שמסמן את מה שהוא מרגיש לגבי אותו משפט/תמונה. לאחר מכן המדריכים יסבירו את המושג חרם. ציטוטים לדוגמה: "לא מדברים איתי", "אני מרגיש שאני לא קיים", "ילדים הם אכזריים", "אמא אין לי חברים", "מי שמשחק איתי מוחרם".	
					החניך יבין את פירוש מושג החרם ומשמעותיו		
		חלוץ	סיום חודש המעשים הטובים		החניכים יסכמו את חודש המעשים הטובים.	קיום פעילות התנדבות מסכמת לחודש המעשים הטובים.	
	שבוע 30 -21.04 26.04	פעולה	פסח צעירה		פסח צעירה		
	שבוע 31 -28.03 31.03	פעולה	אין פעולה			חג פסח	
חלוץ				אין פעולה			

אפריל

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
חמשת הממים	שבוע 31 -01.04 02.04	פעולה	אין פעולה	פסח 28.03-03.04		
		חלוץ	אין פעולה			
	שבוע 32 -04.04 09.04	פעולה	פעילות יום הזיכרון לשואה ולגבורה	יום הזיכרון לשואה ולגבורה 7-8.04	היכרות קלה של המושג שואה	פעילות הבית שלי- כל חניך יצייר וימחיש את הבית שלו ואיך הוא נראה לאחר שכולם שיציגו את הבתים שלהם המדריכים יציגו טעימה מאיך היו נראים בתים בתקופה הזאת ואיך ילדים עברו בתקופה הזאת. לאחר מכן המדריך יציג מספר עובדות על הילדות בשואה: מספר הילדים שהיו בתקופת השואה, איך הילדים העבירו את הזמן בגטו (תחביבים, תנועות נוער, יצירה).
		חלוץ	חלוץ שמוקדש לניצולי השואה		החניכים יוקירו תודה על הגבורה של ניצולי השואה	תחילת פרויקט איסוף פרטי לבוש, הסבר הפרויקט לחניכים, הכנת שלטי פרסום וארגזים לבתי הספר.
	שבוע 33 -11.04 16.04	פעולה	פעילות יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה	יום הזיכרון לחללי צה"ל + יום הזיכרון 13-15.04	היכרות עם המושג יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל	דין על מהותו של יום הזיכרון, מדוע מציינים אותו סמוך ליום העצמאות וחיפית החללים שנבחרו ע"י הסניף. שאלות לדיון: מדוע לדעתכם חוגגים את יום העצמאות מיד לאחר יום הזיכרון?, למה לדעתכם חשוב להקדיש יום לזכר חללי מערכות ישראל?, מה לדעתם יקרה אם לא יהיה את יום הזיכרון?
		חלוץ	אין פעילות		יבחר להתמקד בהם	חלוקת תפקידים בין החניכים ארגון של כל פרטי הלבוש שנאספו בשבוע האחרון, המשך הכנת שלטי פרסום חדשים והצבת ארגזים בגינה השכונתית.
	שבוע 34 -18.04 23.04	פעולה	חמשת הממים	חמשת הממים	החניך יכיר את מושג "חמשת הממים"	חפש את המטמון - הקבוצה תקבל מספר רמזים למקומות שונים בסניף כאשר הקבוצה מגיעה למקום הנכון בסניף עליה לענות על שאלה שתשובה היא אחד מחמשת הממים לדוגמא: לאן אנחנו הולכים כאשר לא מרגישים טוב, איפה החדר שלנו ואיפה אנחנו ישנים וכו'. לאחר שהקבוצה סיימה לענות על כל חמשת השאלות המדריכים מסבירים את חשיבות חמשת הממים שבעצם עונים על הצרכים שכל אדם זכאי אליהם.
		חלוץ	חמשת הממים		קיום התנדבות למשפחות נזקקות תחת ערך חמשת הממים	איסוף אחרון של כלל הפריטים שנאספו בשבועות האחרונים, ארגון וקיפול, הכנת ברכות למשפחות ואריזה סופית על מנת להעביר לתרומה.
	שבוע 35 -25.04 30.04	פעולה	ל"ג בעומר	ל"ג בעומר 29-30.04	החניך יכיר את משמעות החג	נקיים קומזיץ סניפי לכל השכבה הצעירה יחדיו, שם יסופר סיפור ל"ג בעומר ע"י המדריכים, שירים מסביב למדורה, כל אחד יספר על מה המסורת האהובה עליו במדורה הכיתית ויחולק מרשמלו על האש.
		חלוץ	אין פעילות		החניך יחוה פעולה משותפת עם שאר השכבה הצעירה	

מאי

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
גיוס משמעותי לצה"ל	שבוע 36 02.05-07.05	פעולה	פעילות הרצל		הכרת דמותו של בינימין זאב הרצל	משחק - החניכים צריכים להרוויח קלפים שעליהם מצוינים אירועים מהותיים בחייו של הרצל, בסוף המשחק הם צריכים למקם את המאורעות על ציר הזמן שנמצא לפניהם מראש.	
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך		הכרת פעולו של הרצל לטובת הקמת מדינת ישראל	מאורעות לדוגמה: היה עיתונאי בזמן משפט דרייפוס 1894, כתיבת הספר "מדינת היהודים" 1896, הקונגרס הציוני הראשון בבאזל 1897, פגישות עם מנהיגים חשובים מגרמניה 1898, פגישות עם המנהיגים הבריטים 1902, הקונגרס השישי (אוגנדה) 1903, מותו המפתיע של הרצל 1904.	
	פעולה	פעולת יום ירושלים	יום שחרור ירושלים 09-10.05		החניך יכיר את יום ירושלים וחשיבותו	בתחילת הפעולה החניכים יקבלו כתב סתרים שעליהם לגלות בכתב הסתרים יגלו שהפעולה היום היא בנושא יום ירושלים, לאחר מכן הקבוצה תתחלק ל2 ותעביר חידון קצר על ירושלים בדרגת קושי קלה-שאלות אמריקאיות (שמות נרדפים לעיר, שמות השערים, באיזה מלחמה ירושלים שוחררה, כמה דתות קיימות בעיר וכו').	
	שבוע 37 09.05-14.05	חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך		שבועות 16-17.05	החניך יכיר את חג השבועות	כל החניכים יגיעו לסניף לבושים בלבן, יחלקו ביקורים אחד לשני (במתכונת משלוחי מנות מחליפים בין אחד לשני), המדריכים יעבירו טריוויה חווייתית על חג השבועות (אפשר לקהוט במידה ולכולם יש טלפונים) במידה ולא אפשרות לקבוצות מתחרות ויכינו זרי פרחים לראש מנייר קרפ וסול.
		פעולה	שבועות			החניך יכיר את מנהגי החג ואת סיפור רות	
	חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך	החניך יכיר את חגי השבועות			החניך יכיר את חגי השבועות	
	שבוע 38 16.05-21.05	פעולה	פעולת צה"ל		שבועות 16-17.05	החניך יכיר את חגי השבועות	כל החניכים יגיעו לסניף לבושים בלבן, יחלקו ביקורים אחד לשני (במתכונת משלוחי מנות מחליפים בין אחד לשני), המדריכים יעבירו טריוויה חווייתית על חג השבועות (אפשר לקהוט במידה ולכולם יש טלפונים) במידה ולא אפשרות לקבוצות מתחרות ויכינו זרי פרחים לראש מנייר קרפ וסול.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			החניך יכיר את חגי השבועות	החניך יכיר את חגי השבועות
		פעולה	פעולת צה"ל			החניך יכיר את חגי השבועות	החניך יכיר את חגי השבועות
	שבוע 39 23.05-28.05	חלוץ	פעילות מים			כף וגיבוש לכלל החניכים	הפעילות תתבצע בחצר או בשטח חיצוני, תחילה המדריכים יתקעו שיפודים באדמה מחלקים את הקבוצה ל-3-4 קבוצות כל קבוצה תקבל מספר בלוני מים. כל פעם שמגיע תורה של הקבוצה עליה לזרוק את אחד הבלוני מים שלה לכיוון השיפודים ולנסות לפוצץ במידה והקבוצה מצליחה היא מקבלת משימה ועליה לבצע אותה (לקפוץ על רגל אחת, לשיר שיר, ללמד את הקבוצה ריקוד, לרוץ מסביב לקבוצה) כל קבוצה שמצליחה את המשימה מקבלת נקודה. בסוף התחרות הקבוצה שתפוצץ הכי הרבה בלונים ותעשה את כל המשימות זוכה.
פעולה		פעולת צה"ל	החניך יכיר את חגי השבועות			החניך יכיר את חגי השבועות	

יוני						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
אהבת הארץ	שבוע 40 -01.06 04.06	פעולה	שונה זה שווה		החניך יחווה את המפגש בין ילדים שונים כדבר מהנה ומעניין	כל חניך יקבל טבלה ובטבלה קטגוריות שונות (מוזיקה, תוכניות טלוויזיה, תחביבים, קבוצת כדורגל, אוכל) בטבלה תור אחד של מה אני הכי אוהב והשני מה הכי הרבה אוהבים. באמצעות טבלה זו נוכל לעשות השוואה בין סוגי ילדים שונים עם תחביבים ורצונות שונים ולהבין כי גם כאשר אנו שונים כל אחד מיוחד במינו.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			
	שבוע 41 -06.06 11.06	פעולה	פעילות חשיפה הישרדות		החניך יחשף לטיול הישרדות בקיץ	פעילות ראבק בנושא הטיול. בפעילות הסניף יהיה מאובזר בנושא שיבחר לטיול. משחקים ופעילויות בנושא הישרדות לדוגמא: מסלול מכשולים מטורף, לחלק את הקבוצה וכל מספר חניכים יצטרכו לחפש חלקי פאזל בתוך בוץ ולאחר מכן לבנות את הפאזל (אפשרות להכין כרזה מטורפת לקראת הטיול ממנה להכין את הפאזל ולניילץ אותו), תחרות משיכה בחבל, יצירת דגל קבוצתי לטיול, תחרות עמידה על רגל אחת עד שמוצאים את השורד האחרון. אפשרות לשדרוג ולאחר כל משימה הקבוצה תקבל זכות לחלק מהפלייר עד שלבסוף יחשפו לכל הפלייר ויגלו את כל הפרטים לגבי טיול הישרדות.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך			
	שבוע 42 -13.06 18.06	פעולה	אהבת הארץ		החניך יבין את חשיבות האהבת הארץ והחיבור לשורשים.	הקבוצה תקבל את מפת ארץ ישראל (ציור על בריסטול גדול/ הקרנה על הלוח) על הקבוצה למקם כמה שיותר ערים בישראל שהיא מכירה על מפת הארץ ולבסוף המדריכים יציגו לקבוצה את מפת ארץ ישראל עם כלל הערים בה.
		חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך		החניך יבין את ערך הציונות וחשיבות על שמירת מדינת ישראל ואזרחיה.	לאחר מכן דיון- שאלות לדוגמה: מה היא ציונות לדעתכם?, איך אנחנו יכולים לשמור על הארץ? (ניקיון, שמירה על הסביבה, ערבות הדדית בין התושבים), מה לדעתכם הדבר שהכי מייחד את המדינה?
שבוע 43 -20.06 25.06	פעולה	פעילות קיץ		החניך יקבל את בואו של הקיץ	חכם בשמש- הקבוצה תתחלק ל2/3 כאשר כל קבוצה תקבל כל פעם בתורה משימה בנושא חכם בשמש לפי האותיות (ח- חיפוש צל, כ- כובע, ם-מקדם הגנה ב-ביגוד, ש-שעות בטוחות מ-משקפיים, ש-שתייה). אפשרויות למשימות: כל קבוצה תצטרך לרשום כמה שיותר מקומות מוצלים/דרכים ליצור צל בזמן מוגבל, כל קבוצה תצטרך להכין כובע מחומרי יצירה (בריסטולים, אלבד, טושים וכו'), כל קבוצה תכין כרזת פרסום למקדם הגנה בזמן מוגבל, כל קבוצה תקבל חתיכת אלבד/ דפים וטושים ותצטרך להכין/ לצייר את החולצה שתגן על ניל החניך של התנועה מפני סכנות השמש. בכל תחרות הקבוצה הראשונה שמסיימת זוכה ולבסוף החניכים יציגו ויכינו כרזה משותפת עם החניכים של ראשי התיבות של חכם בשמש.	
	חלוץ	חלוץ לבחירת המדריך		החניך יבין גם את הסכנות של הקיץ וחשיבות שמירה על בטיחות.		
שבוע 44 -27.06 30.06	פעולה	פעילות סיכום שנה		יחד עם החניכים נסכם את השנה שחלפה.	לאחר סיכום השנה שחלפה החניכים יכינו קפסולת זמן של ציפיות לקראת השנה הבאה בסניף את הציפיות נפתח בשנה הבאה עם המדריכים החדשים.	
	חלוץ	פעילות שיא חודשית		החניכים יקיימו קפסולת זמן לשנה הבאה.		