



"חלוץ איננו חי למען עצמו,
אלא למען אלו הבאים אחריו"
זאב ז'בוטינסקי

**תוכנית ההדרכה
בנוער הלאומי בית"ר
לשכבה ז'**

2020-21



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאגל המנוח"
בחיי הציבור-זהו הנוער!"
זאב ל'בוטניסקי

תוכן עניינים

3.....	הקדמה.....
4.....	חזון התנועה.....
5.....	מטרות התוכנית.....
5.....	פעולות ייחודיות בתוכנית.....
6.....	חלוקה לימי פעילות ייעודיים.....
6.....	המדריך בקצה.....
6.....	ימי חלוץ.....
7.....	מאפייני הגיל המודרך.....
9.....	מערך פעולות שנתי לכיתות ז.....



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בחי"י הציבור-זהו הנוער!"
זאב ז'בוטינסקי

הקדמה

מדריכים יקרים,

ברוכים הבאים למשפחה הערכית והגדולה בישראל-
משפחת הנוער הלאומי בית"ר!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר הינה תנועת נוער ציונית
חברתית המאמינה ומחנכת על בסיס ערכיו החברתיים
של זאב ז'בוטינסקי.

עשרות שנות פעילות בחברה הישראלית הפכה אותנו
למשפחה הערכית והגדולה בישראל- הסיירת של תנועות
הנוער!



אני שמח להציג בפניכם את תוכנית ההדרכה החדשה שלנו- תוכנית החלוץ!
תוכנית הדרכה מהפכנית אשר יוצרת קו אחיד בין כלל סניפי התנועה ומניעה תהליך שלם.
מטרת התוכנית היא בין היתר לסייע לכם- מדריכים יקרים בעבודתכם הקשה והחשובה.
אני יותר ממזמין אתכם ליזום ולחדש את התכנים כל פעם, אנו מאמינים מאוד במקומכם
כדמויות מובילות בתנועה.

במידה ויש לכם רעיונות לתכנים נוספים אשמח לשמוע על כך במייל שלי: yakovb@nlb.org.il

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות הרכזים ורכזי המרחב אשר עמלו קשה על כתיבת התכנים
וכמובן לרכז התוכן בתנועה- גיא אזרח על תכלול ועריכת כלל התוכנית.
מאחל לכולנו שנת פעילות מוצלחת ופוריה!

בברכת חד-נס

יעקב ברקוביץ'

רכז הדרכה ארצי

המע"י 4, מודיעין 71724 (ליגד 2, הפארק הטכנולוגי) טל. 08-9523844, פקס. 08-9523835

info@nlb.org.il | www.nlb.org.il



חזון תנועת הנוער הלאומי בית"ר

חברי תנועת הנוער הלאומי בית"ר יחוננו לאור 12 ערכי היסוד, תוך שאיפה לשילובם בחיי היומיום:

*דמוקרטיה, העצמה אישית, ערכות הדדיות, יהדות, תרבות הנוער, גיוס משמעותי לצה"ל,
חמשת הממ"ם, אהבת הארץ, מנהיגות, האדם הוא מלך, הדר ותגר, כבוד האדם וקבלת השונה.*

תרכם של חברי התנועה, הם לפעול בכל מקום ובכל זמן בו החברה הישראלית זקוקה להם תוך תחושת

שליחות ואחריות אמיתית לעתידה של החברה. בוגריה, ישאפו להעצמה אישית תוך רכישת מיומנויות להתמודדות עם אתגרים כאזרחים בוגרים בחברה וגיבוש זהותם האישית. יהוו אזרחים חושבים ומועילים בחברה.

נקרא תגר על כל עוולה בחרה ונפעל ללא לאות למען מימוש חמשת הממ"ם של זאב ז'בוטינסקי:

מעון, מזון, מורה, מרפא ומלבוש. כל זאת, על מנת לדאוג כי כל אדם הוא מלך בין מלכים.

דמלי התנועה ובמרכזם דגל ישראל, יונפו בגאון תוך אמונה אמיתית כי דגל אחד לנו והוא – דגל המדינה.

חד-נס



תוכנית החלוץ - חתירה לציונות ומנהיגות צעירה

מטרות התוכנית

- חיבור התחומים בתנועה ויצירת שפה משותפת ואחידה.
- יצירת "מסלול" תנועתי אל עבר הגשמת חזון הבוגר הרצוי בתנועה.
- הטמעת 12 ערכי היסוד של התנועה כחלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה.
- "מחלום למציאות" - הוצאה לפועל של פרויקטים ויוזמות הקשורות לערך החודשי מתוך אמונה בעשייה אמיתית.

פעולות ייחודיות בתוכנית

- הנצחת האישים בהם מתעסקת התנועה יהפכו להיות חלק בלתי נפרד מתוכנית ההדרכה אותם יקבלו הרכזים והמדריכים בתחילת שנה.
- כלל התכנים יעברו שינוי ומתיחת פנים תוך התאמתם לאופי הסניפים היום. לדוגמא: בתוכנית ההדרכה יוטמעו תכני הכנה לצה"ל ע"ש אריאל שרון כבר מתחילת השנה.
- כל סניף ידע מראש מתי עליו לעשות פעילות ייחודית, למשל ניידת ז'בוטינסקי, אשר ישרתו את מטרת הסניף וגיוס החניכים בו.

כל שכבת גיל מקבלת

- שם
- סמל
- נושא שנתי

כל אלה ילוו את השכבות התנועה. השם והסמל שייבחר לשכבה ג' יחול על כלל קבוצות ג' בתנועה וישאר לכיתות ג' שיגיעו בשנה הבאה.



חלוקה לימי פעילות ייעודיים (שכבה צעירה + ביניים)

- כל חניך מגיע ל 22 פעילויות כל שבוע. פעילות "רגילה" ופעילות "חלוץ"
- פעילות רגילה - פעילות שקורית בימי שלישי ומתקשרת באופן ישיר לערך החודש.
 - פעילות חלוץ - פעילות שקורית בימי חמישי ומטרתה ליצור פרויקט קבוצתי חודשי למען הקהילה.

המדריך בקצה

בתחילת השנה יקבל כל מדריך "תיק חלוץ" ובו תוכנית ההדרכה השנתית של שכבת הגיל לפי שבועות:

- ערך החודש
- נושא הפעולה
- מתודה לדוגמא
- אירועים תנועתיים\חגים

בנוסף לכך נקיים הכשרה ייעודית למדריכי כל שכבת גיל.

ימי חלוץ

ימי חלוץ מטרתם להביא את החניכים לפיתוח מנהיגות אישית, אחריות חברתית, ועבודת צוות חיובית.

בכל חודש המדריך יחד עם חניכי הקבוצה יקיימו דיון על ערך החודש ומה אפשר לעשות למען הקהילה בדגש על התייחסות לערך החודש.

יום חלוץ ראשון של כל חודש = התנעת פרויקט חלוץ חודשי.
ימי חלוץ במהלך החודש = עבודה לקראת הפרויקט החודש.
יום חלוץ אחרון של כל חודש = הוצאה לפועל של הפרויקט החודשי.

"חלוץ איננו חי למען עצמו- אלא למען אלו הבאים אחריו!"



מאפייני הגיל המוזר

שכבה ז

נושא הדרכה שכבת: מחנאות

- שימוש בכלי עבודה בצורה נכונה ובטיחותית
- יצירה באמצעות הידיים
- שיטות ליצירה והרכבה של "רהיטים" לסניף (פינות ישיבה, סככה, וכו'..)
- שיתוף פעולה ככלי ליצירה
- תכנון של פרויקט מחנאי והוצאתו לפועל

מאפייני שכבת הגיל:

- השכלתיים – אוהבים להראות ידע, אוהבים להרגיש חכמים יותר מאחרים
- טכנולוגיים – לכולם יש פלאפון חכם, מחשב, מדיה חברתית, שתופסים חלק נכבד מחייהם ומעצבים את תפיסת עולמם. נגישות אינסופית לאינטרנט ולסכנותיו
- הרגלים חברתיים – מושפעים מאוד ממה אומרים וחושבים עליהם אחרים
- מודעות – מושפעים מלבוש, מעמד חברתי, נראות חיצונית
- גוף - מרגישים מוזר עם גופם ונבוכים ממנו, הבדלים משמעותיים בין בנים לבנות
- מיניות – מתחילים לגלות את העולם המיני ולדבר עליו. מתחיל להיווצר מתח מיני.
- לומדים מהר ומשתעממים מהר
- מחפשים להוכיח את עצמם למדריך
- תחרותיים מאוד



תנועת הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאגל האנוש"
בחי"י הציבור-להו הנוער!
זאב ז'בוטינסקי

בא לידי ביטוי:

פעולות בשכבת גיל זו יעסקו ב-

- שיטות לכפיתה
- יצירת מבנים תלת מימדיים (תחילה פשוטים, אחר כך מורכבים)
- סרטוט, מדידה, תכנון, והוצאה לפועל של יצירות מחנאיות
- עזרה בהרמת אירועים סניפיים ותנועתיים (בפן הלוגיסטי)
- שיתוף פעולה וגיבוש הקבוצה
- חשיבה יצירתית ופיתוח החוש הטכני של החניכים
- מתכנון לביצוע - לקיחת רעיון והוצאתו לפועל

כל אלה תוך שימוש במתודות פעילות, משחקים, פעילויות, תחרויות, דיונים, מדיה ואינטרנט, שיח פורה ומכבד.



תנועת
הנוער הלאומי-בית"ר

ע"ר 58-0038685

"גאון המנוח"
בחי"י הציבור-להו הנוער!"
לאב ל'בוטניסקי

מערך פעולות שנת לכיתות ז

ספטמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
ערבות הדדית	שבוע 1 -01.09 04.09	פעולה	גיבוש והיכרות	פתיחות שנה בסניפים	גיבוש הקבוצה	מחלקים את החניכים ל2 קבוצות. כל קבוצה בוחרת נציג שצריך להגיע מנקודה לא' לנקודה ב' בסניף מבלי לגעת בריצפה. כל קבוצה מקבלת ציוד בעזרתו תעביר את הנציג שלה בין הנקודות. במידה והחניך נגע בריצפה, הקבוצה מתחילה שוב מההתחלה. ציוד לדוגמה: גללים, חבלים, צינורות, סנדוד, וכו'.
					היכרות בין החניכים	
	חלוץ	התחלת הסברה על הרמת כוסית סניפית	גיבוש הקבוצה ע"י עבודה משותפת	היכרות עם נושא ההדרכה השנתי	נסביר לחניכים שבעוד שבועיים נקיים הרמת כוסית סניפית - אירוע של כל החניכים יחד עם ההורים בו נחגוג את תחילת שנת הפעילות. בפעילות זו נקבע את מהלך הערב ונחלק תחומי אחריות - אוכל, תפאורה, קריינות/כתיבה, אווירה, ניקיון, אומנותי. נחלק את התפקידים לחניכי הקבוצה וכל צוות יתחיל לעבוד על התחום שלו.	
				גיבוש הקבוצה ע"י עבודה משותפת		
	שבוע 2 -06.09 11.09	פעולה	העמקת ההיכרות	העמקת ההיכרות בין החניכים	גיבוש הקבוצה	מחלקים את החניכים לזוגות. כל זוג מקבל 15 דקות לדבר ולדלות כמה שיותר פרטי מידע אחד על השני מבלי לדבר על אוכל כלל . לאחר 15 דקות כולם מתאפסים במעגל. מול הקבוצה יהיה שולחן עליו מצרכים לסלט: עגבניה, בצד, חסה, גמבה, מלפפון, שוקולד, סוכריות קופצות, עדשים, במבה, ביסלי. עם המידע שיש לכל חניך על בן הזוג שלו, כל חניך מקבל צלחת ו5 דקות להכין את הסלט המושלם לבן הזוג שלו מהמצרכים שעל השולחן.
				גיבוש הקבוצה		
	חלוץ	המשך הקמה של הרמת כוסית סניפית + מסכת	היכרות עם נושא ההדרכה השנתי	גיבוש הקבוצה ע"י עבודה משותפת	בפעילות זו כל צוות יקבל כסף/ציוד ויתחיל לעבוד - הכנת שלטים, קניית שתייה וחד"פים, הכנת תפאורה, כתיבת טקסטים למנחים, הכנה ושליחת הזמנות, וכו'.	
			גיבוש הקבוצה ע"י עבודה משותפת			

ספטמבר

מטרת לדוגמה לאחת המטרות	מטרות הפעילות	מועדים בשבוע	נושא הפעילות	יום פעילות	שבוע	ערך החודש
<p>הקבוצה תקבל משימות של יחיד מול קבוצה, תחילה היא תקבל משימות מורכבות שכל אחד יצטרך לבצע לבדו (כולם יבצעו במקביל). לאחר מכאן הקבוצה תקבל בדיוק את אותם משימות רק שהפעם הם צריכים לבצע אותה כקבוצה.</p> <p>דוגמאות למשימות: לפתוח ביצת קינדר ביד אחד, להמיס קוביית קרח בלי ידיים.</p>	חיזוק החשיבות על עבודה בקבוצה	ערב ראש השנה 18-20.09	כוחה של קבוצה	פעולה	שבוע 3 -13.09 18.09	ערבות הדדית
	כיף					
בערב זה נקיים את הרמת הכוסית הסניפית. נגיע מוקדם על מנת לארגן את הסניף בהתאם.						
<p>תשליך: ע"י עמידה במשימות החניכים יקבלו אביזרים להדלקת מדורה. לאחר מכן כל אחד יקבל פתק עליו יכתוב מה הוא רוצה להשליך, ויחד נשליך את הפתקים למדורה.</p>	היכרות עם מנהגי החג	ערב ראש השנה 18-20.09	ראש השנה	פעולה	שבוע 4 -20.09 25.09	
	גיבוש הקבוצה					
<p>נחלק את החניכים לזוגות/שלושות. כל צוות יקבל מגש עם תפוחים חתוכים וצנצנת דבש, יסתובב ברחבי השכונה ויחלק תפוח בדבש לעוברים והשבים.</p>	חיזוק הקשר עם השכונה					
	הרמת המורל השכונתי					
<p><u>כל זוג חניכים מקבל שלב בתהליך עד פרוץ מלחמת ששת הימים. את הקטעים החניכים יקבלו ללא העיתיים שרשומים בכתבה בתחילת כל קטע (בלי "ביום הראשון", "לאחר מכן", "לבסוף", וכו').</u> https://www.mako.co.il/pzm-israel-wars/yom-kippur-war/Article-ef7875315e5a041006.htm</p> <p>לאחר מכן הזוגות מקבלים 10 דקות לקרוא את הקטע ולבנות המחזה לקטע. לאחר שכל הזוגות הציגו את הקטעים שלהם, על הקבוצה לסדר את הקטעים בסדר כרונולוגי (לכן הקטעים מגיעים בלי עיתויים).</p>	היכרות עם ההיסטוריה של המדינה	יום כיפור 27-28.09	מלחמת יום כיפור	פעולה	שבוע 5 -27.09 30.09	
	חיזוק יכולת הבעה					
בפעילות זו נעבור על 2 הפרויקטים שעשינו החודש, נקיים דיון שיפור-שימור, ונחלק צ'ופרים לחניכים.	משוב פרויקט חודשי		עיבוד הפרויקטים	חלוץ		

אוקטובר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
דמוקרטיה	שבוע 5 -01.10 02.10	פעולה	סוכות	סוכות 02-10.10		
		חלוץ				
	שבוע 6 -04.10 09.10	פעולה	סוכות	טיול סוכות 04-06.10		
		חלוץ				
	שבוע 7 -11.10 16.10	פעולה	כוחו של הרוב		היכרות עם המונח "דמוקרטיה"	<p style="text-align: center;">:"דמוקרטיה" כל חניך מקבל קלף עם צבע שחור או אדום, מסתכל על הקלף ולא מגלה מה הצבע שלו. המטרה של "החניכים "האדומים" להעיף את החניכים ה"שחורים בהתחלה, כולם מורידים את הראש, והחניכים ה"שחורים" מרימים את הראש כדי לדעת מי עוד "שחור".</p> <p style="text-align: center;">מטרת האדומים להדיח את השחורים.</p> <p>כעת נתחיל בדיון קבוצתי בו החניכים צריכים להבין מי השחורים ומי האדומים. בכל פעם כל חניך יכול להעמיד מישהו להדחה. במידה ויש רוב שרוצה להדיח חניך מסויים, אותו חניך מקבל 30 שניות להסביר למה הוא לא שחור ולמה הוא לא צריך להיות מודח.</p> <p>אם הוא שכנע את רוב הקבוצה, הוא נשאר במשחק. במידה ולא, הוא נפסל וחושף את הקלף שלו, אם השחורים הצליחו ליצור רוב במשחק, הם המנצחים. אם האדומים הצליחו להדיח את כל השחורים הם המנצחים.</p>
						חלוץ
	שבוע 8 -18.10 23.10	פעולה	פעילות רחבעם זאבי "גנדי"			פעילות בנויה
		חלוץ				לבחירת המדריך
	שבוע 9 -25.10 30.10	פעולה				לבחירת המדריך
		חלוץ	פעילות שיא חודשית			לבחירת המדריך

נובמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
העצמה אישית	שבוע 10 -01.11 06.11	פעולה	פעילות הרצל	מועדים בשבוע	ניפוץ סטיגמות קיימות	פעילות בנויה
		חלוץ	הצגת חודש העמים והעדות			הבנת המשמעות השלילית של סטיגמות
	פעולה	מה תנועת נוער יכולה לעזור לי במעבר לחטיבה	מועדים בשבוע		ניהול זמנים נכון	<p>מספרים לחניכים על דברים מטורפים שאנשים עשו (הקמת תנועת תנוער בגיל 16 כנפיים של קרמבו).</p> <p>לאחר הצגת הדברים אומרים להם להכין רשימת משאלות שהם היו רוצים להכין ולעשות דרך התנועה, ובעזרתה ולהכין קיר משאלות בחדר הקבוצה.</p>
		חלוץ			ערב עדות - היכרות עם עדות	<p>החניך ידע מה הוא יכול להפיק מהתנועה בשביל עצמו (קישורים חברתיים, אחריות, עמידה מול קבוצה</p>
	שבוע 11 -08.11 13.11	חלוץ	ערב עדות - היכרות עם עדות	מועדים בשבוע	היכרות עם עדות שונות	<p>מחלקים את חניכי הקבוצה לפי העדות שלהם (נשתדל שהקבוצות יהיו שוות בגודלן). כל קבוצה מקבלת 15 דקות לחקור על העדה שלה ולאחר מכן להציג את הממצאים לשאר הקבוצה.</p> <p>אחר כך נקיים דיון בו כל אחד יספר על איך העדה שלו באה לידי ביטוי ביומיום שלו.</p> <p>נסביר שבסוף החודש נערוך ערב עדות עם מאכלים עדתיים, בו כל עדה תקבל אזור בסניף אותו תקשט ותסדר.</p>
					גיבוש הקבוצה	
	שבוע 12 -15.11 20.11	חלוץ	פעולת חג הסיגד	מועדים בשבוע	הכרת העדה האתיופית ומנהגיה	<p>המדריך יתאם עם אתיופי שיגיע לסניף ויספר על העדה, מנהגיה, וחג הסיגד.</p> <p>לאחר מכן נאכל אוכל אתיופי שהביא האתיופי.</p> <p>במידה ואין אתיופי זמין, על המדריך לקרוא על החג ולהסביר עליו ועל מנהגי העדה לקבוצה.</p>
					פעולה	מה הופך אדם לגיבור - העצמה אישית
		יצירת הבנה שהכל אפשרי				
	בסיום הפעולה נקדיש 15 דקות להכנה לערב עדות, נראה שכולם סגורים על מה הם רוצים להביא לערב.					

נובמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות		
העצמה אישית		פעולה	פירמידת הצרכים של מסלו		היכרות עם פירמידת הצרכים של מאסלו	<p>הקבוצה תקבל משימות ועליה להבין מה הקשר בין המשימות. לבסוף נסביר שהקשר בין המשימות הוא "פירמידת הצרכים של מאסלו", נסביר אותה ואת המשמעות שלו.</p> <p>בכל פעם הקבוצה תעבור משימה שקשורה בחלק אחר בפירמידה. לדוגמה:</p> <p>אחד מהשלבים בפירמידה הוא צורך השתייכות לחברה. נקיים סבב בו כל אחד אומר לשני מה הוא אוהב בו או מה הוא תורם לקבוצה. לאחר מכן מראים לחניכים שיהיה להם הרבה יותר קל לבצע משימות בהרגשה שהם אוהבים.</p>		
					חיזוק ההערכה העצמית של החניכים	<p>עושים חינה מטורפת בסניף! לוקחים את החניכים "במטוס" לארץ חדשה. שם מסבירים להם שלכל אחד יש שם חדש, מלמדים אותם את השפה החדשה בארץ (שפה מומצאת), ונותנים להם כל מיני משימות בהתאם לרוח התקופה במדינה החדשה.</p> <p>מדברים אח"כ על הקשיים של ביטול הזהות שנולדתי בה, והרצון להשתלב ולהשתייך למקום ולחברה החדשה שאליה הגעתי.</p> <p>משימה לדוגמה: לבנות מגדל מאביזרים שיש בסניף. כל אחד מקבל כרטיסיה עם מספר מילים ופירושן (אבאגולו = חבל, זיביזובי = סנדה, וכו'), ובאמצעות שימוש במילים בכרטיסיה בלבד על הקבוצה לבנות מגדל.</p> <p>בסיום הפעולה נקדיש 15 דקות להכנה לשבוע הבא, נוודא שהכל סגור ומה שלא סגור, זה הזמן לסגור.</p>		
	שבוע 13 -22.11 27.11	חלוץ	כור היתוך		הבנת הקושי בעלייה לארץ			
	היכרות עם עדות המזרח							
		שבוע 14 -29.11 30.11	פעולה		פעולה עצירה ומחשבה		חניך מקבל ציור של קופים על עץ. כל קוף נמצא במיקום אחר (אחד למעלה בעץ, אחד למטה, אחד כרגע בחיים. מה חשוב לו לשים יותר דגש. מה הוא רוצה לשפר וכו	<p>חניך מקבל ציור של קופים על עץ. כל קוף נמצא במיקום אחר (אחד למעלה בעץ, אחד למטה, אחד כרגע בחיים. מה חשוב לו לשים יותר דגש. מה הוא רוצה לשפר וכו</p> <p>מראים שמנסים להכשיל אותו, אחד מנסה לטפס, וכו').</p> <p>כל חניך אומר איזה קוף הוא חושב שהוא עכשיו. ובאיזה קוף הוא יירצה לסיים את השנה. ניתן גם לעשות קפסולת זמן.</p>
							עיבוד של הפעילות בסניף עד כה	
		חלוץ		העמקת ההיכרות עם העדות השונות	<p>ערב עדות!!</p> <p>כל עדה מקבלת איזור בסניף - שם הם מקימים מתחם לפי העדה עם אוכל - מנהגים - תלבושות. חניכי הסניף עוברים בין התחנות, טועמים ושומעים על העדות השונות.</p>			
				גיבוש הקבוצה וההורים				

דצמבר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
יהדות	שבוע 14 -01.12 04.12	פעולה	ערכי היסוד של התנועה		היכרות עם ערכי היסוד של התנועה	המירוץ לערך מחלקים את החניכים ל2/3 קבוצות. כל קבוצה מקבלת סיימון משימות הקשורות לערכי היסוד. דוגמה למשימה: דמוקרטיה - לשכנע כמה שיותר אנשים ברחוב לכתוב את השם שלהם, את שם הקבוצה, ולשלשל את הפתק לקלפי. אהבת הארץ - לצלם כמה שיותר אנשים שרים את ההמנון של הקבוצה.	
		חלוץ	הכנה לפעילות סניפים ירוקים		הבנת המשמעות של ערכי היסוד		
	שבוע 15 -06.12 14.12	פעולה	פעולת חנוכה	חנוכה 10-19.12	החניך יכיר את מנהגי החג	יושבים במעגל בחדר מעומעם. כל חניך מקבל נר. החניך הראשון פונה לחניך אחר ומסביר לו איך הוא מפיץ אור בקבוצה/מפיץ אור לו. החניך מדליק את הנר של מי שהוא דיבר עליו, וככה הלאה.	
		חלוץ	הדלקת נרות סניפית		הנעת פרויקט - הדלקת נרות סניפית	בסיום הפעולה נסביר שהשבוע נקיים הדלקת נרות סניפית ונקדיש מספר דקות להכנת תפאורה וקטע אומנותי.	
		חלוץ	יצירת חוויית הצלחה לקבוצה		הקבוצה תגיע מוקדם לסניף לסיים להכין את התפאורה והקטע האומנותי. בערב זה נקיים הדלקת נרות סניפית בהובלת הקבוצה.		
	שבוע 16 -13.12 18.12	פעולה	חופשת חנוכה	חנוכה צעירה 16.12			
		חלוץ					
	שבוע 17 -20.12 25.12	פעולה	פעולת סמלים ביהדות וחולצת תנועה		החניך יכיר את סמלי היהדות	החניכים יתחלקו לקבוצות. לכל קבוצה יהיה נושא כמו קבוצת כדורגל, חיילים וכו'.	
		חלוץ	הכנה לפעילות סניפים ירוקים		החניך יבין ויקשר את החשיבות של חולצת התנועה	כל קבוצה תצטרך להרכיב מחומרים שיקבלו איך האדם שנמצא בקבוצה מתלבש ומה מאפיין אותו. משם נבין כי לכל קבוצת אנשים שמשייטיכים למקום מסוים יש איפיון והאיפיון שלנו הוא חולצת	
	שבוע 18 -27.12 31.12	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי			פעילות בנויה	
חלוץ		פעילות סניפים ירוקים					

ינאר							
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
הדר ותגר	שבוע 19 -03.01 09.01	פעולה	פעילות הרצל			פעילות בנויה	
		חלוץ	חודש ההתנדבויות - הצגה של החודש העלת רעיונות למעשי התנדבות		חיזוק יכולת העבודה הקבוצתית	בפעילות זו נציג לחניכים מקומות/פרויקטים להתנדבות. החניכים יבחרו את ההתנדבות המועדפת עליהם ויתחילו להתכונן אליה. נסביר שנצא ל2 התנדבויות באותו מקום/פרויקט. למשל - הכנת שלטים, הכנת פעילות, יצירת קשר עם האחראים על ההתנדבות, וכו'.	
					יצירת דיון על בעיות בחברה		
	שבוע 20 -10.01 16.01	פעולה	פעולת אחריות אישית		חניך יבין את האחריות שיש לו הן כחניך והן כאזרח במידנה	כל חניך מקבל ראש דשא שעליו הוא צריך לשמור במהלך כמה שבועות עד לט"ו בשבט. החניך יצטרך להפגין אחריות וללמוד לדאוג לעוד דבר חוץ ממנו אשר יסמל מהי אחריות אישית.	
		חלוץ	הכנה וסגירה סופית של ההתנדבות		החניך יבין את האחריות שיש לו כחלק מתנועת נוער וקבוצה	בפעילות זו נסגור את כל הפינות להתנדבות הקרובה.	
	שבוע 21 -17.01 23.01	פעולה	הדר פנימי		הכרות עם מונח ההדר	מסבירים לחניכים איך בונים מסנדות וחבלים כיסא "מלכות". לאחר שהכיסא ייבנה כל אחד יישב על הכיסא והקבוצה תצטרך להרים לו.	
		חלוץ	התנדבות ראשונה		פיתוח השדאות	יציאה להתנדבות קבוצתית ראשונה	
	שבוע 22 -24.01 30.01	פעולה	פעולת ט"ו בשבט		טו בשבט 27-28.01		לטפח גינה או איזור מוזנח בסניף / בשכונה / בקרבת הסניף מתוך מחשבה על הסביבה האנושית והסביבה הטבעית.
						חלוץ	התנדבות שניה

פברואר

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
תרבות הנוער	שבוע 23 -01.02 05.02	פעולה	רשתות חברתיות		לעמוד על ההשלכות של לשימוש ברשתות החברתיות	מושיבים את החניכים בשורה אחד ליד השני, כל חניך מקבל שני שלטים. באחד מהם רשום like ובשלט השני UNLIKE . מבקשים מהחניכים להצביע ואומרים מספר היגדים. מעוררים דיון קצר על חלק מההיגדים. מסכמים בסוף פעולה כי יש שימוש טוב ברשתות החברתיות ויש גם רע. מזכירים כי בפעולה הבאה מתחילים את ההכנות לפורימון.	
		חלוץ	עזרה בהכנת הפורימון (תחום אחריות לכיתות ז')		החניכים ייקחו חלק בתהליך הקמת הפורימון		
	פעולה		החניכים ילמדו את החשיבות להיות חלק מהסניף.				
	שבוע 24 -07.02 12.02	חלוץ	עזרה בהכנת הפורימון (תחום אחריות לכיתות ז')	החניכים ממשיכים את תהליך הפורימון	מחלקים את החניכים לקבוצות. קבוצה אחת מכינה את התחנות שיהיו בפורימון, קבוצה שנייה מבצעת חלוקת פלאיירים ברחוב. קבוצה שלישית חמ"ל פלאפונים ועושים רשימה מסודרת ובודקים דברים שנשארו לעשות		
		חלוץ	החניכים לומדים לבנות תחנות				
	שבוע 25 -14.02 19.02	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי	החניכים ילמדו על זאב ז'בוטינסקי .	מחלקים את החניכים ל2 קבוצות ומחלקים להם דפי מידע על זאב ז'בוטינסקי, דפים ריקים וכלי כתיבה. על כל קבוצה לרשום 20 שאלות(רצוי כמה שיותר קשות) מתוך דפי המידע ובאותו זמן לנסות לזכור כמה שיותר פרטים עליו. לאחר מכן, עורכים תחרות ידע בין הקבוצות. לסיכום מסבירים את חשיבות ז'בוטינסקי לתנועה.		
		חלוץ	עזרה בהכנת הפורימון (תחום אחריות לכיתות ז')	החניכים יבינו את חשיבות ז'בוטינסקי בתנועה.	החניכים ימשיכו לבצע מטלות לפורימון ויבדקו שהכל מוכן		
		פעולה	סוף במעשה מחשבה תחילה	תכנון פעולות חברתיות לאור מחשבה מקדימה על צרכיהם של האחר	משחק הקוביות - מניחים שתי קוביות במרכז המעגל, קוביית רגשות וקוביית משפטים. מסבירים לחניכים כי כעת כל אחד יטיל בסבב את שתי הקוביות ויגיד את המשפט שיצא לו בקובייה אחת בהבעת הרגש שיצא לו בקובייה השנייה. דוגמא: - אני אוהב לראות סרטי אימה. -פחד		
	שבוע 26 -21.02 26.02	חלוץ	פורימון	החניכים ישתתפו בפורימון	פורים 25-26.02	החניך יפנים כי צער של אחד מחברי הקבוצה, משפיע על אוירת הקבוצה כולה	
		חלוץ		החניכים יראו את התוצאה לה הם חיכו		החניכים מגיעים למקום בו הפורימון יתקיים לפני האנשים ויעמידו את התחנות, דוכני אוכל וכניסה ויבדקו שהכל מוכן לפני האירוע. המדריך בודק שכל חניך שקיבל תפקיד עמד במשימה שלו.	

מרץ

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
כבוד האדם וקבלת השונה	שבוע 27 -01.03 05.03	פעולה	מגדר		מתן ביטוי להבחנות בין גבר לאישה התלווין בחברה, בתרבות ובחינוך	יושבים בקבוצות סביב שלוחנות כאשר כל קבוצה מונה 3-4 משתתפים. מחלקים לכל קבוצה 2 דפים, מבחר מגזינים, דבק ומספריים. מסבירים לכל קבוצה שדף אחד מוקדש ל"נשים" והשני מוקדש ל"גברים" (ניתן להכין כותרת גדולה על כל דף). ההנחייה היא לדפדף ולמצוא פריטים או היגדים המאפיינים או המשויכים לנשים/ לגברים ולהדביק על הדף המתאים. ייתכן וכבר בשלב זה יתעוררו ויכוחים בין חברי הקבוצה לגבי פריטים מסויימים, יש לעודד חילודי דעות ולבקש שישמיעו אותם במליאה
					הגברת מודעות לנושא השוויון בין המינים	
		חלוצ	הכנה לפעילות סניפים ירוקים		חיבור לסביבה	נפגשים עם החניכים בחוף הים. מביאים כפפות ושקיות ומנקים את החוף, לאחר מכן מצלמים את החניכים ומעלים לרשתות החברתיות הגברת מודעות לאיכות הסביבה.
		הגברת המודעות לבעיות איכות הסביבה				
	שבוע 28 -07.03 12.03	פעולה	פעילות הרצל		החניכים יכירו את חייו ופועלו של בנימין זאב הרצל	מלך הטרוויה - על חייו ופועלו של בנימין זאב הרצל, על הקיר יש 4 קטגוריות ומתחת לכל קטגוריה יש 4 שאלות מנוקדות מ-100-400 לפי הסדר. כלל השאלות קשורות בהרצל
					החניכים יתנסו במימוש חזון (החניכים יבינו שיש להגדיר יעדים בדרך למטרה)	
		חלוצ			לבחירת המדריך	
	שבוע 29 -14.03 19.03	פעולה	חמש הממים		החניכים יבינו מה 5 הדברים הבסיסיים שצריך אדם על מנת לחיות על"פ ז'בו	המדריך אומר לכלל הקבוצה לכתוב על פלקט גדול את כל הדברים שחשובים להם בעולם שהם לא יכולים לחיות בלעדיהם. לאחר מכן שכתוב המון מילים על הפלקט המדריך אומר לחניכים שעליהם להשאיר על הפלקט רק 5 דברים. לאחר מכן מקיימים דיון והמדריך מסביר מהם הדברים הבסיסיים שאדם לא יכול לחיות בלעדיהם.
					חלוצ	הכנה לפעילות סניפים ירוקים
	שבוע 30 -21.04 26.04	פעולה				פסח צעירה
חלוצ				לבחירת המדריך		
שבוע 31 -28.03 31.03	פעולה	פעולת פסח - ליל סדר קבוצתי		החניכים יעשירו את הידע בנוגע לחג.1 הפסח		בינגו פסח כל חניך מקבל כרטיסיה המחולקת לטבלה בה מילים הקשורות לחג הפסח. בכל פעם המדריך יוציא מילה מוגרלת. כל חניך שהמילה שהוגרלה נמצאת בכרטיסיה שלו צריך לבצע משימה בזמן מוגבל (לכל מילה מוגרלת יש משימה). חניך שהצליח לבצע את המשימה בזמן המוקצב, "מקבל" את המילה ויכול לסמן את המילה/למחוק אותה. החניך שמנצח זה החניך שהצליח לסמן/למחוק את כל הכרטיסיה. במקום למחוק את כל הכרטיסיה אפשר להגיד שמנצח מי שמצליח לסמן שורה/טור/אלכסון.
				חלוצ	גיבוש קבוצתי.2	
	פעילות סניפים ירוקים					

אפריל

ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
חמשת הממים	שבוע 31 -01.04 02.04	פעולה	פעילות מדעים	פסח 28.03-03.04	החניכים יכירו את אפריים קציר	ניסוי בחלב וצבעי מאכל- כל חניך מקבל קערה ובה מעט חלב, לאחר מכן כל חניך בוחר צבע או כמה צבעים ושופך טיפה על החלב. אחר כך כל חניך מקבל שיפוד טבול בסבון כלים והחניכים רואים איך החלב מתרחק
					החניכים יתנסו בניסויים שונים	
	שבוע 32 -04.04 09.04	פעולה	פעולת מיהו גיבור	יום הזיכרון לשואה ולגבורה 7-8.04	החניך יבין את המושג גבורה	תולים על הקיר 6 טבלאות עם מעשים שאנחנו נכשלים בהם, והשאלה היא מה גורם לנו לא לעשות אותם? מוצעות 5 אפשרויות- כי לא מתחשק לי, כי אני לא רגיל לעשות, כי החבר'ה לא עושים, כי זה לא חשוב, כי אין לי כוח.
					החניכים יבינו שכל אחד יכול להיות גיבור, ושהגבורה תלויה בהם	כל אחד מהחניכים מקבל 6 מדבקות ומסתובב בין החדר בשלטים. בכל אחד מהשלטים החניכים מדביקים מדבקה בעמודה שהיא לגביהם- הסיבה לאי עשייה. ניתן לראות שהעמודה "כי זה לא חשוב" בכל התחומים נשארת ריקה. מכאן שהסיבות לאי-עשייה הן חיצוניות וכן פנימיות. על אף שאנו מודעים לכך שהעשייה הינה בעלת חשיבות.
		חלוצ	הכנת טקס ליום השואה והזכרון		מבקשים מהחניכים להגיע לבושים בלבן, מבצעים חלוקת תפקידים לחניכים ומשתתפים בטקס יום השואה.	
	שבוע 33 -11.04 16.04	חלוצ	הכנת טקס יום הזכרון	יום הזיכרון לחללי צה"ל + יום הזיכרון 13-15.04	החניך יבין את המושג גבורה	לבחירת המדריך
					החניכים ישתתפו בטקס יום הזכרון	מחלקים את החניכים לקבוצות, מבקשים להגיע לבושים בלבן. כל קבוצה תלך לבית של משפחה שכולה לעמוד איתם יחד בזמן הצפירה כדי לכבד את מעמד המשפחה ולתת לה את הכבוד הראוי. (משמר כבוד).
	שבוע 34 -18.04 23.04	חלוצ	פעילות ז'בוטינסקי		החניך ילמד על צרכיו הבסיסיים של האדם לפי משנתו של זאב ז'בוטינסקי	החניכים מתחלקים ל 2 קבוצות. עורכים תחרות קבוצות. התחרויות יהיו בנושא חמשת המ"מים. מלבוש, מזון, מעון, מרפא, מורה. - אפשר לתת צופר לקבוצה המנצחת. לסיכום נסביר על חמשת המ"מים ועל ז'בוטינסקי.
						החניכים ייקחו חלק בכבוד למשפחות השכולות
	שבוע 35 -25.04 30.04	חלוצ	פעולה	מדורה סניפית	ל"ג בעומר 29.30-04	החניכים ישתתפו במדורה סניפית
החניכים						אוספים כמה שיותר קרשים ומזמינים את החניכים להגיע. קונים מצרכים לערב. תפוחי אדמה, נייר כסף, רמקול, מרשמלו.

מאי						
מטרת הפעילו	מועדים בשבוע	נושא הפעילות	יום פעילות	שבוע	עך החודש	
<p>מתודה לדוגמה לאחת המטרות</p> <p>לעשות ממש סרט על החיים של הרצל. אפשר לחלק לחניכים תסריט, מישהו שיהיה במאי, צלם, אחראי תלבושות וכו... חניכים ילמדו ככה על הסיפור של הרצל ומה שהוא עבר בחייו-אפשר לקחת צעד קדימה, ולעשות הקרנה לכל ההורים בסניף אחרי עריכה של הסרט וכו</p>	<p>הכרת דמותו של הרצל, והזברים שעשה בחייו</p> <p>אם תרצו אין זו אגדה"- הגשמת" יעדים\חלומות</p>		פעילות הרצל	פעולה		
<p>פעולה על איכות הסביבה למשל, על הרצפה מציירים צלב המחלק את החלל ל- ריבועים. בכל אחד מהצירים כותבים: "אכפת לי – לא אכפת לי", מול "עושה – לא עושה". ואז מקריאים לחניכים רשימת היגדים. על החניכים לבחור את מיקומם האישי מול הציר כלפי כל היגד: - כל תושב ישראלי מייצר בכל יום מעל לשני ק"ג אשפה! חשוב מאוד הדיון בסוף+לקשר לסניפים ולהבין מה אנחנו יכולים לעשות ברמת הסניף</p>	<p>החניכים יבינו מה זה בכלל אומר סניף ירוק ולמה זה חשוב להיות כזה</p> <p>החניכים יציבו ייעדים לסניף ירוק וישמרו על סניף ירוק עד סוף השנה (לא רק לפעולה אחת)</p>		הכנה לפעילות סניפים ירוקים	חלוץ	שבוע 36 -02.05 07.05	
<p>אופציה א והעדיפה - עולים לירושלים ליום של טיול לימודי חווייתי</p> <p>אופציה ב- ששטוס ירושלים חידון ושאלות על יום שחרור ירושלים בצורת המשחק ששטוס (תחרות בין 2 קבוצות). בסוף דיון אפשר קפה דילמה על כל מיני סוגיות וקשיים שעלו בזמן שחרור ירושלים</p>	<p>חיזוק חשיבות יום ירושלים ומשמעותו לחניכים יהיה הזדמנות לעלות שאלות על יום ירושלים ולהבין דברים יותר לעומק</p>		פעולת יום ירושלים	פעולה		
<p>אחרי שהחניכים הבינו את החשיבות של סניף ירוק החניכים יחליטו מהו הפרויקט הירוק שאותו ירצו לעשות! אפשר לעשות הצבעה ולתת לחניכים אופציה להציע רעיונות משלהם. אופציות לפרויקט חלוץ סניף ירוק -כמובן שהחניכים בוחרים ומחליטים. פינת מחזור \הפרדה בקבוקים \נייר וכו... \יריד יד שנייה. \תחרות בין החניכים מי עושה פרויקט הכי סביבתי ואפשר לעשות יריד שכל אחד יציג את מה שהוא עשה. \גינה קהילתית. \קישוט השכונה עם שתילים\פינות ירוקות בשכונה שעושות צל וכו...בנוסף- אפשר להגיד תפקיד של מישהו מהשכבה שמעכשיו עד סוף שנה יהיה אחראי סביבה, ותפקידו לשמור על מודעות גבוהה לסביבה אצל כל הסניף עד סוף השנה</p>	<p>החניכים יבינו את החשיבות של סניף ירוק-ויחליטו מה הדרך הטובה ביותר בשביל השכבה שלהם לבטא את הקשר בין הסביבה לסניף</p> <p>התחלת עבודה על הפרויקט שנבחר (תכנון+חלוקת תפקידים,רשימת ציוד וכו)</p>	יום שחרור ירושלים 09-10.05	הכנה לפעילות סניפים ירוקים	חלוץ	שבוע 37 -09.05 14.05	

גיוס משמעותי לצה"ל

מאי									
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילו	מתודה לדוגמה לאחת המטרות			
גיוס משמעותי לצה"ל	שבוע 38 -16.05 21.05	פעולה	פעולת מים	שבועות 16-17.05	פעולת שיא- כיף וגיבוש לחניכים	משחק הדגל במלחמת מים מטורפת מסביב לסניף! רובי מים, ספוגים, בלוני מים, וכו'. החניכים יכולים להכין להם חליפות כהגנה למים (משקיות זבל), וממש לתכנן טניקות פעולה לניצחון על הקבוצה השניה. חשוב להזכיר לחניכים בגדים להחלפה			
						עבודה על הפרויקט של סניף ירוק- בהתאם למה שהחניכים בחרו.	החניכים יבינו ויעבדו על פרויקט סניפים ירוקים אחרי שהחליטו מה הפרויקט שלהם	חלוצ	פעילות סניפים ירוקים
							החניכים יסיימו את הפרויקט שבחרו לעשות-תחושת הצלחה (הרמת פרויקט, תכנון, וביצוע)		
גיוס משמעותי לצה"ל	שבוע 39 -23.05 28.05	פעולה	פעולת אכפתיות		החניכים יבינו למה חשוב להתגייס לצהל	משחק בנושא צה"ל - תחרות סניפית בין כל השכבות כל שכבה תקבל צבע משלה (כל צבע יסמל חיל/ חטיבה צה"לית - לדוגמא: שחור- שיריון, תכלת- תותחנים, אפור- חיל האוויר) והם יצטרכו להתחרות במגוון תחרויות שטח בסניף ובחצר כאשר בכל תחרות השכבה הזוכה תזכה בנקודה לזכותה (מירוץ שליחים במקביל בין הקבוצות הקבוצה הראשונה שמסיימת זוכה, ריצה בין גלגלים ומסלול מכשולים, זחילה עד נקודה מסוימת בחדר וכו'). +דיון על התפקידים בצבא. למה זה חשוב לקחת חלק, איפה אני אבטא את עצמי, מה הכי מתאים לי			
					החניכים יבינו מה זה אומר שירות משמעותי לדעתם	כתיבת מכתבי תודה לחיילים\הכנת סרטונים מחניכי הסניף או בכללי מאנשים בשכונה ליחידה בצבא. אפשר לנסות לתאם מראש הגעה לאחד מהבסיסים ולעשות סיור שם ולהביא להם את המכתבים. אפשר גם להביא חייל בוגר הסניף שייקח את המכתבים למחלקה שלו בצבא			
		חלוצ	פעילות צ'ופר		חיזוק הקשר הין החניכים לצה"ל				

יוני						
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות
	שבוע 40 -01.06 04.06	פעולה	למה חשוב לטייל?		החניכים יראו את הטיול בארץ כביטוי לאהבת הארץ	פעולה למה הטבע זה טוב לי בכלל ?? דייביט. חלוקה לקבוצות. אם צריך לשמור על השטחים הפתוחים (הטבע), או לבנות שם מגורים מרכזי בילוי ומסחר. +דיון בסוף-חשוב לשמור על הטבע ? צריך לטייל ? קבוצה בעד \נגד
		חלוץ	תכנון טיול		החניכים יתכננו בעצמם על ליווי נכון של המדריך את הטיול שלהם שבוע הבא	החניכים יתכננו טיול עד לפרטים הקטנים (איזה מסלול, איך מגיעים, רשימת ציוד, תפריט אוכל וכו)
	שבוע 41 -06.06 11.06	פעולה	אהבת הארץ- ציונות		החניך יבין את חשיבות האהבת הארץ והחיבור לשורשים	הקבוצה תקבל את מפת ארץ ישראל (ציור על בריסטול גדול/ הקרנה על הלוח) על הקבוצה למקם כמה שיותר ערים בישראל שהיא מכירה על מפת הארץ ולבסוף המדריכים יציגו לקבוצה את מפת ארץ ישראל עם כלל הערים בה.
		חלוץ	תכנון טיול		החניך יבין את ערך הציונות וחשיבות על שמירת מדינת ישראל ואזרחיה	לאחר מכן דיון- שאלות לדוגמה: מה היא ציונות לדעתכם?, איך אנחנו יכולים לשמור על הארץ? (ניקיון, שמירה על הסביבה, ערבות הדדית בין התושבים), מה לדעתכם הדבר שהכי מייחד את המדינה
		חלוץ			מכירה של עוגות בשכונה להשיג תקציב לקנות אוכל לטיול -השגת תקציב	חניכים יעמדו בנקודות מרכזיות בשכונה, יביאו מראש עוגות\עוגיות וכו וימכרו לשכונה בחולצות תנועה ויסבירו בשביל מה המכירה. עם הכסף שהשיגו הולכים לסופר וקונים את התפריט לטיול. אפשר גם להוציא חולצות מהכסף לטיול
					גיבוש הקבוצה ולהלהיב אותם לפני הטיול	
	שבוע 42 -13.06 18.06	פעולה	הקניית כישורים הישרדותיים כהכנה לטיול		חניכים יבואו לטיול "יותר מוכנים" כשהם יודעים מיומנויות בסיסיות להלהיב אפילו יותר לקראת הטיול!	תחנות. בכל תחנה לימוד מיומנות אחרת. תחנת קשרים. תחנת מדורה. תחנת בישול בשטח. החניכים עוברים בין התחנות ובכל תחנה יש להם הזדמנות לשאול שאלות ולהתאמן לקראת הטיול. הרבה אנשי צוות צריך לפעולה!
		חלוץ	טיול לשכבה מטורף		גיבוש פסיכי של החניכים	משחקים אפשריים במהלך הטיול -כל אחד מהקבוצה מקבל פתק עם שם של מישהו מהקבוצה ומשימה, הוא צריך לגרום לבן-אדם שכתוב לו על הפתק לעשות את המשימה/ לגרום לו להגיד את זה, אם הוא מצליח הוא אומר לילד 'נרצחת' ומקבל ממנו את הפתק שלו וממשיך הלאה עד שכולם מתים פרט לאחד.
					גיבוש של החניכים עם הטבע	

אהבת הארץ

יוני							
ערך החודש	שבוע	יום פעילות	נושא הפעילות	מועדים בשבוע	מטרות הפעילות	מתודה לדוגמה לאחת המטרות	
אהבת הארץ	שבוע 43 -20.06 25.06	פעולה	מונופול ארצישראלי		החניכים ילמדו ויכירו את ארץ ישראל על כל גזניה	לוח מונופול ענקי והחניכים הם החיילים במשחק- כל משבצת בלוח מייצגת עיר או יישוב בישראל (עם דגש על ערים שיש בהם סניפים) תוך כדי המשחק ובכל פעם שחניך דורך על עיר שונה, מציינים אנקדוטות היסטוריות על אותה העיר	
		חלוץ	ניקיון רחוב/פארק עירוני		החניכים יצאו מהסניף להתנדבות עירונית	התנדבות עירונית ברחובות הסמוכים לסניף/פארק עירוני- תוך כדי הניקיון והשיטוט בעיר רצוי לציין על נקודות היסטוריות בעיר, נקודות משמעותיות בפיתוח העיר וכדומה.	
	שבוע 44 -27.06 30.06	פעולה	פעילות ז'בוטינסקי		החניכים ילמדו ויכירו את פעילותו של זבוטינסקי למען הקמת המדינה	פעולה שבנויה בצורה של חדר בריחה- שמדמה את התהליך של זבוטינסקי מול הרצל בחזון על הקמת המדינה ואת כל מה שהיו צריכים לעבור בדרך. החדר יהיה בנוי בצורה של חידות שיובילו אחת לשניה, המדריכים יהיו מחופשים לדמויות בסיפור, והמטרה היא לדמות כמה שיותר את המאבק האמיתי להקמת המדינה. רצוי לחפש טקסט מובנה שמספר על אותו המאבק ולבסס את החדר על פי הטקסט.	
		חלוץ	פעילות שיא חודשית		החניכים יכירו את ההיסטוריה של הקמת המדינה	החניכים יחוו ויהנו	מסיבת סוף שנת לימודים שכבתית מטורפת- עם מוזיקה וכיבוד. (אופציה לקריוקי/ על האש)
						החניכים יסכמו את שנת הלימודים	