

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



שכבה צעירה

פעלות בנושא צה"ל

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ (מומלץ)

זמן: עד שעתיים (תלוי במספר החניכים).

ציוד: הגיעו לבושים בהתאם א. אלבד בשני צבעים, בריסטולים בשני צבעים, כוסות חד פעמי, מים (לשתייה במהלך הפעילות!), דפים, כלי כתיבה. ב. חומרים להקמת צוות ג. שני מכשירי קשר (הכינו אותם איך שתרצו) ה. מפה/2 שקיות זבל, מים בכמות שוו לשני הצוותים, שני דליים למדידה סופית, ו. תבחרו מתוכם: בקבוק מים/ג'ריקן, פירות, כיכר לחם, נייר טואלט, סבון, ממרח שוקולד, שימורים, ערכת עזרה ראשונה ז. צרו מנהרה, חבלים, נספח א' מודפס לכל צוות, מפה לפי השטח שלכם
**הכינו מראש חוגרים עם תמונות חברי הקבוצה ופרטיהם, עיטורי כוכב בהתאם למשימות.

פתיחה:

הפעילות תעסוק במשימות קבוצתיות, הרגשת "גאות יחידה", נסביר מעט לחניכים על דברים בסיסיים בצבא-מדים, תפקידים, אופן דיבור..

א. "ברוכים הבאים לטירונות" – על המדריכים להיות לבושים כמפקדים ולהציג סמכותיות. כאשר החניכים מגיעים:

1. בקשו מהם להסתדר בשני טורים, כאשר הם סופרים בקול 10 שניות.
2. לאחר שהחניכים נעמדו בשני טורים חלקו לכל אחד מהם "ערכת חייל" בשקית שתכלול –
* לבוש סמלי - טור אחר יקבל חגורה מאלבד וכומתה מנייר בצבע סגול והטור השני בצבע ירוק.
* כוס פלסטיק (בקשו שישמרו לאורך כל "הטירונות" על מנת שיהיה להם איך לשתות)
* 2 דפים וכלי כתיבה

ב. כעת, לאחר שהחניכים מחולקים לפי שני צבעים, הסבירו כי כל קבוצה כעת נקראת "צוות" ולכל צוות יש את המפקד שלו. (שני מדריכים-כל מדריך מפקד של קבוצה).
הצוות הסגול יהיה צוות "האריות" והצוות הירוק יהיה צוות "הכרישים".
חלקו לכל צוות מספר חומרים שיכינו את סמל הצוות, מורל קצר, אביזרים נוספים, דגל הצוות וכו' (תנו להם כ-15-20 ד' הכנה)

!! במהלך הפעילות, על מנת שיוכלו באמת "לחוות" את הפעילות כמו שצריך, הסבירו כי כעת הם פונים אליכם בתור "המפקד/ת _____", עליהם לעמוד בזמנים, תנו להם מספרי ברזל וכיוצא בזה. !!
הסבירו לקבוצה כי כל משימה שיעמדו בה כמו שצריך יקבלו עיטור כוכב!

גוף:

ג. מירוץ שליחים – צוות טוב הוא צוות שיועד לעבוד בשיתוף פעולה!
הסבירו לצוות שעליהם להעביר כמה שיותר מהר את מכשיר למפקד הנמצא בצד השני על מנת שיוכל לדווח על פצוע.
איך יעשו זאת? שני נציגים מתוך הצוות יעמדו על קו הזינוק, לאורך המסלול ישנם סימוני דרך בהם יעמדו נציגים נוספים מהקבוצה, הנציגים היוצאים ראשונים יקבלו מכשיר קשר (קרטון בצורת מכשיר קשר) בכל פעם שנציג מגיע לנקודה בה מחכה חבר צוות – עליו להעביר לו את מכשיר הקשר. אסור שמכשיר הקשר יפול על הקרקע !!!-במידה והוא נופל-עליהם להתחיל מההתחלה.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



הצוות הראשון שמעביר למפקד את מכשיר הקשר זוכה בעיטור הכוכב הראשון (עיטור שיתוף הפעולה).

ד. פירמידה אנושית – הצוות נתקע במיקום לא ידוע, ועליהם לאותת לעזרה, עליהם למצוא דרך יצירתית לאיתות לעזרה – תחילה, יקבלו 2 דקות בהן יחפשו בשטח אביזרים איתם יוכלו להשתמש על מנת לסמן לעזרה (הסבירו להם שהם צריכים שמטוסים יראו אותם מלמעלה). לאחר מכן הזניקו שנית – בזמן הזה עליהם ליצור משהו כך שיוכלו לאתר אותם, בסיום עליהם לבנות פירמידה אנושית ולהחזיק את דגל הצוות כמה שיותר גבוה – הצוות בשביצע את המשימה מהר ובדרך היצירתית והברורה ביותר יקבל כוכב עיטור שני (עיטור ההצלה).

ה. העברה מנקודה א' לנקודה ב' – אחת מחברי הצוות נפצע, ועליכם להעבירו במהירות המירבית לרכב פינוי. כמובן שלא ניתן לחניכים לרוץ תוך כדי שהם מחזיקים חניך! החניכים יחזיקו מפת ניילון / שקית זבל – לקרוע אותה באמצע שתהיה ארוכה, במרכז שפכו כליטר מים.

עליהם לרוץ מנקודה א' עד לנקודה ב', שם יהיה דלי-הקבוצה שהגיעה ראשונה ודלי המים שלה מלא יותר – תקבל כוכב עיטור שלישי (עיטור החיים)

ו. שני כלבים ועצם – על מנת להתקיים צריך לאכול, לשתות... ולפעמים גם נייר טואלט על מנת לעשות את צרכנו.

על הצוות להשיג כמה שיותר חומרים שישרתו אותו בשטח.

שני הצוותים יעמדו בשתי שורות עם הפנים אחד כלפי השני במרחק של כ-12 מ'.

כל "חייל" בצוות האריות יקבל מספר וכל "חייל" בצוות הכרישים יקבל אות .

בכל פעם המפקדים ישימו במרכז (מרחק שווה בין שני הצוותים) חפץ כלשהו שהוא שימושי לצרכי הצוות, בכל פעם על המפקדים לנקוב במספר ואת, אותם נציגים שנקבו במספר ובאות שלהם צריכים להתכונן לרוץ למרכז ולקחת את החפץ. (ייתכן ויגיעו שניים ביחד ויריבו על זה – כל עוד זה לא מגיע לאלימות, זה בסדר)

על מנת שיוכלו הנציגים לרוץ, מהרגע שנקבו המפקדים באות ומספר על שני הצוותים לצעוק "1..2..3.. כן המפקדים" ואז יוכלו הנציגים לצאת.

החפצים שניתן לשים במרכז: בקבוק מים/ג'ריקן, פירות, כיכר לחם, נייר טואלט, סבון, ממרח שוקולד, שימורים, ערכת עזרה ראשונה ..

צוות ששיג כמה שיותר חפצים יזכה בכוכב העיטור הרביעי (עיטור ההישרדות)

סיום:

ז. מבחן יחידה – על אף התחרות בין הצוות יש לזכור שכולנו משרתים למען מטרה אחת – שמירה על מדינתנו ואזרחינו .

!! כל צוות ממלא משימה אחרת, או אחראי על דבר אחר, אך בסופו של דבר – זה כמו פאזל – מרכיב דבר אחד שלם. כך גם במשימה הבאה, חשוב להדגיש בסופה שבשביל לכל אחד יש את החלק שלו, ניתן להשליך זאת גם לנושאים כמו איכות הסביבה, היחס כלפי האחר וכו' – ברגע שכל אחד ימלא את חלקו מבלי לשפוט את האחר נוכל להרכיב חברה טובה יותר.!!

במשימה זו לכל צוות יש יכולת מוגבלת, במהלך המשימה יגלו הצוותים שלעיתים הם צריכים אחד את השני על מנת להצליח במשימה .

תחילה כל צוות יקבל את רשימת המוגבלויות שלו ורשימת היכולות שלו שרק על פיהן הם יכולות לפעול.

לאחר מכן הסבירו לצוותים שיש להם אפשרות לעבוד יחד, תנו להם כ-5 דקות להסתכל מה יש לצוות האריות שאין לצוות הכרישים ולהיפך וכמו כן אילו חלקים יש במשימה-כך שיוכלו לעשות חלוקת עבודה – איזה צוות אחראי למה, איזה ציוד עליהם לקחת, מה עליהם ללבוש וכו'. (נספח א')

*לאחר שאיתרו את החיילים וטיפלו בהם החזירו את הצוותים לסניף לטקס קבלת עיטורי הגבורה וחוגר !

(פעולה מראש צלמו את החניכים והכינו להם חוגרים)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

- נספח א'-מבחן יחידה
לפניהם מסלול מכשולים, עליהם לעבור אותו על מנת להציל את החיילים מהמחלקה שלהם (חייל מכל צוות).
חלק 1- כעת אתם הולכים לעבור באזור שניתן לראות אתכם ולפגוע בכם, עברו בזהירות והשתדלו שיראו אתכם כמה שפחות.
חלק 2-בחלק זה עליכם לעבור במנהרה בזריזות!
חלק 3-בחלק זה הראות מוגבלת, לכן עליכם לשים לב למתרחש סביבכם.
חלק 4-עליכם לעבור בין חבלים מבלי להזיז אותם
חלק 5-עליכם לעבור מאחורי החומה בזריזות ובהליכה כפופה כדי שלא יראו אתכם.
חלק 6-איתרו את מיקומם של החיילים בעזרתם המפה.

צוות האריות : אתם צוות החילוץ וההצלה, כלומר הציוד שרכשו שני הצוותים במהלך משימת שני כלבים ועצם, הינו ציוד חשוב להצלת החיילים. לאורך המסע, אתם אחראים על הציוד, כלומר יש לכם מטען כבד על הגב, תיקים גדולים שמונעים מכם לעבור במקומות צרים. יש לכם את היכולת לראיית לילה מוצלחת כך שתוכלו לעבור שמקומות חשוכים ללא כל בעיה, קל לכם יותר לעבור מאחורי מבנים /קירות זו הדרך היחידה בה לא רואים אתכם, וכמובן פעילות הלילה.
כיוון שאתם צוות החילוץ וההצלה, אתם יודעים לקרוא היטב מפות ויכולים לאתר מהר את החיילים הנעדרים!
בהצלחה!

צוות הכרישים: אתם צוות השמירה וההגנה, על מנת שצוותים אחרים יוכלו לפעול אתם אלו שבודקים את השטח ושומרים עליהם בזמן החילוץ.
במהלך הכשרתכם למדתם כיצד להסוות את עצמכם בשטח בעזרתם חומרים טבעיים, דבר המועיל בעיקר כאשר עליכם לעבור בשעות היום באזורים חשופים לעין.
אתם פחות טובים בזמן החשיכה, ואתם לא מיומנים לעבודה באזורים הבנויים.
אתם מעולים במעברים צרים יש לכם יכולת תזוזה מהירה ומעולה. בזכותכם יוכלו להציל בבטחה חיילים נעדרים.
בהצלחה!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – ערכי צה"ל

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. חתיכות אלבד בשני צבעים ב. שני דגלים על מקל, ג. תפוז, ד. קונוסים ה. 6 בלונים, 6 ביצים, נייר טואלט, סלוטפ, חוט. יד. בריסטול, לורד.

פתיחה:

הקריאו לחניכים את הקטע הבא, בין שורה לשורה יש לוודא כי החניכים מבינים מה מדובר:
צבא ההגנה לישראל הוא צבאה של מדינת ישראל. צה"ל פועל בכפיפות לרשויות השלטון האזרחי הדמוקרטי, ובכפוף לחוקי המדינה. מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, ולסכל מאמצי אויב לשבש את אורח החיים התקין בה. חיילי צה"ל מחוייבים להילחם, להקדיש את כל כוחותיהם, ואף לחרף את נפשם להגנת מדינת ישראל, אזרחיה ותושביה. חיילי צה"ל יפעלו עפ"י ערכי צה"ל ופקודותיו, תוך שמירה על חוקי המדינה וכבוד האדם, וכיבוד ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

"רוח צה"ל" - הגדרה ומקורות

"רוח צה"ל" היא תעודת הזהות הערכית של צה"ל, אשר ראוי שתעמוד ביסוד הפעולות של כל חייל וחיילת בשירות סדיר ובשירות מילואים. "רוח צה"ל" וכללי הפעולה הנגזרים ממנה הם הקוד האתי של צה"ל. "רוח צה"ל" ישמש את צה"ל, על חייליו, מפקדיו, יחידותיו וחילותיו, בעיצוב דפוסי הפעולה שלהם. על פי "רוח צה"ל" ינהגו, יחנכו ויבקרו את עצמם ואת זולתם.

"רוח צה"ל" יונק מארבע מקורות:

מסורת צה"ל ומורשת הלחימה שלו כצבא ההגנה לישראל
מסורת מדינת ישראל על עקרונותיה הדמוקרטים, חוקיה ומוסדותיה
מסורת העם היהודי לדורותיו
ערכי מוסר אוניברסליים המבוססים על ערך האדם וכבודו

#דין: דונו עם החניכים, למה צריך ערכים בצה"ל, מדוע חשוב שחיילי צה"ל ינהגו על פי ערכים מסויימים?

גוף:

א. **ההגנת המדינה, אזרחיה ותושביה** - מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל, על עצמאותה ועל ביטחון אזרחיה ותושביה.
*דגליים-חלקו את הקבוצה ל-2 קבוצות, לכל קבוצה חלקו דגלים ע"פ מספר המשתתפים (לכל קבוצה צבע אחר), כל חניך שם את הדגל בחלק האחורי של המכנס (כמו זנב) מטרתה של כל קבוצה להצליח להשיג את הדגלים של הקבוצה היריבה ולהגן על הדגלים שלה שהקבוצה היריבה לא תצליח לקחת.

ב. **אהבת המולדת ונאמנות למדינה** - ביסוד השירות בצה"ל עומדות אהבת המולדת והמחויבות והמסירות למדינת ישראל - מדינה דמוקרטית המהווה בית לאומי לעם היהודי - לאזרחיה ולתושביה.
*מרוץ דגל- חלקו את הקבוצה ל-2, עליהם לרוץ מנק' א' לנק' ב' וחזרה יחד עם הדגל, בכל פעם חניך

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אחד יוצא וכאשר הוא חוזר, עליו להעביר את הדגל אל הבא בתור וכך הלאה. הקבוצה שתסיים ראשונה מנצחת.

ג. כבוד האדם - זה"ל וחייליו מחויבים לשמור על כבוד האדם. כל אדם הוא בעל ערך שאינו מותנה במוצא, דת, לאום, מין, מעמד ותפקיד.
*התפוז - מחלקים את הקבוצה לשתיים, לקבוצה אחת מסבירים כי עליה להשיג את החלק הפנימי של התפוז ולקבוצה השנייה מסבירים כי עליה להשיג את הקליפה של התפוז.
כמובן שלכל קבוצה אומרים מבלי שהקבוצה השניה תשמע ומבלי להסביר כיצד לעשות זאת. ייתכן והקבוצות יריבו מבלי לדבר ולהקשיב למשימה כשבעצם כל אחת צריכה חלק אחר של התפוז ומה שעליהם לעשות הוא לבקש את החלק הרצוי.

ד. דבקות במשימה וחתירה לניצחון - החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, וידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד כדי חירוף הנפש.
*מסלול מכשולים - כל הקבוצה תעמוד בטור, עליהם לנקוב בזמן שהם חושבים שסיימו כולם את מסלול המכשולים, הם לא חייבים לחכות שאחד יסיים את המסלול בשביל שהבא בתור יתחיל, אך לפחות לחכות בהפרש של חלק אחד.
חלק א'- קונוסים בסללום
חלק ב'- זחילה על הרצפה
חלק ג'- קפיצה על רגל אחת עד נק' הסיום.

ה. אחריות - החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה ושקיפה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו.
*חלקו את הקבוצה ל-3, כל קבוצה מקבלת בלון, ביצה, נייר טואלט, חוט.
עליהם לבנות מתקן כך שאם יזרקו את הביצה מגובה מטר-היא לא תשבר.

ו. אמינות - החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון, בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו בביצוע המשימות.
*משפט אמת ומשפט שקר - בכל פעם יבחר נציג, עליו לחשוב על שני משפטים, אחד אמת והשני שקר - על הקבוצה לנחש איזה מהמשפטים הוא הנכון מי שהצליח לגלות הוא הבא בתור.

ז. דוגמה אישית - החייל ינהג על פי הנדרש ממנו ויקיים את שהוא דורש מזולתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.
*בחרו 4 נציגים והציאו אותם החוצה, כעת, הנחו את הקבוצה לחזור אחריכם ולעשות כל מה שאתם עושים, אמרו "שלום" (החניכים יחזרו אחריכם), "אנחנו משפחת אדאמס" (החניכים יחזרו אחריכם) "אתה צריך להצחיק אותנו עד שנמחא כף" (למחוא כף) "עד שנמחא, עד שנמחא, עד שנמחא כף" (למחוא כף). הסבירו לחניכים כי בכל פעם יכנס נציג ועליהם להציג את עצמם כפי שעשו איתכם, אותו נציג שיכנס ינסה להצחיק אתכם, ויאמר כל מיני מילים, לא משנה מה הוא עושה - על הקבוצה לחזור אחריהם -> עד שהוא ימחא כף (כלומר, על הנציג להבין שהקבוצה עושה כל מה שהוא עושה, ומה שהוא צריך לעשות זה לגרום להם למחוא כף)

ח. חיי אדם - החייל ינהג באופן מושכל ובטיחותי בכל פעולותיו, מתוך הכרה בחשיבותם העליונה של חיי אדם. בעת לחימה יסכן את עצמו ואת רעיו במידה הנדרשת לביצוע המשימה.
*מעגל ביטחון - כל הקבוצה תעמוד במעגל מצומצם - בכל פעם יעמוד נציג במרכז כאשר עיניו קשורות - בכל פעם "יפיל" את עצמו לכיוון אחר - על הקבוצה לתמוך בו שלא יפול ולהחזירו למקום - כמובן

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



שהמדריכים יתמכו ויעזרו!

ט. טוהר הנשק - החייל ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע המשימה בלבד, אך ורק במידה הנדרשת לכך, וישמור על צלם אנוש אף בלחימה. החייל לא ישתמש בנשקו ובכוחו כדי לפגוע בבני אדם שאינם לוחמים ובשבויים, ויעשה כל שביכולתו למנוע פגיעה בחייהם, בגופם, בכבודם וברכושם.
*פיו-פיו-כל הקבוצה עומדת במעגל, בכל פעם המדריך ינקוב בשמו של אחד החניכים, החניך שהצביעו עליו צריך להתכופף ושני החניכים שמצדדיו מרימים את הידיים בצורת "אקדח" ויורים אחד על השני תוך כדי שהם אומרים בלי הפסקה "פיו פיו...". החניך שהפסיק להגיד "פיו פיו" ראשון או לא שם לב – מתיישב במרכז המעגל.

י. מקצועיות - החייל ישאף לרכוש את הידע המקצועי ואת המיומנויות הנדרשים לביצוע תפקידו, וישמם תוך חתירה לשיפור מתמיד של ההישגים האישיים והיחידתיים.
*מעגל טורקי-כל הקבוצה עומדת במעגל כאשר כל אחד עם הגב לחברו, על הקבוצה להצטמצם ככל הניתן ולהתיישב מבלי ליפול על הריצפה.

יא. משמעת - החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו עפ"י הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי - חוקיות בעליל.
*המלך אמר- על הקבוצה לעשות בדיוק מה שהמדריך עושה בכל פעם שהוא אומר "המלך אמר...". במידה והוא אמר "לשים ידיים על הראש" מבלי להתחיל ב, המלך אמר...". מי שחזר אחריו-נפסל.

יב. רעות - החייל יפעל מתוך אחווה ומסירות לחבריו לשירות, ויחלץ תמיד לעזרתם כשהם זקוקים לו או תלויים בו, חרף כל סכנה וקושי, עד כדי חירוף הנפש.
*טופי-חלקו את הקבוצה לשתיים, קבוצה אחת תשב במרכז ותאחז חזק חזק האחד בשניה-על הקבוצה השנייה לנסות להפריד בניהם (אסור אלימות!)

יג. שליחות - החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות; יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.
*תיפסוני – חלקו את הקבוצה לשתיים, והעמידו אותם בשתי שורות במרחק של כ-10 מ' עם הפנים אחת כלפי השניה.
בכל פעם יגיע נציג מקבוצה אחת אל הקבוצה השנייה, על כל חברי הקבוצה להושיט יד קדימה, אותו נציג נותן שלושה "כיפים" 1-"תיפ" 2-"סו" ובשלישי מי שהוא נתן לו כיף צריך לנסות לתפוס אותו. במידה והנציג עבר את הקו של הקבוצה שלו – אותו אחד שהוא נתן לו את הכיף ה-3 הופך להיות שבוי שלו, במידה והצליח לתפוס אותו אז הנציג הופך להיות שבוי.
על מנת להציל שבויים, על נציג מהקבוצה לבחור באחד שיש מאחוריו שבוי, במידה ולא הצליחו לתפוס אותו השבוי משוחרר.

סיום:

יד. הקמת מסמך "רוח הקבוצה" המאחד ערכים ומוסכמות חברתיים המקובלים על הקבוצה. -כתבו 10 ערכים (לא חוקים!)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – מורשת קרב

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חדר

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. בריסטול עם המילה מורשת קרב, ב. נספחים א'+ב' מודפסים, ג. מקרן+בידורית+מחשב, ד. עיטורים מוכנים מראש, כלי כתיבה.

פתיחה:

מדינת ישראל קמה ב-ה' באייר תש"ח, 14 במאי 1948, בעיצומה של מלחמה קשה, שהונחתה על היישוב העברי בארץ-ישראל.

א. שבו במעגל עם החניכים, במרכז שימו בריסטול עליו כתוב בגדול "מורשת קרב".
בקשו מהחניכים מהי לדעתם מורשת קרב? על מה זה מדבר? האם על כל מדינה לזכור את עברה ואת מלחמותיה, מדוע? אילו קרבות/מלחמות/מבצעים הם מכירים? למה חשוב שיהיה צבא למדינה?
גוף:

ב. פזרו ברחבי החדר את קטעי המידע על המלחמות והמבצעים שהיו במדינה (נספח א'), ליד כל קטע הניחו את השיר התואם אליו (נספח ב'-ישנם מבצעים להם אין שיר-במידה ואתם מכירים, הוסיפו).

1. בקשו מהחניכים להסתובב בחדר ולהתיישב ליד הקטע והשיר שהכי מעניין אותם/הם הכי מתחברים אליו. (על כל קטע לפחות 4 חניכים או יותר)

2. חלקו לחניכים דף ובקשו מהם למלא אותו על פי קרטיונים של שיחה:

*מדוע התיישבתם ליד קטע זה?

*מי הוא "גיבור" בעיניכם?

*האם יש לכם קשר לאדם שהשתתף בקרב זה? אם כן מי?מה היה תפקידו?

*על מי מדבר השיר? האם על המצב? על המלחמה? על אדם מסוים?

*האם לדעתכם השירים עוזרים לכם להתחבר יותר למלחמה/לרגשות שחוו/לחיילים שנפלו?

*מדוע, לדעתכם רבים כותבים שירים על מלחמות/אנשים שנפלו?

ג. הציגו בפני החניכים את הסרטונים הבאים:

קום המדינה <https://www.youtube.com/watch?v=YvbnN18gM>

מבצע אנטבה <https://www.youtube.com/watch?v=81X0vHxxOCg>

ד. חיזרו לשבת במעגל, בקשו מהחניכים לשתף בדיון שערכו בניהם ולשתף על המידע שקיבלו מהקטעים ומהסרטונים שראו. במידה ויש חניכים עם סיפור אישי מהבית, תנו להם את האפשרות לספר.

סיום:

ה. בתום כל מלחמה מעניקים לחיילים וקצינים בצה"ל שהפגינו אומץ וגבורה את עיטורי צה"ל: הכינו מראש דף עם רשימת תכונות, על פי מספר החניכים בקבוצה.

חלקו לחניכים את הדפים ובקשו מהם (באופן פרטי) לרשום ליד כל תכונה שם של חניך מהקבוצה. ליד כל תכונה שם אחד, אין לחזור על שמות פעמיים.

לאחר שכתבו רכזו את מספר הקולות וחלקו עיטורים לחניכים על פי תכונותיהם (הכינו מראש עיטורים והשלימו את שמות החניכים באותו הרגע).



נספחים-

נספח א':

מלחמת העצמאות(מלחמת השחרור /מלחמת הקוממיות) -1948

מתי פרצה: 1947-11-30 , לאחר החלטת העצרת הכללית של האו"ם בין אילו צבאות : היישוב היהודי(ההגנה,אצ"ל,לח"י בהמשך מדינת ישראל-צה"ל) ומנגד מצרים, סוריה,ירדן,עיראק,לבנון,ערב הסעודית,ערביי א"י,צבא השחרור של קאוקג'י סיבות לפרוץ המלחמה : המלחמה פרצה עקב התנגדותם של ערביי ארץ ישראל ומדינות ערב להחלטת האומות המאוחדות להקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית,ירושלים תהווה אזור בינלאומי. .

כיצד הסתיימה,הישגים: ירושלים הייתה מחולקת -חלקה המערבי שייך לישראל וחלקה המזרחי שייך לירדן .

חתימת הסכמי שביתת-נשק עם סוריה, לבנון, ירדן ומצרים. קווי שביתת-הנשק שנקבעו ב- 1949 היו הגבולות הלכה למעשה עד 1967, אולם במרוצת אותן שמזנה-עשרה שנים שחלפו לא הסכימה ולו שכנה אחת מבין המדינות הערביות המקיפות את ישראל לכרות עמו ברית שלום או להכיר בגבולותיה כבני-קיימא.

מבצע קדש/מלחמת סיני -1956

מתי פרצה : 1956-10-29

בין אילו צבאות : ישראל,הממלכה המאוחדת, צרפת ומנגד מצרים.

סיבות לפרוץ המלחמה : תקריות חוזרות ונשנות לאורך גבולות מצרים וירדן. חדירות פדאיונים ופעולות חבלה ורצח היו מעשי שגרה. המצב הפך לבלתי נסבל, ופעולות תגמול של ישראל לא הצליחו למגר את התופעה. בגבול מצרים נוצר מתח בעקבות הלאמת חברת תעלת סואץ על-ידי המצרים

כיצד הסתיימה,הישגים:צה"ל כבש את חצי האי סיני ורצועת עזה, אך בתום המלחמה פינתה ישראל את כל השטח שנכבש

מתי הסתיימה:1956-11-5

מלחמת ששת הימים-1967

מתי פרצה : 1967-6-5

בין אילו צבאות : ישראל, ומנגד מצרים, סוריה,ירדן ומשלחות צבאיות מטעם ארצות ערב.

סיבות לפרוץ המלחמה : מצרים ושותפותיה הערביות עשו צעדים רבים שאיימו על ביטחונה וככללתה של ישראל. המלחמה החלה במכה מקדימהיראלית על חיל האוויר המצרי, לאחר תקופת המתנה מתוחה, שבה נעשו ניסיונות להימנע ממלחמה .

כיצד הסתיימה,הישגים: במהלך המלחמה כבשה מדינת ישראל שטחים נרחבים בסיני, רצועת עזה,רמת הגולן, יהודה ושומרון ומזרח ירושלים. השטח הכולל שנכבש גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. המלחמה הסתיימה בתבוסת האויב-מדינות ערב.

מתי הסתיימה:1967-6-10

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת ההתשה -1969

מתי פרצה: 8-3-1969

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים וברית המועצות.

סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה החלה כיוזמה מצרית להתשת ישראל: את השם "מלחמת

ההתשה" ("חרב אל-אסתנזאף") העניק לה נשיא מצרים גמאל עבד אל נאצר.

כיצד הסתיימה, הישגים: המלחמה נגמרה בתיקו אסטרטגי. אף צד לא הצליח להדביר את הכוחות

של היריב.

מתי הסתיימה: 8-8-1970

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית,

סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.

סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה

הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים

שאבוד להם במלחמות הקודמות, .מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.

כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור

הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,

מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבוד להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבוד להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבוד להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו- (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו- (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



האינתיפאדה הראשונה-1987

מתי פרצה : 9-12-1987

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ההתנגדות הפלסטינית.

סיבות לפרוץ המלחמה : שחרור אסירים בעסקת "ג'יבריל" - שהקימו מנהיגות חדשה קיצונית, הערבים חשו ששנטשו ע"י בני בריתם ממדינות ערב ואירגונים כמו אש"ף שהבטיחו הקמת מדינה פלסטינית.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסתיימה עם חתימת הסכמי אוסלו

מתי הסתיימה: 1991

כחול וחום-1988

מתי פרצה : 8-12-1988

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד לבנון

סיבות לפרוץ המלחמה : עקבות שורת פיגועים שכוונו ממפקדה זו ובראשם ההצלחה ב**ליל הגלשונים**, הוחלט על **פשיטה** כנגד מפקדת ארגון החזית העממית לשחרור פלסטין של אחמד ג'יבריל
כיצד הסתיימה, הישגים: הותקפה מפקדת ארגון המחבלים של אחמד ג'יבריל

מתי הסתיימה: 9-12-1988

מלחמת המפרץ-1991

מתי פרצה : 2-8-1990

בין אילו צבאות : עיראק ומנגד ארה"ב, כוויט, ערב הסעודית ועוד(עיראק תקפה את ישראל).

סיבות לפרוץ המלחמה : הממשלה העיראקית הודיעה עוד רם הפלישה אל מדינתה כי במקרה של מלחמה היא תתקוף את ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: ישראל לא הגיבה.

מתי הסתיימה: 28-2-1991

מבצע דין וחשבון-1993

מתי פרצה : 25-7-1993

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הסלמה במצב הביטחון הגבול הצפון במטרה להוציא את אוכלוסיית יישובי הצפון ממעגל הלחימה.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסכם הבנות בין ישראל לחיזבאללה.

מתי הסתיימה: 31-7-1993

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע ענבי זעם - 1995

מתי פרצה : 1996-4-11

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות כבד של ארגון החיזבאללה על יישובים הצפון.

כיצד הסתיימה, הישגים : הסכם הפסקת אש.

מתי הסתיימה: 1996-4-27

אסון המסוקים - אסון היסעורים - 1997

מתי פרצה : 1997-2-4

בין אילו צבאות : התנגשות שני מסוקי חייל האויר הישראלי

סיבות לפרוץ המלחמה : טעות אנוש-בעת שהובילו לוחמים מחטיבות הנח"ל, גולני, חיל השריון ועוד למוצבי צה"ל ברצועת הביטחון התנגשו שני מסוקי יסעור של חיל האויר הישראלי מעל עמק החולה.

כיצד הסתיימה, הישגים : 73 הרוגים

מתי הסתיימה: 1997-2-4

אסון השייטת - שירת הצפצה - 1997

מתי פרצה : 1997-9-4

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע התקפה בלבנון

כיצד הסתיימה, הישגים : לוחמי השייטת נקלעו למארב של החיזבאללה, 10 נהרגו במקום מתוך 16

מתי הסתיימה: 1997-9-5

האינתיפאדה השנייה - 2000

מתי פרצה : 2000-9-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד הרשות הפלסטינית, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : התקוממות אלימה נגד מדינת ישראל שכללה פעולות מחאה עממיות ופעולות טרור .

כיצד הסתיימה, הישגים : פעולות הטרור פחתו משעמעותית אך לא חוסלו.

מתי הסתיימה: 2005-3-5

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע חומת מגן - 2002

מתי פרצה : 2002-3-29

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד אש"ף, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הפיגוע במלון פארק בנתניה .

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון ישראלי שהוביל למפנה במערכה

מתי הסתיימה: 2002-5-10

מבצע קשת בענן - 2004

מתי פרצה : 2004-5-18

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד קבוצות פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב פיצוץ נגמ"ש הנדסה בידי נ"ט פלסטיני במטרה לפעול נגד תשתית

הטרור של הפיח..

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון צבאי ישראלי

מתי הסתיימה: 2004-5-25

מבצע ימי תשובה - 2004

מתי פרצה : 2004-9-30

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ארגוני טרור פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים על יישובי הדרום ונפתח כתגובה להרג שני ילדים ע"י קאסם.

כיצד הסתיימה, הישגים : שני הצדדים טענו לניצחון, אבודות קשות למחבלים.

מתי הסתיימה: 2004-10-15

מבצע גשמי קיץ - 2006

מתי פרצה : 2006-6-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הריגת שני חיילים וחטיפת חייל ואזרח, ירי קאסמים על ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים : הפסקת אש חד-צדדית, אבודות כבדות למחבלים, כישלון בהחזרת גלעד שליט.

מתי הסתיימה: 2006-11-26

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת לבנון השנייה-2006

מתי פרצה : 2006-7-12

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב תקיפה מתוכננת של חיזבאללה בה נהרגו שלושה חיילים ושניים נחטפו

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הרחקת חיזבאללה מדרום לבנון, צבא לבנון ויוניפי"ל התפרסו לאורך הגבול .

מתי הסתיימה: 2006-8-14

מבצע חורף חם- 2008

מתי פרצה : 2008-2-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : פעולת סיכול ממוקד ברכב מסחרי ובו 5 פעילי חמאס שחזרו מאימוני טרור באיראן ובתגובה ירה חמאס 42 רקטות .

כיצד הסתיימה, הישגים: אבדות רבות לפלסטינים אך ללא השגת יעדי המבצע.

מתי הסתיימה: 2008-5-3

מבצע עופרת יצוקה 2008

מתי פרצה : 2008-12-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים בלתי פוסק מהרצועה על אוכל יישובי הנגב .

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש ואחריה נמשך העימות בעוצמה נמוכה וירי הרקטות פחת משמעותית .

מתי הסתיימה: 2009-1-18

מבצע עמוד ענן- 2012

מתי פרצה : 2012-11-14

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : המבצע החל עם חיסולו של אחמד ג'עברי מפקדה של הזרוע הצבאית של החמאס. במתקפה זו שוגרו רקטות עד לערי המרכז בישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הפחתה דרסטית בירי הרקטות.

מתי הסתיימה: 2012-11-21

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע שובו אחים 2014

מתי פרצה : 12-6-2014

בין אילו צבאות : אירוע טרור בידי מחבלים מתנועת החמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב חטיפתם ורציחתם של שלושה נערים ישראליים.

כיצד הסתיימה, הישגים : חוסלו המחבלים

מתי הסתיימה: 23-9-2014 - בתאריך זה חוסלו

מבצע צוק איתן 2014

מתי פרצה : 8-7-2014

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, גדודי עז א-דין אל-קאסם, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות הולך וגובר מרצועת עזה לעבר אוכל בדרום ישראל, כתגובה למבצע "שובו אחים".

כיצד הסתיימה, הישגים : הפסקת אש הדדית, ירידה משמעותית בירי הרקטות על ישראל, השמדת

מנהרות החדירה של חמאס והרס כבד ברצועת עזה.

מתי הסתיימה: 26-8-2014

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



1. מלחמת העצמאות -

האמיני יום יבוא

יפה ירקוני

מילים: רפאל קלצ'קין

לחן: מנשה בהרב

היום אחות היא מלחמתנו
לכן רחוק אני מכאן
תחוגי נא את פגישתנו
במטבחנו הקטן .

על מקומי שבחרתיהו
תשימי יין מלוא כוסית
תראי כאילו זה אני הוא
יושב איתך כמו תמיד .

האמיני יום יבוא
טוב יהיה מבטיח לך
לחבק אותך אבוא
והכל אשיח לך .

אתמול לפעולה יצאנו
עד לאשמורת ראשונה
היום שקטנו ונרגענו
ומכסיפה כה הלבנה .

את פגישתי איתך זכרתי
ושמלתך הירוקה
הלילה טוב לי, כה אמרתי
כי את קרובה מרחוקה .

האמיני יום יבוא ...

כשנובחים פיות הסטנים
המרגמות נאנחות
אז מחשבתי תעבירני
אליך רעה ואחות .

ואז אדע - לקרב יש טעם
אף כי המחיר יקר מאוד
כדי שיום יבוא אי פעם
נוכל לנשום פה ולחיות !

האמיני יום יבוא...

2. מבצע קדש -

מול הר סיני

להקת הנח"ל

מילים: יחיאל מוהר

לחן: משה וילנסקי

לא אגדה רעי
ולא חלום עובר :
הנה מול הר סיני
הסנה, הסנה בוער .
והוא לזהב בשיר
בפי גדודי בנים ,
ושערי העיר

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ביד השמשונים .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ,
הו, שלהבת יה - ברעום המנועים ,
עוד יסופר על זה היום אחי ,
בשוב העם אל מעמד סיני .

רעי, זה לא חלום
ולא חזיון הוזה
מאז ועד היום
בוער, בוער הסנה .
לוהט בזמר און
בלבבות האל
של נערי ציון
ורכב ישראל .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ...

ירושלים של זהב

נעמי שמר

מילים ולחן: נעמי שמר

אור הרים צלול כיין
ורוח אורנים
נישא ברוח הערביים
עם קול פעמונים .

ובתרדמת אילן ואבן
שבויה בחלומה
העיר אשר בדד יושבת
ובליבה חומה

ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור
ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור

איכה יבשו בורות המים
כיכר השוק ריקה
ואין פוקד את הר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
מייללות רוחות
ואין יורד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב ...

אך בבואי היום לשיר לך
ולך לקשור כתרים
קטונתי מצעיר בנייך
ומאחרון המשוררים .

כי שמך צורב את השפתיים
כנשיקת שרף

3.מלחמת ששת הימים -

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אם אשכחך ירושלים
אשר כולה זהב

ירושלים של זהב ...

חזרנו אל בורות המים
לשוק ולכיכר
שופר קורא בהר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
אלפי שמשות זורחות
נשוב נרד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב...

4. מלחמת ההתשה -

שיר לשלום

מירי אלוני

מילים: יענקל'ה רוטבליט

לחן: יאיר רוזנבלום

תנו לשמש לעלות

לבוקר להאיר ,

הזכה שבתפילות

אותנו לא תחזיר .

מי אשר כבה נרו

ובעפר נטמן ,

בכי מר לא יעירו

לא יחזירו לכאן .

איש אותנו לא ישיב

מבור תחתית אפל ,

כאן לא יועילו

לא שמחת הניצחון

ולא שירי הלל .

לכן, רק שירו שיר לשלום

אל תלחשו תפילה

מוטב תשירו שיר לשלום

בצעקה גדולה .

תנו לשמש לחדור

מבעד לפרחים .

אל תביטו לאחור ,

הניחו להולכים .

שאו עיניים בתקווה ,

לא דרך כוונות

שירו שיר לאהבה

ולא למלחמות .

אל תגידו יום יבוא -

הביאו את היום !

כי לא חלום הוא

ובכל הכיכרות

הריעו לשלום !

לכן, רק שירו שיר לשלום...

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



5. מבצע סבנה – (השיר יצא באותה השנה)

שיר של אחרי מלחמה

[אריק איינשטיין](#)

מילים: [אריק איינשטיין](#)

לחן: [שם טוב לוי](#)

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב
שיר של אהובה, מחכה לך -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה
הוא תמיד מזכיר לי תקווה
היא מחכה, אהובה כבר חוזר
זהו שיר שבא אחרי המלחמה

הוא כותב מכתב, היא עונה שלושה
ככה זה הולך תמיד
הוא שולח שיר, היא מוחה דמעה -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

כל הרחוב יוצא, זורק פרחים
כמה טוב שבא שלום .
הנה הם חוזרים, שיהיו בריאים -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב.

6. מבצע אביב נעורים -

7. מלחמת יום הכיפורים

חורף שבעים ושלוש

[להקת חיל חינוך](#)

מילים: [שמואל הספרי](#)

לחן: [אורי וידיסלבסקי](#)

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש
חלמתם אותנו לראשונה עם שחר, בתום הקרבות
הייתם גברים עייפים שהודו למזלם הטוב
הייתן נשים צעירות מודאגות ורציתן כל כך לאהוב
וכשהייתם אותנו באהבה בחורף שבעים ושלוש
רציתם למלא בגופכם את מה שחיסרה המלחמה .

כשנולדנו היתה הארץ פצועה ועצובה
הבטתם בנו, חיבתם אותנו, ניסיתם למצוא נחמה
כשנולדנו ברכו הזקנים בעיניים דומעות
אמרו הילדים האלה הלואי לא ילכו אל הצבא
ופניכם בתצלום הישן מוכיחות שדיברתם מכל הלב
כשהבטתם לעשות בשבילנו הכל להפוך אויב לאהב .

הבטתם יונה
עלה של זית
הבטתם שלום בבית
הבטתם אביב ופריחות
הבטתם לקיים הבטחות
הבטתם יונה

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



גדלנו, אנחנו עכשיו בצבא עם הנשק, קסדה על הראש
גם אנחנו יודעים לעשות אהבה, צוחקים ויודעים לבכות
גם אנחנו גברים, גם אנחנו נשים, גם אנחנו חולמים
תינוקות
ולכן לא נלחץ, ולכן לא נדרוש, ולכן לא נאיים
כשהיינו קטנים אמרתם: הבטחות צריך לקיים
אם דרוש לכם כח ניתן, לא נחסוך, רק רצינו ללחוש
אנחנו הילדים של החורף ההוא שנת שבעים ושלוש
הבטחתם יונה...

8. מבצע יונתן -

ארץ צבי

יהורם גאון

מילים: תלמה אליגון רוז

לחן: דובי זלצר

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה הֵם קָמוּ
וְהָיוּ בְּקִצָּה הָעוֹלָם
כְּבָנֵי רֶשֶׁף חֲשׂוּ הִרְחִיקוּ עוֹף
לְהִשִּׁיב אֶת כְּבוֹד הָאָדָם

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכֶּרְמֵל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׂה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂבֵהֶרֶיָה
פּוֹעֶמֶת עִיר מְדוּר לְדוּר
אֵל אֶרֶץ אִם לְטַבּוּרָה
קְשׁוּרִים בְּנֵיהָ בְּטוֹב וּבְרַע .

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה עוֹבְרֶת
בְּשְׂדוֹתֵינוּ רוּחַ שָׂרָב
עֶרְבָה אֶלְמֵת תִּרְכִּין אֶז רֹאשׁ
עַל אֲשֶׁר עִם שָׁחַר לֹא שָׁב

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכֶּרְמֵל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׂה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂדִמְעוֹתֶיהָ
נוֹשְׂרוֹת עַל שְׂדֵה חֲמַנִיּוֹת
שְׂעֻבּוֹנָה וּשְׂשׂוֹנָה
הֵם שְׂתֵי יַעֲרָב בְּבָגֵד יוֹמָה .

[בית נוסף לזכרו של רס"ן רועי קליין ז"ל]

כְּשֶׁהִפְצִיעַ שָׁחַר בְּאֶפֶל
הוּא חִלַּץ פְּצוּעַ מֵאֵשׁ
כְּשֶׁהִשְׁלַחַ רְמוֹן בְּגוֹפוֹ סוֹכֵךְ
לְהִצִּיל חַיִּים הוּא בְּקֶשׁ

אֶז אֶרֶץ צְבִי –
אֶת דְּמֵעוֹתֶיהָ
אֵל מוֹל קְדוּשַׁת הַשֵּׁם כְּבִשָּׁה
וּכְשֶׁקָּרָא שְׁמֵעַ יִשְׂרָאֵל
הָרוּחַ חָרַשׁ אֶת שְׁמוֹ נִשָּׂא

רועי ה' ישמר עליך

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>על תם דְרָקִיךְ על עֶזְרָךְ על אֶרֶץ צְבִי - שְׁנַשְׁמַתְךָ שְׁזוּרָה לְנֶצַח בְּבִגְדֵי יוֹמָה</p>	
	9. מבצע ליטני-
	10. מבצע אופרה-
<p>שתי אצבעות מצידון <u>בועז עופרי</u> מילים: <u>אלי מדורסקי</u> לחן: <u>בני נגרי</u></p> <p>שתי אצבעות מצידון אני יושב בדיכאון כל היום סיור, שמירות מסתכלים על מי לירות רואה ילדה יפה בכפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב שכחת אותי וזה כואב חושב עלייך המון חייל שבוז, בלבנון</p> <p>שתי אצבעות מצידון פתיחת צירים דבר ראשון קצת בטוח קצת נפחד בשיחים מטען צד על ענף יושב פרפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב ...</p> <p>שתי אצבעות מצידון אני שומר אך מת לישון מה עושים לעזאזל במשקפת מסתכל רואה חלון רחוק מואר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב...</p>	11. מלחמת לבנון הראשונה -
	12. מבצע ערצב 19-
	13. מבצע רגל עץ
<p>גיבור גדול <u>סי היימן</u> מילים ולחן: <u>סי היימן</u></p> <p>מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לשנוא מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לכבוש . מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לשנוא .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק רק במלחמה בוא והראה לה קצת חיבה .</p>	14. האינתיפאדה הראשונה-

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לכבוש התפנתה לך תקופה ? בוא והראה לי ... שאתה, יודע לפחוד .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק בוא והראה שאתה פוחד ... היא תדע שאתה אוהב .</p> <p>אני עוזבת כי אני חושבת שאני אוהבת מדי לא ביקשתי גיבור מפלסטיק ירוק שיקשור את חיי ומי בכלל יכול לומר כמה זמן נישאר ? כשהכרתי אותך, חשבתי לרגע שמצאתי חבר.</p>	
	15. מבצע כחול וחום-
<p>רואה לך בעיניים אתי אנקרי מילים ולחן: אתי אנקרי</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>רואה לך בעיניים שכלום לא חשוב רק אתה, אני ואתה שוב ושוב רואה לך בעיניים שיותר מהכל - היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>היית בונה לי קירות היית מתקין מנורות שיהיה לי אור</p> <p>רואה לך בעיניים, זה כתוב בגדול היית מרשה לי, מוחל על הכל אני רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית אוהב אותי כמו שאיש לא יכול</p> <p>הייתי משוטטת בין הקירות הייתי עושה במ צורות - שיהיו לי שמיים</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל -</p>	16. מלחמת המפרץ

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>רק אותי לא רואה בתוך הכחול</p> <p>הלכתי לפני שעות וטוב לי מחוץ לקירות להתגעגע לבית</p>	
	17. מבצע דין וחשבון-
	18. מבצע ענבי זעם-
<p>מיליון כוכבים <u>עמית פרקש</u> <u>מילים ולחן: יפתי</u></p> <p>רצית לעוף, רצית כבר הלאה עם חצי חיוך עלית למעלה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>רצית לעוף, הלכת רחוק מדי בתוך הטרופ אין מי שישמור עלי מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>אני רציתי לשיר אתה הרמת גיטרה מלאך מנגן לי עכשיו אז איתך אני שרה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי לשיר לך, לומר לך שלום רציתי שניה אחת לומר לך שלום תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p>	19. אסון המסוקים
<p>מגע של מלאך <u>עומר שרגא</u> <u>מילים: נועה ענווה ועומר שרגא</u> <u>לחן: נועה ענווה ועומר שרגא</u></p> <p>מגע של מלאך וחיוך של ילד, בכיסים אבנים בפנים מבוכה ואני נמרה אטרופ כל מי שיעז להפיל שיערה מראשך .</p> <p>מגע של מלאך וגוף של ילד, רצית לשייטת, קיוויתי שלא . אך אתה מנצח, תמיד מנצח. ולגורל תכניות משלו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>מגע של מלאך ומדים של חייל, בחושך הולך עם מטען על הגב . ובחוץ זאבים אורבים אל הטרף ואתה שלהם עכשיו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>אין מגע של מלאך, רק אותיות על הקבר. ולמה רשום שם</p>	20. אסון השייטת

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>השם שלך? אבא מחזיק דמעות בעיניים ואני בשביל שנינו בוכה . מגע של מלאך וחיוך של ילד, שמש זורחת על תל אדמה . ענף ערבה מכופף את עליו ביודעו שוודאי לא תחזור לעולם..</p>	
<p>תהיי איתי <u>דודו אהרון</u> מילים: עמית בוסידן לחן: דודו אהרון</p> <p>ברגעים הקשים, ברגעים של עצבות ברגעים שמחים בלי רגע של בדידות- תהיי איתי בנסיעה בעיר, או הליכה בכפר בקוץ חם או בחורף קר- תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי</p> <p>בנגינת גיטרה כשאני שר לך שיר כשאני מסתכל לשמים, או בווהה בקיר-תהיי איתי כשאני לבד בלילה מחפש אותך כשלא קל לי לא קל לך כשאני צריך אותך כל-כך תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי . תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי תהיי איתי כל החיים אוהב אותך תהיי איתי ואם תרצי אהיה איתך.</p>	<p>21 מבצע חומת מגן -</p>
	<p>22..מבצע קשת בענן -</p>
	<p>23.מבצע ימי תשובה</p>
<p>ערב חג <u>אריק ברמן ומירי מסיקה</u> מילים ולחן: אריק ברמן</p> <p>ערב זה הוא ערב חג וכל הרחובות בעיר ריקים לגמרי עכשיו חשבנו שתרצה לדעת קטעים מתוך שירת החג בוקעים דרך חלונות הבתים כל חדר במ מואר חשבנו שתרצה לדעת</p> <p>הכל הגיעו עד לפה וסובבים את השולחן ואם אתה רוצה לבוא אז יש לך כסא מוכן</p> <p>ברכות ברכות לכבוד החג יש מתנות לכל הילדים יש גם אחת לך חשבנו שתרצה לקחת לכבוד ארוחת החג התבשילים הכי מיוחדים</p>	<p>24.מבצע גשמי קיץ</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>שאתה אוהב חשבנו שתרצה לדעת הכל הגיעו עד לפה...</p>	
<p>הפכתי שבוי <u>נימרוד לב</u> מילים: משה קלוגהפט לחן: נימרוד לב</p> <p>ומי חובש פצעך מי שומר דלתך מי שומע צפונות ליבך</p> <p>מי ערב שלומך מי מחשיך יומך ומי שומע קריאת אימך</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם עד קצה כל סיכוי עד החופש שלך גם אני הפכתי שבוי</p> <p>האם אתה דומע האם ליבך שומע האם דפיקות ליבי מקישות על החומה</p> <p>כמו ארזי הלבנון בין קירות הפלישתים רק תישאר החזק בילדים</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם ...</p>	<p>25.מלחמת לבנון השנייה-</p>
	<p>26.מבצע חורם חם</p>
<p>לנצח בני <u>אייל גולן</u> מילים: נורית בת-שחר צפריר לחן: עוזי חיטמן</p> <p>ילדי תשמור על עצמך מכל צרה - ברחוב העיר ובסמטה צרה . הזהר מן המושחת מן המופקר ומן הלענה המצופה סוכר</p> <p>הזהר ילדי מכל צורות הרשע - מדבש דביק בטעם של מרור , מאלימות ומזירות הפשע , משנאת חינם, מפיגועי טרור .</p>	<p>27.מבצע עופרת יצוקה</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



זההר מים סוער ,
ואיב שמסתער ,
השמר מקיר בוער ,
ומן הרכב הדוהר ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
רק תישמר .

זההר מן הקללה הלא כתובה ,
משטח ההפקר בשם האהבה ,
על עצמך תשמור הו ילד מאוהב ,
מהבטחות המצופות זהב .

זההר מהממית והפוצע ,
כי החיים תלויים על חוט השערה .
גם אוהבה עיתים תשלוף קוציה ,
אל תסדק אל מול מראה שבורה .

זההר מים סוער ...

תרחק ילדי מן הזומם והחוטא ,
מהקוצים ומן העשב השוטה ,
מהנקטף ומן העץ הנעקר ,
וקח גרביים ומעיל בלילה קר .

אל תיכנע כשתאבד גם פרח ,
כשהאישה אשר תאהב אולי תברח ,
אל תלך באש ואל תלך בקרח ,
כי גם אתה ילדי, בסוף תפרח.

28. מבצע עמוד ענן

שחור ולבן

מישל אברג'ל

מילים ולחן: מישל אברג'ל

בטלוויזיה שוב תוכנית עם איש שחזר מהתופת
אנשים שעזבו הכל וטיפסו על הר מבודד
סוחבים את החיים על כתפיים רזות שנוטות להשבר
ובכביש התנועה נמשכת בלי הפסק

אני מדליק את הרדיו על התחנה הקבועה
והשדר עם הקול הרדיופוני מעביר בקרירות את הידיעה
הבאה
מדינה שלמה נפלת קורבן להרהורי לב של אדם מזוקן
ונלחמים במקלות עם צבא משולהב

פזמון :

שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לקבל את מה שהטבע נתן
שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לצעוד קדימה עם ראש מורם

מכוניות שוב עומדות בפקקים ולא רואים את הסוף
ואין מי שאותן יחלץ, רק הזמן
ובתי הקפה ברחובות מלאים עד אפס מקום
שורפים עוד שעה של צהריים ורצים לדרכם

והחיים צועדים באותו מסלול שכבר צעדו בו רבים

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אבל בסוף הרי כולנו נגמור באותו המקום
ושם למעלה מדברים על חידוש יחסים עם עוד מדינה
שכוחת אל
כשהחלומות של האיש הקטן רחוקים כל כך מזה

פזמון :
שחור זה שחור....

29. מבצע שובו אחים

לעשות משהו

מילים: אידן אור גיא

לחן : יותנן דרור

העולם הלא הוגן עדיין מנגן
זיופים שקטים בלי פחד, בלי בושה
איך אפשר לדמיין גוזלים מהקן
שהלכו להם ביחד אל סופם
צלילים של ניצחון בצד של הקרחון
מפמפמים עוד חיוך בכוונה
הם חושבים בבטחון שרירות הן המנון
ואין מה לדבר איתם על הבנה
בא לי לצרוח
בכל מקום
שנחצו הגבולות
היום
בא לי לקרוע
את העיתון
לעשות משהו
לשנות
ואלהים הגדול שותק כי הוא יכול
לשנות הכל ברגע, במכה
למדנו לאכול מים וגם חול
למדנו את הכח בשתיקה,
תצלומים שחוזרים ותכף גם שירים
להזכיר קורבנות בלי מזבח
ובחדשות אומרים הלבבות כאן חטופים
כל כאב הוא פצע שלא שוכח

30. מבצע צוק איתן

נותר רק זיכרון

נאור כהן ונדי שקורי

מילים: דודי פטימר

לחן: נאור כהן ונדי שקורי

בעוז ובגאון יצא הוא אל הקרב
הותיר מאחור, כל אלה שאהב,
חיוך של מלאך, שיער קצר שחור
הבטיח לה אתמול, הבטיח כי יחזור
פנים אל מול פנים, נשיקה אחת קטנה
מי ידע שזו תהא האחרונה,
עכשיו הכל שונה, נותר רק זיכרון
שב אליה שב, טמון בתוך ארון

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד

נקישה על דלת, אמא בוכייה
הודעת איוב, תהום הנשייה,
רק הכומתה נותרה, כומתה ללא האור
ואמא מבינה, הלך ולא יחזור

והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד



פעילות בנושא – היחידות השונות

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. הכנת כרטיסי משחק (נספח א) ב. כדור, משטח, כוסות ג. חומרי יצירה ד. חב' פסטה.

פתיחה:

הסבירו לחניכים כי בצה"ל יש יחידות רבות ותפקידים מרובים, כל יחידה מתמחה במשהו אחר, ובסופו של דבר כל היחידות מרכיבות את צה"ל ובשעת הצורך כל יחידה יודעת את תפקידה במערכת. א. משחק זיכרון להכרת היחידות השונות:

בנספח א' מצורפים קלפים עם שם היחידה וסמל היחידה, חלקו את הקבוצה לשתיים.

בכל פעם נציג ירים שני קלפים במידה והצליח קיבל עוד תור במידה ולא התור עובר לקבוצה השנייה. הקפידו על חילוף נציגים.

על מנת להפוך את המשחק למעניין, הסבירו לחניכים כי כל זוג קלפים שמצאו = משימה לקבוצה המתחרה. בסיום המשחק כל קבוצה נותנת לקבוצה המתחרה משימות לפי כמות זוגות הקלפים (ניתן לעשות זאת במהלך המשחק-כל פעם שמרימים זוג קלפים נותנים משימה).

גוף:

בליחידות בצה"ל יש את תחושבת "אחוות יחידה", דבר הנוצר כתוצאה מהעוצמה והיכולת של הקבוצה להגיע להישגים טובים יותר. לכן, חשוב שננחיל לחניכים את גאוות הקבוצה שלהם, כמה כח יש לקבוצה מאשר ליחיד.

מחלקים את הקבוצה ל-2 קבוצות

בקבוצה אחת נמצא חניך אחד ובקבוצה השנייה נמצאים כל שאר חברי הקבוצה, הסבירו כי כעת יעברו מספר משימות ועליהם להוכיח את עצמם.. (על מנת שכמה שיותר חברי קבוצה ירגישו מה זה להיות לבד ואיך זה להצליח עם קבוצה, ניתן בכל פעם לבחור חניך שיבצע את המשימה לבד ולאחר מכן יבצע אותה עם כל הקבוצה)

משימות:

1. לקלוע כדור לסל

2. להרים פלטת עץ עם אצבע אחת.

3. מירוץ שליחים, העברת 5 דגלים מצד א' לצד ב' שבכל פעם רץ אחד.

4. לשתות 5 כוסות מים ב-20 שניות.

5. להרים דגל הכי גבוה שאפשר.

(ניתן להוסיף משימות נוספות).

ג. יצירת סמל הקבוצה: שבו עם החניכים במעגל וריכזו בדף כ-5 מאפיינים של הקבוצה, לאחר מכן העבירו את חמשת המאפיינים לציור וצרו יחד עם החניכים את סמל הקבוצה!
הפכו את זה לחלק מגבש-שימו מוזיקה שהחניכים אוהבים, אפשר ליצור חלוקה כך שחלק מהחניכים יצרו סמלים קטנים כך שכל חניך יצא עם סמל הקבוצה הבייתה.

סיום:

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ד. לוקחים קבוצת מקלות (או זרדים או פסטה) ומראים לקבוצה שאם כולם ביחד קשה מאוד לשבור אותם, לעומת מקל אחד שאותו כן ניתן לשבור, ובקלות.

נספחים :

נספח א'



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל השלישות



חיל השלישות



חטיבת הנח"ל



חטיבת הנח"ל

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל התותחנים



חיל התותחנים



חיל המודיעין



חיל המודיעין

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל האויר



חיל האויר



משטרה צבאית



משטרה צבאית

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



משמר הגבול



משמר הגבול



מטרה



מטרה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



עוקץ



עוקץ



מגל



מגל

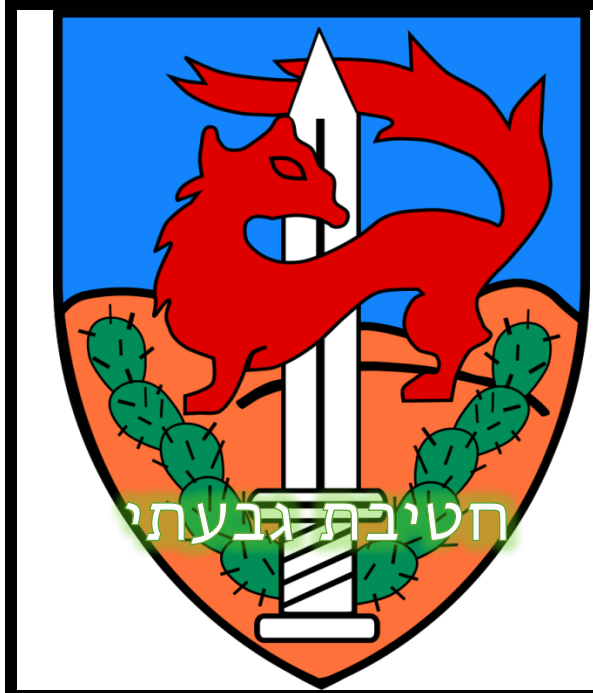
תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



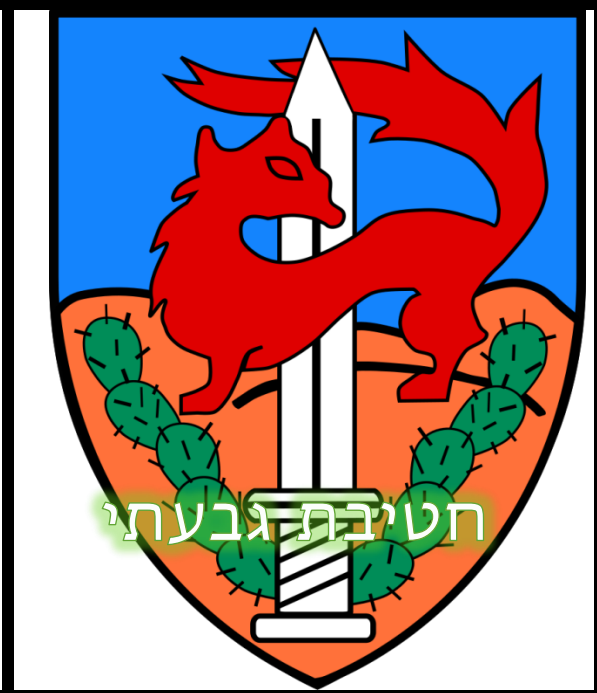
הנדסה קרובית



הנדסה קרובית



חטיבת גבעתי



חטיבת גבעתי



שכבת ביינים

פעילות בנושא – צה"ל

גיל: כיתות ח'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ (מומלץ)

זמן: עד שעתיים (תלוי במספר החניכים).

ציוד: ב.אלבד בשני צבעים, בריסטולים בשני צבעים, כוסות חד פעמי, מים (לשתייה במהלך הפעילות (!), דפים, כלי כתיבה . ג.שני מכשירי קשר (הכינו אותם איך שתרצו) ו. תבחרו מתוכם: בקבוק מים/ג'ריקן, פירות, כיכר לחם, נייר טואלט, סבון, ממרח שוקולד, שימורים, ערכת עזרה ראשונה ז. צרו מנהרה, חבלים, נספח א' מודפס לכל צוות, מפה לפי השטח שלכם

פתיחה:

הפעילות תעסוק במשימות קבוצתיות.

א.חלקו את הקבוצה לשני צוותים על כל קבוצה לבחור ראש צוות שיהיה בתור "מפקד" הצוות.
ב.כעת, לאחר שהחניכים מחולקים לפי צוותים, חלקו לכל צוות מספר חומרים שיכינו את סמל הצוות, מורל קצר, אביזרים נוספים, דגל הצוות וכו' (תנו להם כ-20-15 ד' הכנה)

גוף:

ג.מרוץ שליחים – צוות טוב הוא צוות שיודע לעבוד בשיתוף פעולה!
הסבירו לצוות שעליהם להעביר כמה שיותר מהר את מכשיר הקשר למפקד הנמצא בצד השני על מנת שיוכל לדווח על פצוע.

איך יעשו זאת? נציג מכל צוות יעמד על קו הזינוק, לאורך המסלול ישנם סימוני דרך בהם יעמדו נציגים נוספים מהקבוצה, הנציגים היוצאים ראשונים יקבלו מכשיר קשר (קרטון בצורת מכשיר קשר) בכל פעם שנציג מגיע לנקודה בה מחכה חבר צוות – עליו להעביר לו את מכשיר הקשר. בקצה יעמוד מפקד הצוות – ברגע שהמכשיר מגיע אליו עליו לרוץ אליכם-הראשון שמגיע הוא המנצח. אסור שמכשיר הקשר יפול על הקרקע!!!-במידה והוא נופל-עליהם להתחיל מההתחלה.

ד.פירמידה אנושית – הצוות נתקע במיקום לא ידוע, ועליהם לאותת לעזרה, עליהם למצוא דרך יצירתית לאיתות לעזרה – תחילה, יקבלו 2 דקות בהן יחפשו בשטח אביזרים איתם יוכלו להשתמש על מנת לסמן לעזרה (הסבירו להם שהם צריכים שמטוסים יראו אותם מלמעלה). לאחר מכן הזניקו שנית – בזמן הזה עליהם ליצור משהו כך שיוכלו לאתר אותם, בסיום עליהם לבנות פירמידה אנושית ולהחזיק את דגל הצוות כמה שיותר גבוה – הצוות בשביצע את המשימה מהר ובדרך היצירתית והברורה ביותר הוא הזוכה.

ה. העברה מנקודה א' לנקודה ב' – אחת מחברי הצוות נפצע, ועליכם להעבירו במהירות המירבית לרכב פינוי. על החניכים להעביר את אחד מחברי הקבוצה מנק' א' לנק' ב'. הראשונים שמגיעים הם המנצחים (משחק זה באזור דשא בלבד).

ו.שני כלבים ועצם – על מנת להתקיים צריך לאכול, לשתות... ולפעמים גם נייר טואלט על מנת לעשות את צרכנו. על הצוות להשיג כמה שיותר חומרים שישרתו אותו בשטח. כל פעם יעמדו שני צוותים בשתי שורות עם הפנים אחד כלפי השני במרחק של כ-12 מ'.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



כל "חייל" בצוות האריות יקבל מספר וכל "חייל" בצוות הכרישים יקבל אות .
בכל פעם המפקדים ישימו במרכז(מרחק שווה בין שני הצוותים) חפץ כלשהו שהוא שימושי לצרכי
הצוות, בכל פעם על המפקדים לנקוב במספר ואות,אותם נציגים שנקבו במספר ובאות שלהם צריכים
להתכונן לרוץ למרכז ולקחת את החפץ .(ייתכן ויגיעו שניים ביחד ויריבו על זה –כל עוד זה לא מגיע
לאלימות, זה בסדר)
על מנת שיוכלו הנציגים לרוץ, מהרגע שנקבו המפקדים באות ומספר על הנציגים לצאת במהירות
ולקחת את החפץ.
החפצים שניתן לשים במרכז: בקבוק מים/ג'ריקן,פירות,כיכר לחם,נייר טואלט,סבון,ממרח
שוקולד,שימורים,ערכת עזרה ראשונה ..

סיום:

ז.מבחן יחידה- על אף התחרות בין הצוות יש לזכור שכולנו משרתים למען מטרה אחת-שמירה על
מדינתנו ואזרחינו .
! כל צוות ממלא משימה אחרת, או אחראי על דבר אחר, אך בסופו של דבר – זה כמו פאזל- מרכיב
דבר אחד שלם.כך גם במשימה הבאה,חשוב להדגיש בסופה שבשביל לכל אחד יש את החלק
שלו,ניתן להשליך זאת גם לנושאים כמו איכות הסביבה,היחס כלפי האחר וכו'-ברגע שכל אחד ימלא
את חלקו מבלי לשפוט את האחר נוכל להרכיב חברה טובה יותר.!!
במשימה זו לכל צוות יש יכולת מוגבלת, במהלך המשימה יגלו הצוותים שלעיתים הם צריכים אחד
את השני על מנת להצליח במשימה .
תחילה כל צוות יקבל את רשימת המוגבלויות שלו ורשימת היכולות שלו שרק על פיהן הם יכולות
לפעול.
לאחר מכן הסבירו לצוותים שיש להם אפשרות לעבוד יחד,תנו להם כ-5 דקות להסתכל מה יש לצוות
האריות שאין לצוות הכרישים ולהיפך וכמו כן אילו חלקים יש במשימה-כך שיוכלו לעשות חלוקת
עבודה –איזה צוות אחראי למה,איזה ציוד עליהם לקחת,מה עליהם ללבוש וכו'.(נספח א')
*לאחר שאיתרו את החיילים וטיפלו בהם החזירו את הצוותים לסניף לטקס קבלת עיטורי הגבורה
וחוגר!
(פעולה מראש צלמו את החניכים והכינו להם חוגרים)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים -

- נספח א'-מבחן יחידה
לפניהם מסלול מכשולים, עליהם לעבור אותו על מנת להציל את החיילים מהמחלקה שלהם (חייל מכל צוות).
חלק 1- כעת אתם הולכים לעבור באזור שניתן לראות אתכם ולפגוע בכם, עברו בזהירות והשתדלו שיראו אתכם כמה שפחות.
חלק 2-בחלק זה עליכם לעבור במנהרה בזריזות!
חלק 3-בחלק זה הראות מוגבלת, לכן עליכם לשים לב למתרחש סביבכם.
חלק 4-עליכם לעבור בין חבלים מבלי להזיז אותם
חלק 5-עליכם לעבור מאחורי החומה בזריזות ובהליכה כפופה כדי שלא יראו אתכם.
חלק 6-איתרו את מיקומם של החיילים בעזרתם המפה.

צוות א' : אתם צוות החילוץ וההצלה, כלומר הציוד שרכשו שני הצוותים במהלך משימת שני כלבים ועצם, הינו ציוד חשוב להצלת החיילים. לאורך המסע, אתם אחראים על הציוד, כלומר יש לכם מטען כבד על הגב, תיקים גדולים שמונעים מכם לעבור במקומות צרים. יש לכם את היכולת לראיית לילה מוצלחת כך שתוכלו לעבור שמקומות חשוכים ללא כל בעיה, קל לכם יותר לעבור מאחורי מבנים /קירות זו הדרך היחידה בה לא רואים אתכם, וכמובן פעילות הלילה.
כיוון שאתם צוות החילוץ וההצלה, אתם יודעים לקרוא היטב מפות ויכולים לאתר מהר את החיילים הנעדרים!
בהצלחה!

צוות ב': אתם צוות השמירה וההגנה, על מנת שצוותים אחרים יוכלו לפעול אתם אלו שבודקים את השטח ושומרים עליהם בזמן החילוץ.
במהלך הכשרתכם למדתם כיצד להסוות את עצמכם בשטח בעזרתם חומרים טבעיים, דבר המועיל בעיקר כאשר עליכם לעבור בשעות היום באזורים חשופים לעין.
אתם פחות טובים בזמן החשיכה, ואתם לא מיומנים לעבודה באזורים הבנויים.
אתם מעולים במעברים צרים יש לכם יכולת תזוזה מהירה ומעולה. בזכותכם יוכלו להציל בבטחה חיילים נעדרים.
בהצלחה!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – היחידות השונות

גיל: שכבת ביינים

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. הכנת כרטיסי משחק (נספח א) ב. כדור, משטח, כוסות ג. חב' פסטה.

פתיחה:

הסבירו לחניכים כי בצה"ל יש יחידות רבות ותפקידים מרובים, כל יחידה מתמחה במשהו אחר, ובסופו של דבר כל היחידות מרכיבות את צה"ל ובשעת הצורך כל יחידה יודעת את תפקידה במערכת.

א. 1. משחק זיכרון להכרת היחידות השונות:

בנספח א' מצורפים קלפים עם שם היחידה וסמל היחידה, חלקו את הקבוצה לשתיים.

בכל פעם נציג ירים שני קלפים במידה והצליח קיבל עוד תור במידה ולא התור עובר לקבוצה השנייה. הקפידו על חילוף נציגים.

על מנת להפוך את המשחק למעניין, הסבירו לחניכים כי כל זוג קלפים שמצאו = משימה לקבוצה המתחרה. בסיום המשחק כל קבוצה נותנת לקבוצה המתחרה משימות לפי כמות זוגות הקלפים (ניתן לעשות זאת במהלך המשחק- כל פעם שמרימים זוג קלפים נותנים משימה).

2. דונו על תפקידי היחידות השונות, למה יש צורך בחלוקה ליחידות בצה"ל, אילו יחידות אתם מכירים מלבד מה שנחשפתם?

גוף:

ב. ליחידות בצה"ל יש את תחושת "אחוות יחידה", דבר הנוצר כתוצאה מהעוצמה והיכולת של הקבוצה להגיע להישגים טובים יותר. לכן, חשוב שננחיל לחניכים את גאוות הקבוצה שלהם, כמה כח יש לקבוצה מאשר ליחיד.

מחלקים את הקבוצה ל-2 קבוצות

בקבוצה אחת נמצא חניך אחד ובקבוצה השנייה נמצאים כל שאר חברי הקבוצה, הסבירו כי כעת יעברו מספר משימות ועליהם להוכיח את עצמם.. (על מנת שכמה שיותר חברי קבוצה ירגישו מה זה להיות לבד ואיך זה להצליח עם קבוצה, ניתן בכל פעם לבחור חניך שיבצע את המשימה לבד ולאחר מכן יבצע אותה עם כל הקבוצה)

משימות:

1. לקלוע כדור לסל

2. להרים פלטת עץ עם אצבע אחת.

3. מירוץ שליחים, העברת 5 דגלים מצד א' לצד ב' שבכל פעם רץ אחד.

4. לשתות 5 כוסות מים ב-20 שניות.

5. להרים דגל הכי גבוה שאפשר.

(ניתן להוסיף משימות נוספות.)

סיום:

ג. לוקחים קבוצת מקלות (או זרדים או פסטה) ומראים לקבוצה שאם כולם ביחד קשה מאוד לשבור אותם, לעומת מקל אחד שאותו כן ניתן לשבור, ובקלות.

נספחים:

נספח א'

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל השלישות



חיל השלישות



חטיבת הנח"ל



חטיבת הנח"ל

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל התותחנים



חיל התותחנים



חיל המודיעין



חיל המודיעין

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל האויר



חיל האויר



משטרה צבאית



משטרה צבאית

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



משמר הגבול



משמר הגבול



משטרה



משטרה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



עוקץ



עוקץ



מגל



מגל

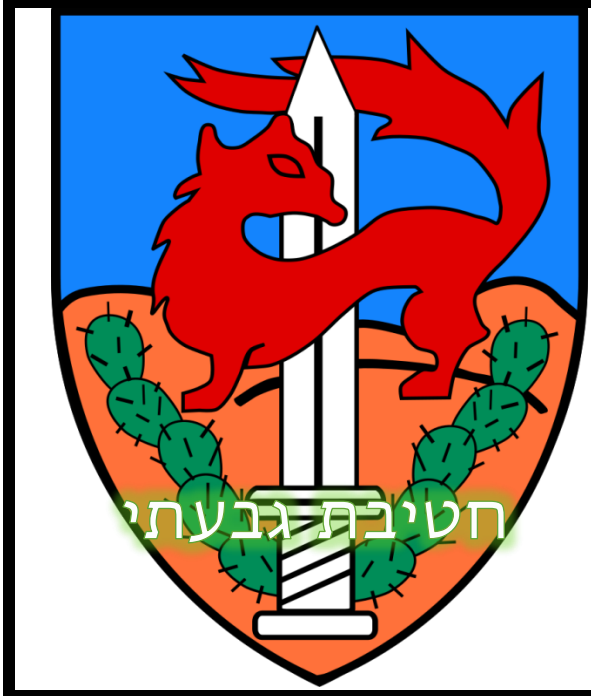
תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



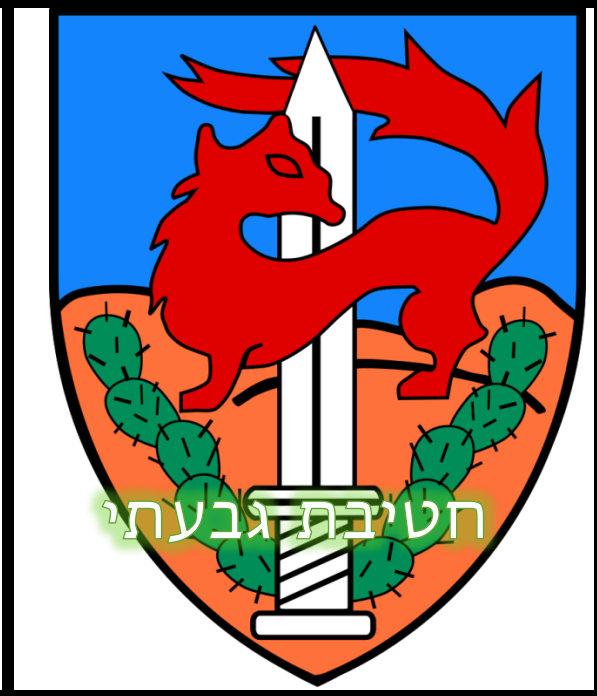
הנדסה קרובית



הנדסה קרובית



חטיבת גבעתי



חטיבת גבעתי

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – ערכי צה"ל

גיל: שכבת ביינים

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציד: בריסטול ולורד א. חתיכות אלבד בשני צבעים ב. אטבים כמספר הפתקים, פתקים עם שמות ערים, מקומות, אזורים בא"י *ג. תפוז, ד. כיסאות כמספר החניכים ה. 6 בלונים, 6 ביצים, נייר סואלט, סלוטפ, חוטי. יא. תמונות לפוזיציות יד. בריסטול, לורד.

פתיחה:

הקריאו לחניכים את הקטע הבא, בין שורה לשורה יש לוודא כי החניכים מבינים מה מדובר. :
צבא ההגנה לישראל הוא צבאה של מדינת ישראל. צה"ל פועל בכפיפות לרשויות השלטון האזרחי הדמוקרטי, ובכפוף לחוקי המדינה. מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, ולסכל מאמצי אויב לשבש את אורח החיים התקין בה. חיילי צה"ל מחוייבים להילחם, להקדיש את כל כוחותיהם, ואף לחרף את נפשם להגנת מדינת ישראל, אזרחיה ותושביה. חיילי צה"ל יפעלו עפ"י ערכי צה"ל ופקודותיו, תוך שמירה על חוקי המדינה וכבוד האדם, וכיבוד ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

"רוח צה"ל" - הגדרה ומקורות

"רוח צה"ל" היא תעודת הזהות הערכית של צה"ל, אשר ראוי שתעמוד ביסוד הפעולות של כל חייל וחיילת בשירות סדיר ובשירות מילואים. "רוח צה"ל" וכללי הפעולה הנגזרים ממנה הם הקוד האתי של צה"ל. "רוח צה"ל" ישמש את צה"ל, על חייליו, מפקדיו, יחידותיו וחילותיו, בעיצוב דפוסי הפעולה שלהם. על פי "רוח צה"ל" ינהגו, יחנכו ויבקרו את עצמם ואת זולתם.

"רוח צה"ל" יונק מארבע מקורות:

מסורת צה"ל ומורשת הלחימה שלו כצבא ההגנה לישראל
מסורת מדינת ישראל על עקרונותיה הדמוקרטים, חוקיה ומוסדותיה
מסורת העם היהודי לדורותיו
ערכי מוסר אוניברסליים המבוססים על ערך האדם וכבודו

#דיון: מדוע לדעתכם חשוב במסגרת יהיו ערכים מוסכמים? למה, לדעתכם צריך את "רוח צה"ל"? אילו ערכים, לדעתכם כלולים ברוח צה"ל?

-קחו בריסטול וכתבו עליו אילו ערכים עלולים להיות ברוח צה"ל.

גוף:

א. **הגנת המדינה, אזרחיה ותושביה** - מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל, על עצמאותה ועל ביטחון אזרחיה ותושביה.
*דגליים-חלקו את הקבוצה ל-2 קבוצות, לכל קבוצה חלקו דגלים ע"פ מספר המשתתפים (לכל קבוצה צבע אחר), כל חניך שם את הדגל בחלק האחורי של המכנס (כמו זנב) מטרתה של כל קבוצה להצליח להשיג את הדגלים של הקבוצה היריבה ולהגן על הדגלים שלה שהקבוצה היריבה לא תצליח לקחת.

ב. **אהבת המולדת ונאמנות למדינה** - ביסוד השירות בצה"ל עומדות אהבת המולדת והמחויבות והמסירות למדינת ישראל - מדינה דמוקרטית המהווה בית לאומי לעם היהודי - לאזרחיה ולתושביה.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



*פסל המדינה –חלקו את הקבוצה לשתיים-כל קבוצה תקבל אטבים ושמות של אזורים ומקומות בא"י, כל קבוצה בוחרת נציג שיעמוד בצורת מדינת ישראל ועליו יתלו את הפתקים –הקבוצה הראשונה שתסיים לשים את הפתקים במקומות הנכונים היא המנצחת.

ג.כבוד האדם - זה"ל וחייילו מחויבים לשמור על כבוד האדם. כל אדם הוא בעל ערך שאינו מותנה במוצא, דת, לאום, מין, מעמד ותפקיד.
*התפוז- מחלקים את הקבוצה לשתיים, לקבוצה אחת מסבירים כי עליה להשיג את החלק הפנימי של התפוז ולקבוצה השנייה מסבירים כי עליה להשיג את הקליפה שלי התפוז.
כמובן שלכל קבוצה אומרים מבלי שהקבוצה השניה תשמע ומבלי להסביר כיצד לעשות זאת. ייתכן והקבוצות יריבו מבלי לדבר ולהקשיב למשימה כשבעצם כל אחת צריכה חלק אחר של התפוז ומה שעליהם לעשות הוא לבקש את החלק הרצוי .

ד.דבקות במשימה וחתיירה לניצחון - החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, וידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד כדי חירוף הנפש.
*חברותא בשחקים-כל הקבוצה עומדת בטור על כיסאות (כל חניך על כיסא) עליהם לעבור מנק' א' לנק' ב' מבלי ליפול מהכיסאות בזמן שהם מגדירים לעצמם, במידה ולא הצליחו/נפלו-מתחילים מההתחלה, במהלך המשחק אפשר להוריד להם כסאות על מנת להפוך את זה למאתגר יותר..

ה.אחריות - החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יזמה ושקידה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו.
*חלקו את הקבוצה ל-3, כל קבוצה מקבלת בלון, ביצה, נייר טואלט, חוט.
עליהם לבנות מתקן כך שאם יזרקו את הביצה מגובה מטר-היא לא תשבר.

ו.אמינות - החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון, בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו בביצוע המשימות.
*משפט אמת ומשפט שקר- בכל פעם יבחר נציג, עליו לחשוב על שני משפטים, אחד אמת והשני שקר- על הקבוצה לנחש איזה מהמשפטים הוא הנכון מי שהצליח לגלות הוא הבא בתור.

ז.דוגמה אישית - החייל ינהג על פי הנדרש ממנו ויקיים את שהוא דורש מזולתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.
*בחרו 4 נציגים והציאו אותם החוצה, כעת, הנחו את הקבוצה לחזור אחריכם ולעשות כל מה שאתם עושים, אמרו "שלום" (החניכים יחזרו אחריכם) "אנחנו משפחת אדאמס" (החניכים יחזרו אחריכם) "אתה צריך להצחיק אותנו עד שנמחא כף" (למחוא כף) "עד שנמחא, עד שנמחא, עד שנמחא כף" (למחוא כף). הסבירו לחניכים כי בכל פעם יכנס נציג ועליהם להציג את עצמם כפי שעשו איתכם, אותו נציג שיכנס ינסה להצחיק אתכם, ויאמר כל מיני מילים, לא משנה מה הוא עושה –על הקבוצה לחזור אחריו →עד שהוא ימחא כף (כלומר, על הנציג להבין שהקבוצה עושה כל מה שהוא עושה, ומה שהוא צריך לעשות זה לגרום להם למחוא כף)

ח.חיי אדם - החייל ינהג באופן מושכל ובטיחותי בכל פעולותיו, מתוך הכרה בחשיבותם העליונה של חיי אדם. בעת לחימה יסכן את עצמו ואת רעיו במידה הנדרשת לביצוע המשימה.
*מעגל ביטחון- כל הקבוצה תעמוד במעגל מצומצם-בכל פעם יעמוד נציג במרכז כאשר עיניו קשורות- בכל פעם "פיל" את עצמו לכיוון אחר-על הקבוצה לתמוך בו שלא יפול ולהחזירו למקום-כמובן שהמדריכים יתמכו ויעזרו !

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ט.טוהר הנשק - החייל ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע המשימה בלבד, אך ורק במידה הנדרשת לכך, וישמור על צלם אנוש אף בלחימה. החייל לא ישתמש בנשקו ובכוחו כדי לפגוע בבני אדם שאינם לוחמים ובשבויים, ויעשה כל שביכולתו למנוע פגיעה בחייהם, בגופם, בכבודם וברכושם.
*פיו-פיו-כל הקבוצה עומדת במעגל, בכל פעם המדריך ינקוב בשמו של אחד החניכים, החניך שהצביעו עליו צריך להתכופף ושני החניכים שמצדדיו מרימים את הידיים בצורת "אקדה" ויורים אחד על השני תוך כדי שהם אומרים בלי הפסקה "פיו פיו...". החניך שהפסיק להגיד "פיו פיו" ראשון או לא שם לב – מתיישב במרכז המעגל.

י.מקצועיות - החייל ישאף לרכוש את הידע המקצועי ואת המיומנויות הנדרשים לביצוע תפקידו, וישמם תוך חתירה לשיפור מתמיד של ההישגים האישיים והיחידתיים.
*מעגל טורקי-כל הקבוצה עומדת במעגל כאשר כל אחד עם הגב לחברו, על הקבוצה להצטמצם ככל הניתן ולהתיישב מבלי ליפול על הריצפה.

יא.משמעת - החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו עפ"י הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי - חוקיות בעליל.
*הכינו מראש מספר תמונות של אנשים במצבים מצחיקים, בכל פעם יבחר נציג-על הקבוצה להעתיק את המצב שבתמונה – כך שאותו נציג יהיה באותה פוזיציה – אין לגלות לו איך הוא אמור להראות-רק להזיז אותו לפי הנדרש, כמובן אסור לו לצחוק!, רק לאחר שהצליחה הקבוצה ניתן להראות לו (אפשר להביא אביזרים לתמונות)



יב.רעות - החייל יפעל מתוך אחווה ומסירות לחבריו לשירות, וייחלץ תמיד לעזרתם כשהם זקוקים לו או תלויים בו, חרף כל סכנה וקושי, עד כדי חירוף הנפש.
*טופי-חלקו את הקבוצה לשתיים, קבוצה אחת תשב במרכז ותאחז חזק חזק האחד בשניה-על הקבוצה השנייה לנסות להפריד בניהם (אסור אלימות!)

יג.שליחות - החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות; יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.
*תיפסוני – חלקו את הקבוצה לשתיים, והעמידו אותם בשתי שורות במרחק של כ-10 מ' עם הפנים אחת כלפי השניה.
בכל פעם יגיע נציג מקבוצה אחת אל הקבוצה השנייה, על כל חברי הקבוצה להושיט יד קדימה, אותו נציג נותן שלושה "כיפים" 1-"תיפ" 2-"סו" ובשלישי מי שהוא נתן לו כיף צריך לנסות לתפוס אותו. במידה והנציג עבר את הקו של הקבוצה שלו – אותו אחד שהוא נתן לו את הכיף ה-3 הופך להיות שבוי שלו, במידה והצליח לתפוס אותו אז הנציג הופך להיות שבוי.
על מנת להציל שבויים, על נציג מהקבוצה לבחור באחד שיש מאחוריו שבוי, במידה ולא הצליחו לתפוס אותו השבוי משוחרר.

סיום:

יד.הקמת מסמך "רוח הקבוצה" המאחד ערכים ומוסכמות חברתיים המקובלים על הקבוצה. -כתבו 10 ערכים (לא חוקים!)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – מורשת קרב

גיל: שכבת ביניים

מספר חניכים: 30-6

מיקום: חדר

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. פתקים לפי מספר החניכים, כלי כתיבה ב. נספחים א"ב' מודפסים, דפים, כלי כתיבה ג. מקרן + בידורית + מחשב ה. נספח ג' לפחות דף לזוג.

פתיחה:

מדינת ישראל קמה ב-ה' באייר תש"ח, 14 במאי 1948, בעיצומה של מלחמה קשה, שהונחתה על היישוב העברי בארץ-ישראל.
א. בקשו מכל חניך לרשום על פתק 5 שמות של מבצעים/מלחמות ישראל שהם מכירים מבלי להעזר בשום דבר.

#דיון-בקשו מכל חניך להראות את מה שכתב-יתכן וכולם ירשמו כמעט את אותו הדבר. הציגו את השאלה, למה, לדעתם כולם ציינו כמעט את אותם המבצעים/מלחמות?
גוף:

ב. פזרו ברחבי החדר את קטעי המידע על המלחמות והמבצעים שהיו במדינה (נספח א'), ליד כל קטע הניחו את השיר התואם אליו (נספח ב' - ישנם מבצעים להם אין שיר-במידה ואתם מכירים, הוסיפו).

1. בקשו מהחניכים להסתובב בחדר ולהתיישב ליד הקטע והשיר שהיו רוצים לדעת עליו קצת יותר ממה שהם יודעים עכשו. (על כל קטע לפחות 4 חניכים או יותר)

2. חלקו לחניכים דף ובקשו מהם למלא אותו על פי קרטיונים של שיחה:
*מדוע התיישבתם ליד קטע זה?

*מי הוא "גיבור" בעיניכם?

*האם יש לכם קשר לאדם שהשתתף בקרב זה? אם כן מי? מה היה תפקידו?

*על מי מדבר השיר? האם על המצב? על המלחמה? על אדם מסוים?

*האם לדעתכם השירים עוזרים לכם להתחבר יותר למלחמה/לרגשות שחוו/לחייילים שנפלו?

*מדוע, לדעתכם רבים כותבים שירים על מלחמות/אנשים שנפלו?

*הוסיפו לקטע (בדף נפרד) 5 דברים שלא כתובים שלדעתכם חשוב לדעתם על המבצע/המלחמה.

ג. הציגו בפני החניכים את הסרטון הבא:

https://www.youtube.com/watch?v=ur_iCgqwpjU

סיום:

ד. חיזרו לשבת במעגל, בקשו מהחניכים לשתף בדיון שערכו בניהם ולשתף על המידע שקיבלו מהקטעים ומהסרטונים שראו. במידה ויש חניכים עם סיפור אישי מהבית, תנו להם את האפשרות לספר.



-נספחים-

נספח א':

מלחמת העצמאות(מלחמת השחרור /מלחמת הקוממיות) -1948

מתי פרצה: 1947-11-30, לאחר החלטת העצרת הכללית של האו"ם בין אילו צבאות: היישוב היהודי(ההגנה,אצ"ל,לח"י בהמשך מדינת ישראל-צה"ל) ומנגד מצרים, סוריה, ירדן, עיראק, לבנון, ערב הסעודית, ערביי א"י, צבא השחרור של קאוקג'י סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה פרצה עקב התנגדותם של ערביי ארץ ישראל ומדינות ערב להחלטת האומות המאוחדות להקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית, ירושלים תהווה אזור בינלאומי.

כיצד הסתיימה, הישגים: ירושלים הייתה מחולקת -חלקה המערבי שייך לישראל וחלקה המזרחי שייך לירדן.

חתימת הסכמי שביתת-נשק עם סוריה, לבנון, ירדן ומצרים. קווי שביתת-הנשק שנקבעו ב- 1949 היו הגבולות הלכה למעשה עד 1967, אולם במרוצת אותן שמונה-עשרה שנים שחלפו לא הסכימה ולו שכנה אחת מבין המדינות הערביות המקיפות את ישראל לכרות עמו ברית שלום או להכיר בגבולותיה כבני-קיימא.

מבצע קדש/מלחמת סיני -1956

מתי פרצה: 1956-10-29

בין אילו צבאות: ישראל, הממלכה המאוחדת, צרפת ומנגד מצרים.

סיבות לפרוץ המלחמה: תקריות חוזרות ונשנות לאורך גבולות מצרים וירדן. חדירות פדיונים ופעולות חבלה ורצח היו מעשי שגרה. המצב הפך לבלתי נסבל, ופעולות תגמול של ישראל לא הצליחו למגר את התופעה. בגבול מצרים נוצר מתח בעקבות הלאמת חברת תעלת סואץ על-ידי המצרים

כיצד הסתיימה, הישגים:צה"ל כבש את חצי האי סיני ורצועת עזה, אך בתום המלחמה פינתה ישראל את כל השטח שנכבש

מתי הסתיימה:1956-11-5

מלחמת ששת הימים-1967

מתי פרצה: 1967-6-5

בין אילו צבאות: ישראל, ומנגד מצרים, סוריה, ירדן ומשלחות צבאיות מטעם ארצות ערב.

סיבות לפרוץ המלחמה: מצרים ושותפותיה הערביות עשו צעדים רבים שאיימו על ביטחונה וכלכלתה של ישראל. המלחמה החלה במכה מקדימה ישראלית על חיל האוויר המצרי, לאחר תקופת המתנה מתוחה, שבה נעשו ניסיונות להימנע ממלחמה.

כיצד הסתיימה, הישגים: במהלך המלחמה כבשה מדינת ישראל שטחים נרחבים בסיני, רצועת עזה, רמת הגולן, יהודה ושומרון ומזרח ירושלים. השטח הכולל שנכבש גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. המלחמה הסתיימה בתבוסת האויב-מדינות ערב.

מתי הסתיימה:1967-6-10

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת ההתשה -1969

מתי פרצה: 8-3-1969

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים וברית המועצות.

סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה החלה כיוזמה מצרית להתשת ישראל: את השם "מלחמת

ההתשה" ("חרב אל-אסתנזאף") העניק לה נשיא מצרים גמאל עבד אל נאצר.

כיצד הסתיימה, הישגים: המלחמה נגמרה בתיקו אסטרטגי. אף צד לא הצליח להדביר את הכוחות

של היריב.

מתי הסתיימה: 8-8-1970

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית,

סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.

סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה

הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים

שאבדו להם במלחמות הקודמות. ,מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.

כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור

הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,

מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע ערצב 19- 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15-בז (ו) F-16-נץ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

מבצע ערצב 19- 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15-בז (ו) F-16-נץ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



האינתיפאדה הראשונה-1987

מתי פרצה : 9-12-1987

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ההתנגדות הפלסטינית.

סיבות לפרוץ המלחמה : שחרור אסירים בעסקת "גיבריל" - שהקימו מנהיגות חדשה קיצונית, הערבים חשו ששנטשו ע"י בני בריתם ממדינות ערב ואירגונים כמו אש"ף שהבטיחו הקמת מדינה פלסטינית.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסתיימה עם חתימת הסכמי אוסלו

מתי הסתיימה: 1991

כחול וחום-1988

מתי פרצה : 8-12-1988

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד לבנון

סיבות לפרוץ המלחמה : עקבות שורת פיגועים שכוונו ממפקדה זו ובראשם ההצלחה ב**ליל הגלשונים**, הוחלט על **פשיטה** כנגד מפקדת ארגון החזית העממית לשחרור פלסטין של אחמד ג'יבריל
כיצד הסתיימה, הישגים: הותקפה מפקדת ארגון המחבלים של אחמד ג'יבריל

מתי הסתיימה: 9-12-1988

מלחמת המפרץ-1991

מתי פרצה : 2-8-1990

בין אילו צבאות : עיראק ומנגד ארה"ב, כוויית, ערב הסעודית ועוד(עיראק תקפה את ישראל).

סיבות לפרוץ המלחמה : הממשלה העיראקית הודיעה עוד רם הפלישה אל מדינתה כי במקרה של מלחמה היא תתקוף את ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: ישראל לא הגיבה.

מתי הסתיימה: 28-2-1991

מבצע דין וחשבון-1993

מתי פרצה : 25-7-1993

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הסלמה במצב הביטחון הגבול הצפון במטרה להוציא את אוכלוסיית יישובי הצפון ממעגל הלחימה.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסכם הבנות בין ישראל לחיזבאללה.

מתי הסתיימה: 31-7-1993

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע ענבי זעם - 1995

מתי פרצה : 1996-4-11

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות כבד של ארגון החיזבאללה על יישובים הצפון.

כיצד הסתיימה, הישגים : הסכם הפסקת אש.

מתי הסתיימה: 1996-4-27

אסון המסוקים - אסון היסעורים - 1997

מתי פרצה : 1997-2-4

בין אילו צבאות : התנגשות שני מסוקי חייל האויר הישראלי

סיבות לפרוץ המלחמה : טעות אנוש-בעת שהובילו לוחמים מחטיבות הנח"ל, גולני, חיל השריון ועוד למוצבי צה"ל ברצועת הביטחון התנגשו שני מסוקי יסעור של חיל האויר הישראלי מעל עמק החולה.

כיצד הסתיימה, הישגים : 73 הרוגים

מתי הסתיימה: 1997-2-4

אסון השייטת - שירת הצפצה - 1997

מתי פרצה : 1997-9-4

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע התקפה בלבנון

כיצד הסתיימה, הישגים : לוחמי השייטת נקלעו למארב של החיזבאללה, 10 נהרגו במקום מתוך 16

מתי הסתיימה: 1997-9-5

האינתיפאדה השנייה - 2000

מתי פרצה : 2000-9-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד הרשות הפלסטינית, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : התקוממות אלימה נגד מדינת ישראל שכללה פעולות מחאה עממיות ופעולות טרור .

כיצד הסתיימה, הישגים : פעולות הטרור פחתו משעמעותית אך לא חוסלו.

מתי הסתיימה: 2005-3-5

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע חומת מגן - 2002

מתי פרצה : 2002-3-29

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד אש"ף, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הפיגוע במלון פארק בנתניה .

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון ישראלי שהוביל למפנה במערכה

מתי הסתיימה: 2002-5-10

מבצע קשת בענן - 2004

מתי פרצה : 2004-5-18

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד קבוצות פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב פיצוץ נגמ"ש הנדסה בידי נ"ט פלסטיני במטרה לפעול נגד תשתית

הטרור של הפיח..

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון צבאי ישראלי

מתי הסתיימה: 2004-5-25

מבצע ימי תשובה - 2004

מתי פרצה : 2004-9-30

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ארגוני טרור פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים על יישובי הדרום ונפתח כתגובה להרג שני ילדים ע"י קאסם.

כיצד הסתיימה, הישגים : שני הצדדים טענו לניצחון, אבודות קשות למחבלים.

מתי הסתיימה: 2004-10-15

מבצע גשמי קיץ - 2006

מתי פרצה : 2006-6-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הריגת שני חיילים וחטיפת חייל ואזרח, ירי קאסמים על ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים : הפסקת אש חדית, אבודות כבדות למחבלים, כישלון בהחזרת גלעד שליט.

מתי הסתיימה: 2006-11-26

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת לבנון השנייה-2006

מתי פרצה : 2006-7-12

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב תקיפה מתוכננת של חיזבאללה בה נהרגו שלושה חיילים ושניים נחטפו

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הרחקת חיזבאללה מדרום לבנון, צבא לבנון ויוניפי"ל התפרסו לאורך הגבול .

מתי הסתיימה: 2006-8-14

מבצע חורף חם- 2008

מתי פרצה : 2008-2-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : פעולת סיכול ממוקד ברכב מסחרי ובו 5 פעילי חמאס שחזרו מאימוני טרור באיראן ובתגובה ירה חמאס 42 רקטות .

כיצד הסתיימה, הישגים: אבדות רבות לפלסטינים אך ללא השגת יעדי המבצע.

מתי הסתיימה: 2008-5-3

מבצע עופרת יצוקה 2008

מתי פרצה : 2008-12-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים בלתי פוסק מהרצועה על אוכל' יישובי הנגב .

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש ואחריה נמשך העימות בעוצמה נמוכה וירי הרקטות פחת משמעותית .

מתי הסתיימה: 2009-1-18

מבצע עמוד ענן- 2012

מתי פרצה : 2012-11-14

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : המבצע החל עם חיסולו של אחמד ג'עברי מפקדה של הזרוע הצבאית של החמאס. במתקפה זו שוגרו רקטות עד לערי המרכז בישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הפחתה דרסטית בירי הרקטות.

מתי הסתיימה: 2012-11-21

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע שובו אחים 2014

מתי פרצה : 12-6-2014

בין אילו צבאות : אירוע טרור בידי מחבלים מתנועת החמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב חטיפתם ורציחתם של שלושה נערים ישראליים.

כיצד הסתיימה, הישגים: חוסלו המחבלים

מתי הסתיימה: 23-9-2014 - בתאריך זה חוסלו

מבצע צוק איתן 2014

מתי פרצה : 8-7-2014

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, גדודי עז א-דין אל-קאסם, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות הולך וגובר מרצועת עזה לעבר אוכלוסיית ישראל, כתגובה למבצע "שובו אחים".

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש חד-צדדית, ירידה משמעותית בירי הרקטות על ישראל, השמדת מנהרות החדירה של חמאס והרס כבד ברצועת עזה.

מתי הסתיימה: 26-8-2014

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



1. מלחמת העצמאות -

האמיני יום יבוא

יפה ירקוני

מילים: רפאל קלצ'קין

לחן: מנשה בהרב

היום אחות היא מלחמתנו
לכן רחוק אני מכאן
תחוגי נא את פגישתנו
במטבחנו הקטן .

על מקומי שבחרתיהו
תשימי יין מלוא כוסית
תראי כאילו זה אני הוא
יושב איתך כמו תמיד .

האמיני יום יבוא
טוב יהיה מבטיח לך
לחבק אותך אבוא
והכל אשיח לך .

אתמול לפעולה יצאנו
עד לאשמורת ראשונה
היום שקטנו ונרגענו
ומכסיפה כה הלבנה .

את פגישתי איתך זכרתי
ושמלתך הירוקה
הלילה טוב לי, כה אמרתי
כי את קרובה מרחוקה .

האמיני יום יבוא ...

כשנובחים פיות הסטנים
המרגמות נאנחות
אז מחשבתי תעבירני
אליך רעה ואחות .

ואז אדע - לקרב יש טעם
אף כי המחיר יקר מאוד
כדי שיום יבוא אי פעם
נוכל לנשום פה ולחיות !

האמיני יום יבוא...

2. מבצע קדש -

מול הר סיני

להקת הנח"ל

מילים: יחיאל מוהר

לחן: משה וילנסקי

לא אגדה רעי
ולא חלום עובר :
הנה מול הר סיני
הסנה, הסנה בוער .
והוא לזהב בשיר
בפי גדודי בנים ,
ושערי העיר

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ביד השמשונים .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ,
הו, שלהבת יה - ברעום המנועים ,
עוד יסופר על זה היום אחי ,
בשוב העם אל מעמד סיני .

רעי, זה לא חלום
ולא חזיון הוזה
מאז ועד היום
בוער, בוער הסנה .
לוהט בזמר און
בלבבות האל
של נערי ציון
ורכב ישראל .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ...

3.מלחמת ששת הימים -

ירושלים של זהב

נעמי שמר

מילים ולחן: נעמי שמר

אזרח הרים צלול כיין
ורוח אורנים
נישא ברוח הערביים
עם קול פעמונים .

ובתרדמת אילן ואבן
שבויה בחלומה
העיר אשר בדד יושבת
ובליבה חומה

ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור
ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור

איכה יבשו בורות המים
כיכר השוק ריקה
ואין פוקד את הר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
מייללות רוחות
ואין יורד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב ...

אך בבואי היום לשיר לך
ולך לקשור כתרים
קטונתי מצעיר בנייך
ומאחרון המשוררים .

כי שמך צורב את השפתיים
כנשיקת שרף

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אם אשכחך ירושלים
אשר כולה זהב

ירושלים של זהב ...

חזרנו אל בורות המים
לשוק ולכיכר
שופר קורא בהר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
אלפי שמשות זורחות
נשוב נרד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב...

4. מלחמת ההתשה -

שיר לשלום

מירי אלוני

מילים: יענקל'ה רוטבליט

לחן: יאיר רוזנבלום

תנו לשמש לעלות

לבוקר להאיר ,

הזכה שבתפילות

אותנו לא תחזיר .

מי אשר כבה נרו

ובעפר נטמן ,

בכי מר לא יעירו

לא יחזירו לכאן .

איש אותנו לא ישיב

מבור תחתית אפל ,

כאן לא יועילו

לא שמחת הניצחון

ולא שירי הלל .

לכן, רק שירו שיר לשלום

אל תלחשו תפילה

מוטב תשירו שיר לשלום

בצעקה גדולה .

תנו לשמש לחדור

מבעד לפרחים .

אל תביטו לאחור ,

הניחו להולכים .

שאו עיניים בתקווה ,

לא דרך כוונות

שירו שיר לאהבה

ולא למלחמות .

אל תגידו יום יבוא -

הביאו את היום !

כי לא חלום הוא

ובכל הכיכרות

הריעו לשלום !

לכן, רק שירו שיר לשלום...

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



5. מבצע סבנה – (השיר יצא באותה השנה)

שיר של אחרי מלחמה

[אריק איינשטיין](#)

מילים: [אריק איינשטיין](#)

לחן: [שם טוב לוי](#)

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב
שיר של אהובה, מחכה לך -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה
הוא תמיד מזכיר לי תקווה
היא מחכה, אהובה כבר חוזר
זהו שיר שבא אחרי המלחמה

הוא כותב מכתב, היא עונה שלושה
ככה זה הולך תמיד
הוא שולח שיר, היא מוחה דמעה -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

כל הרחוב יוצא, זורק פרחים
כמה טוב שבא שלום .
הנה הם חוזרים, שיהיו בריאים -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב.

6. מבצע אביב נעורים -

7. מלחמת יום הכיפורים

חורף שבעים ושלוש

[להקת חיל חינוך](#)

מילים: [שמואל הספרי](#)

לחן: [אורי וידיסלבסקי](#)

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש
חלמתם אותנו לראשונה עם שחר, בתום הקרבות
הייתם גברים עייפים שהודו למזלם הטוב
הייתן נשים צעירות מודאגות ורציתן כל כך לאהוב
וכשהייתם אותנו באהבה בחורף שבעים ושלוש
רציתם למלא בגופכם את מה שחיסרה המלחמה .

כשנולדנו היתה הארץ פצועה ועצובה
הבטתם בנו, חיבקתם אותנו, ניסיתם למצוא נחמה
כשנולדנו ברכו הזקנים בעיניים דומעות
אמרו הילדים האלה הלואי לא ילכו אל הצבא
ופניכם בתצלום הישן מוכיחות שדיברתם מכל הלב
כשהבטתם לעשות בשבילנו הכל להפוך אויב לאהב .

הבטתם יונה
עלה של זית
הבטתם שלום בבית
הבטתם אביב ופריחות
הבטתם לקיים הבטחות
הבטתם יונה

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



גדלנו, אנחנו עכשיו בצבא עם הנשק, קסדה על הראש
גם אנחנו יודעים לעשות אהבה, צוחקים ויודעים לבכות
גם אנחנו גברים, גם אנחנו נשים, גם אנחנו חולמים
תינוקות
ולכן לא נלחץ, ולכן לא נדרוש, ולכן לא נאיים
כשהיינו קטנים אמרתם: הבטחות צריך לקיים
אם דרוש לכם כח ניתן, לא נחסוך, רק רצינו ללחוש
אנחנו הילדים של החורף ההוא שנת שבעים ושלוש
הבטחתם יונה...

8. מבצע יונתן -

ארץ צבי

יהורם גאון

מילים: תלמה אליגון רוז

לחן: דובי זלצר

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה הֵם קָמוּ
וְהָיוּ בְּקִצָּה הָעוֹלָם
כִּבְנֵי רֶשֶׁף חֹשֵׁ הַרְחִיקוּ עוֹף
לְהַשִּׁיב אֶת כְּבוֹד הָאָדָם

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכֶּרְמֶל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׂה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂבֵהֲרֵיהָ
פּוֹעֶמֶת עִיר מְדוּר לְדוּר
אֵל אֶרֶץ אִם לְטַבּוּרָה
קְשׁוּרִים בְּנֵיהָ בְּטוֹב וּבְרַע .

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה עוֹבְרֶת
בְּשְׂדוֹתֵינוּ רוּחַ שָׂרָב
עֶרְבָה אֶלְמֵת תִּרְכִּין אֶז רֹאשׁ
עַל אֲשֶׁר עִם שָׁחַר לֹא שָׁב

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכֶּרְמֶל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׂה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂדֵמְעוֹתֶיהָ
נוֹשְׂרוֹת עַל שְׂדֵה חֲמִנִיּוֹת
שְׂעֻבּוֹנָה וּשְׂשׁוֹנָה
הֵם שְׂתֵי יַעֲרָב בְּבָגְד יוֹמָה .

[בית נוסף לזכרו של רס"ן רועי קליין ז"ל]

כְּשֶׁהִפְצִיעַ שָׁחַר בְּאֶפֶל
הוּא חִלַּץ פְּצוּעַ מֵאֵשׁ
כְּשֶׁהִשְׁלַחַ רְמוֹן בְּגוֹפוֹ סוֹכֵךְ
לְהִצִּיל חַיִּים הוּא בְּקֶשׁ

אֶז אֶרֶץ צְבִי –
אֶת דְּמֵעוֹתֶיהָ
אֵל מוֹל קְדוּשַׁת הַשֵּׁם כְּבִשָּׂה
וּכְשֶׁקָּרָא שְׁמֵעַ יִשְׂרָאֵל
הָרוּחַ חָרַשׁ אֶת שְׁמוֹ נִשְׂא

רועי ה' ישמר עליך

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>על תם דְרָקִיךְ על עֶזְרָךְ על אֶרֶץ צְבִי - שְׁנַשְׁמַתְךָ שְׁזוּרָה לְנֶצַח בְּבִגְדֵי יוֹמָה</p>	
	9. מבצע ליטני-
	10. מבצע אופרה-
<p>שתי אצבעות מצידון <u>בועז עופרי</u> מילים: <u>אלי מדורסקי</u> לחן: <u>בני נגרי</u></p> <p>שתי אצבעות מצידון אני יושב בדיכאון כל היום סיור, שמירות מסתכלים על מי לירות רואה ילדה יפה בכפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב שכחת אותי וזה כואב חושב עלייך המון חייל שבוז, בלבנון</p> <p>שתי אצבעות מצידון פתיחת צירים דבר ראשון קצת בטוח קצת נפחד בשיחים מטען צד על ענף יושב פרפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב ...</p> <p>שתי אצבעות מצידון אני שומר אך מת לישון מה עושים לעזאזל במשקפת מסתכל רואה חלון רחוק מואר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב...</p>	11. מלחמת לבנון הראשונה -
	12. מבצע ערצב 19-
	13. מבצע רגל עץ
<p>גיבור גדול <u>סי היימן</u> מילים ולחן: <u>סי היימן</u></p> <p>מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לשנוא מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לכבוש . מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לשנוא .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק רק במלחמה בוא והראה לה קצת חיבה .</p>	14. האינתיפאדה הראשונה-

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לכבוש התפנתה לך תקופה ? בוא והראה לי ... שאתה, יודע לפחוד .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק בוא והראה שאתה פוחד ... היא תדע שאתה אוהב .</p> <p>אני עוזבת כי אני חושבת שאני אוהבת מדי לא ביקשתי גיבור מפלסטיק ירוק שיקשור את חיי ומי בכלל יכול לומר כמה זמן נישאר ? כשהכרתי אותך, חשבתי לרגע שמצאתי חבר.</p>	
	15. מבצע כחול וחום-
<p>רואה לך בעיניים אתי אנקרי מילים ולחן: אתי אנקרי</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>רואה לך בעיניים שכלום לא חשוב רק אתה, אני ואתה שוב ושוב רואה לך בעיניים שיותר מהכל - היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>היית בונה לי קירות היית מתקין מנורות שיהיה לי אור</p> <p>רואה לך בעיניים, זה כתוב בגדול היית מרשה לי, מוחל על הכל אני רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית אוהב אותי כמו שאיש לא יכול</p> <p>הייתי משוטטת בין הקירות הייתי עושה במ צורות - שיהיו לי שמיים</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל -</p>	16. מלחמת המפרץ

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>רק אותי לא רואה בתוך הכחול</p> <p>הלכתי לפני שעות וטוב לי מחוץ לקירות להתגעגע לבית</p>	
	17. מבצע דין וחשבון-
	18. מבצע ענבי זעם-
<p>מיליון כוכבים <u>עמית פרקש</u> <u>מילים ולחן: יפתי</u></p> <p>רצית לעוף, רצית כבר הלאה עם חצי חיוך עלית למעלה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>רצית לעוף, הלכת רחוק מדי בתוך הטרופ אין מי שישמור עלי מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>אני רציתי לשיר אתה הרמת גיטרה מלאך מנגן לי עכשיו אז איתך אני שרה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי לשיר לך, לומר לך שלום רציתי שניה אחת לומר לך שלום תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p>	19. אסון המסוקים
<p>מגע של מלאך <u>עומר שרגא</u> <u>מילים: נועה ענווה ועומר שרגא</u> <u>לחן: נועה ענווה ועומר שרגא</u></p> <p>מגע של מלאך וחיוך של ילד, בכיסים אבנים בפנים מבוכה ואני נמרה אטרופ כל מי שיעז להפיל שיערה מראשך .</p> <p>מגע של מלאך וגוף של ילד, רצית לשייטת, קיוויתי שלא . אך אתה מנצח, תמיד מנצח. ולגורל תכניות משלו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>מגע של מלאך ומדים של חייל, בחושך הולך עם מטען על הגב . ובחוץ זאבים אורבים אל הטרף ואתה שלהם עכשיו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>אין מגע של מלאך, רק אותיות על הקבר. ולמה רשום שם</p>	20. אסון השייטת

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>השם שלך? אבא מחזיק דמעות בעיניים ואני בשביל שנינו בוכה . מגע של מלאך וחיוך של ילד, שמש זורחת על תל אדמה . ענף ערבה מכופף את עליו ביודעו שוודאי לא תחזור לעולם..</p>	
<p>תהיי איתי <u>דודו אהרון</u> מילים: עמית בוסידן לחן: <u>דודו אהרון</u></p> <p>ברגעים הקשים, ברגעים של עצבות ברגעים שמחים בלי רגע של בדידות- תהיי איתי בנסיעה בעיר, או הליכה בכפר בקץ חם או בחורף קר- תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי</p> <p>בנגינת גיטרה כשאני שר לך שיר כשאני מסתכל לשמים, או בווהה בקיר-תהיי איתי כשאני לבד בלילה מחפש אותך כשלא קל לי לא קל לך כשאני צריך אותך כל-כך תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי . תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי תהיי איתי כל החיים אוהב אותך תהיי איתי ואם תרצי אהיה איתך.</p>	<p>21 מבצע חומת מגן -</p>
	<p>22..מבצע קשת בענן -</p>
	<p>23.מבצע ימי תשובה</p>
<p>ערב חג <u>אריק ברמן ומירי מסיקה</u> מילים ולחן: <u>אריק ברמן</u></p> <p>ערב זה הוא ערב חג וכל הרחובות בעיר ריקים לגמרי עכשיו חשבנו שתרצה לדעת קטעים מתוך שירת החג בוקעים דרך חלונות הבתים כל חדר במ מואר חשבנו שתרצה לדעת</p> <p>הכל הגיעו עד לפה וסובבים את השולחן ואם אתה רוצה לבוא אז יש לך כסא מוכן</p> <p>ברכות ברכות לכבוד החג יש מתנות לכל הילדים יש גם אחת לך חשבנו שתרצה לקחת לכבוד ארוחת החג התבשילים הכי מיוחדים</p>	<p>24.מבצע גשמי קיץ</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>שאתה אוהב חשבנו שתרצה לדעת הכל הגיעו עד לפה...</p>	
<p>הפכתי שבוי <u>נימרוד לב</u> מילים: משה קלוגהפט לחן: נימרוד לב</p> <p>ומי חובש פצעך מי שומר דלתך מי שומע צפונות ליבך</p> <p>מי ערב שלומך מי מחשיך יומך ומי שומע קריאת אימך</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם עד קצה כל סיכוי עד החופש שלך גם אני הפכתי שבוי</p> <p>האם אתה דומע האם ליבך שומע האם דפיקות ליבי מקישות על החומה</p> <p>כמו ארזי הלבנון בין קירות הפלישתים רק תישאר החזק בילדים</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם ...</p>	<p>25.מלחמת לבנון השנייה-</p>
	<p>26.מבצע חורם חם</p>
<p>לנצח בני <u>אייל גולן</u> מילים: נורית בת-שחר צפריר לחן: עוזי חיטמן</p> <p>ילדי תשמור על עצמך מכל צרה - ברחוב העיר ובסמטה צרה . הזהר מן המושחת מן המופקר ומן הלענה המצופה סוכר</p> <p>הזהר ילדי מכל צורות הרשע - מדבש דביק בטעם של מרור , מאלימות ומזירות הפשע , משנאת חינם, מפיגועי טרור .</p>	<p>27.מבצע עופרת יצוקה</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



זההר מים סוער ,
ואיב שמסתער ,
השמר מקיר בוער ,
ומן הרכב הדוהר ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
רק תישמר .

זההר מן הקללה הלא כתובה ,
משטח ההפקר בשם האהבה ,
על עצמך תשמור הו ילד מאוהב ,
מהבטחות המצופות זהב .

זההר מהממית והפוצע ,
כי החיים תלויים על חוט השערה .
גם אוהבה עיתים תשלוף קוציה ,
אל תסדק אל מול מראה שבורה .

זההר מים סוער ...

תרחק ילדי מן הזומם והחוטא ,
מהקוצים ומן העשב השוטה ,
מהנקטף ומן העץ הנעקר ,
וקח גרביים ומעיל בלילה קר .

אל תיכנע כשתאבד גם פרח ,
כשהאישה אשר תאהב אולי תברח ,
אל תלך באש ואל תלך בקרח ,
כי גם אתה ילדי, בסוף תפרח.

28. מבצע עמוד ענן

שחור ולבן

מישל אברג'ל

מילים ולחן: מישל אברג'ל

בטלוויזיה שוב תוכנית עם איש שחזר מהתופת
אנשים שעזבו הכל וטיפסו על הר מבודד
סוחבים את החיים על כתפיים רזות שנוטות להשבר
ובכביש התנועה נמשכת בלי הפסק

אני מדליק את הרדיו על התחנה הקבועה
והשדר עם הקול הרדיופוני מעביר בקרירות את הידיעה
הבאה
מדינה שלמה נופלת קורבן להרהורי לב של אדם מזוקן
ונלחמים במקלות עם צבא משולהב

פזמון :

שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לקבל את מה שהטבע נתן
שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לצעוד קדימה עם ראש מורם

מכוניות שוב עומדות בפקקים ולא רואים את הסוף
ואין מי שאותן יחלץ, רק הזמן
ובתי הקפה ברחובות מלאים עד אפס מקום
שורפים עוד שעה של צהריים ורצים לדרכם

והחיים צועדים באותו מסלול שכבר צעדו בו רבים

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אבל בסוף הרי כולנו נגמור באותו המקום
ושם למעלה מדברים על חידוש יחסים עם עוד מדינה
שכוחת אל
כשהחלומות של האיש הקטן רחוקים כל כך מזה

פזמון :
שחור זה שחור....

29. מבצע שובו אחים

לעשות משהו

מילים: אידן אור גיא

לחן : יותנן דרור

העולם הלא הוגן עדיין מנגן
זיופים שקטים בלי פחד, בלי בושה
איך אפשר לדמיין גוזלים מהקן
שהלכו להם ביחד אל סופם
צלילים של ניצחון בצד של הקרחון
מפמפמים עוד חיוך בכוונה
הם חושבים בבטחון שרירות הן המנון
ואין מה לדבר איתם על הבנה
בא לי לצרוח
בכל מקום
שנחצו הגבולות
היום
בא לי לקרוע
את העיתון
לעשות משהו
לשנות
ואלהים הגדול שותק כי הוא יכול
לשנות הכל ברגע, במכה
למדנו לאכול מים וגם חול
למדנו את הכח בשתיקה,
תצלומים שחוזרים ותכף גם שירים
להזכיר קורבנות בלי מזבח
ובחדשות אומרים הלבבות כאן חטופים
כל כאב הוא פצע שלא שוכח

30. מבצע צוק איתן

נותר רק זיכרון

נאור כהן ונדי שקורי

מילים: דודי פטימר

לחן: נאור כהן ונדי שקורי

בעוז ובגאון יצא הוא אל הקרב
הותיר מאחור, כל אלה שאהב,
חיוך של מלאך, שיער קצר שחור
הבטיח לה אתמול, הבטיח כי יחזור
פנים אל מול פנים, נשיקה אחת קטנה
מי ידע שזו תהא האחרונה, ?
עכשיו הכל שונה, נותר רק זיכרון
שב אליה שב, טמון בתוך ארון

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד

נקישה על דלת, אמא בוכייה
הודעת איוב, תהום הנשייה,
רק הכומתה נותרה, כומתה ללא האור
ואמא מבינה, הלך ולא יחזור

והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד



שכבה בוגרת

פעילות בנושא – צה"ל

גיל: שכבה בוגרת

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ (מומלץ)

זמן: עד שעתיים (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א.דפים וכלי כתיבה לפי מספר החניכים ב. מקרן, מחשב, בידורית.

פתיחה:

א. הסבירו לחניכים כי הם הלכים לראת פרק מתוך סדרה בת שלושה פרקים "כן המפקדת".
בסרט יחשפו למקרים אמיתיים (המציגים אינם שחקנים-זה אמיתי)
חלקו לכל אחד מהם דף ועט ובקשו מהם לרשום הערות, בין אם מדובר על דעה נגד הצבא, בין אם
מדובר על חייל שעשה משהו לא כשורה /עשה משהו בסדר אך התייחסו אליו לא נכון, אם מדובר על
התנהלות מפקד/ת וכיוצא בזה.

גוף :

ב.הראו לחניכים את הסרטון :

<https://www.youtube.com/watch?v=LtGglInruPw>

ג.דיון- בקשו מהחניכים להעלות את הדברים שכתבו לאורך הסרט.מה דעתם? האם היו מתנהלים
אחרת? מה, לדעתם,תפקיד המפקד עם חיילים בעייתיים?
ד. בחרו יחד עם הקבוצה 3 קטעים מתוך הסרט, ו"שנו" את התסריט, מה הם היו עושים-במשחק
תפקידים עם נציגים מתוך הקבוצה.

סיום:

ה.סכמו את הפעילות,מה למדו מתוך הסרטון,האם זה לימד אותם משהו על עצמם ועל היחס שלהם
להדרכה?

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – מורשת קרב

גיל: שכבה בוגרת

מספר חניכים: 30-6

מיקום: חדר

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. פתקים לפי מספר החניכים, כלי כתיבה ב. נספחים א"ב' מודפסים, דפים, כלי כתיבה ג. מקרן + בידורית + מחשב ה. נספח ג' לפחות דף לזוג.

פתיחה:

מדינת ישראל קמה ב-ה' באייר תש"ח, 14 במאי 1948, בעיצומה של מלחמה קשה, שהונחתה על היישוב העברי בארץ-ישראל.
א. בקשו מכל חניך לרשום על פתק 5 שמות של מבצעים/מלחמות ישראל שהם מכירים מבלי להעזר בשום דבר.
#דיון-בקשו מכל חניך להראות את מה שכתב-יתכן וכולם ירשמו כמעט את אותו הדבר. הציגו את השאלה, למה, לדעתם כולם ציינו כמעט את אותם המבצעים/מלחמות?
גוף:

- ב. פזרו ברחבי החדר את קטעי המידע על המלחמות והמבצעים שהיו במדינה (נספח א'), ליד כל קטע הניחו את השיר התואם אליו (נספח ב'-ישנם מבצעים להם אין שיר-במידה ואתם מכירים, הוסיפו).
1. בקשו מהחניכים להסתובב בחדר ולהתיישב ליד הקטע והשיר שהיו רוצים לדעת עליו קצת יותר ממה שהם יודעים עכשו. (על כל קטע לפחות 4 חניכים או יותר)
2. חלקו לחניכים דף ובקשו מהם למלא אותו על פי קרטיונים של שיחה:
*מדוע התיישבתם ליד קטע זה?
*מי הוא "גיבור" בעיניכם?
*האם יש לכם קשר לאדם שהשתתף בקרב זה? אם כן מי?מה היה תפקידו?
*על מי מדבר השיר? האם על המצב? על המלחמה? על אדם מסוים?
*האם לדעתכם השירים עוזרים לכם להתחבר יותר למלחמה/לרגשות שחוו/לחייילים שנפלו?
*מדוע, לדעתכם רבים כותבים שירים על מלחמות/אנשים שנפלו?
*הוסיפו לקטע (בדף נפרד) 5 דברים שלא כתובים שלדעתכם חשוב לדעתם על המבצע/המלחמה.

ג. הציגו בפני החניכים את הסרטון הבא:

https://www.youtube.com/watch?v=ur_iCqgwpiU

ד. חזרו לשבת במעגל, בקשו מהחניכים לשתף בדיון שערכו בניהם ולשתף על המידע שקיבלו מהקטעים ומהסרטונים שראו. במידה ויש חניכים עם סיפור אישי מהבית, תנו להם את האפשרות לספר.

סיום:

ה. קטע עדות של שבוע מלחמת לבנון – דני גלבווע. (נספח ג')
מדוב רעל קטע יחסית ארוך, אך חשוב שהחניכים יחשפו לסיפור.
(תנו בכל פעם לחניך אחר לקרוא על מנת להשאיר אותם מרוכזים)
#דיון-לאחר קריאת הקטע דונו מה דעתם על הקטע, האם שמעו על הסיפור, מה דעתם על התנהלות הצבא?
?



-נספחים-

נספח א':

מלחמת העצמאות(מלחמת השחרור /מלחמת הקוממיות) -1948

מתי פרצה: 1947-11-30 , לאחר החלטת העצרת הכללית של האו"ם בין אילו צבאות: היישוב היהודי(ההגנה,אצ"ל,לח"י בהמשך מדינת ישראל-צה"ל) ומנגד מצרים, סוריה, ירדן, עיראק, לבנון, ערב הסעודית, ערביי א"י, צבא השחרור של קאוקג'י סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה פרצה עקב התנגדותם של ערביי ארץ ישראל ומדינות ערב להחלטת האומות המאוחדות להקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית, ירושלים תהווה אזור בינלאומי .

כיצד הסתיימה, הישגים: ירושלים הייתה מחולקת -חלקה המערבי שייך לישראל וחלקה המזרחי שייך לירדן .

חתימת הסכמי שביתת-נשק עם סוריה, לבנון, ירדן ומצרים. קווי שביתת-הנשק שנקבעו ב- 1949 היו הגבולות הלכה למעשה עד 1967, אולם במרוצת אותן שמונה-עשרה שנים שחלפו לא הסכימה ולו שכנה אחת מבין המדינות הערביות המקיפות את ישראל לכרות עמו ברית שלום או להכיר בגבולותיה כבני-קיימא.

מבצע קדש/מלחמת סיני -1956

מתי פרצה: 1956-10-29

בין אילו צבאות: ישראל, הממלכה המאוחדת, צרפת ומנגד מצרים.

סיבות לפרוץ המלחמה: תקריות חוזרות ונשנות לאורך גבולות מצרים וירדן. חדירות פדיונים ופעולות חבלה ורצח היו מעשי שגרה. המצב הפך לבלתי נסבל, ופעולות תגמול של ישראל לא הצליחו למגר את התופעה. בגבול מצרים נוצר מתח בעקבות הלאמת חברת תעלת סואץ על-ידי המצרים

כיצד הסתיימה, הישגים:צה"ל כבש את חצי האי סיני ורצועת עזה, אך בתום המלחמה פינתה ישראל את כל השטח שנכבש

מתי הסתיימה:1956-11-5

מלחמת ששת הימים-1967

מתי פרצה: 1967-6-5

בין אילו צבאות: ישראל, ומנגד מצרים, סוריה, ירדן ומשלחות צבאיות מטעם ארצות ערב.

סיבות לפרוץ המלחמה: מצרים ושותפותיה הערביות עשו צעדים רבים שאיימו על ביטחונה וכלכלתה של ישראל. המלחמה החלה במכה מקדימה ישראלית על חיל האוויר המצרי, לאחר תקופת המתנה מתוחה, שבה נעשו ניסיונות להימנע ממלחמה .

כיצד הסתיימה, הישגים: במהלך המלחמה כבשה מדינת ישראל שטחים נרחבים בסיני, רצועת עזה, רמת הגולן, יהודה ושומרון ומזרח ירושלים. השטח הכולל שנכבש גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. המלחמה הסתיימה בתבוסת האויב-מדינות ערב.

מתי הסתיימה:1967-6-10

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת ההתשה -1969

מתי פרצה: 8-3-1969

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים וברית המועצות.

סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה החלה כיוזמה מצרית להתשת ישראל: את השם "מלחמת

ההתשה" ("חרב אל-אסתנזאף") העניק לה נשיא מצרים גמאל עבד אל נאצר.

כיצד הסתיימה, הישגים: המלחמה נגמרה בתיקו אסטרטגי. אף צד לא הצליח להדביר את הכוחות

של היריב.

מתי הסתיימה: 8-8-1970

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל

לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית,

סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.

סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה

הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים

שאבוד להם במלחמות הקודמות. ,מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.

כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור

הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,

מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



האינתיפאדה הראשונה-1987

מתי פרצה : 9-12-1987

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ההתנגדות הפלסטינית.

סיבות לפרוץ המלחמה : שחרור אסירים בעסקת "גיבריל" - שהקימו מנהיגות חדשה קיצונית, הערבים חשו ששנטשו ע"י בני בריתם ממדינות ערב ואירגונים כמו אש"ף שהבטיחו הקמת מדינה פלסטינית.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסתיימה עם חתימת הסכמי אוסלו

מתי הסתיימה: 1991

כחול וחום-1988

מתי פרצה : 8-12-1988

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד לבנון

סיבות לפרוץ המלחמה : עקבות שורת פיגועים שכוונו ממפקדה זו ובראשם ההצלחה ב**ליל הגלשונים**, הוחלט על **פשיטה** כנגד מפקדת ארגון החזית העממית לשחרור פלסטין של אחמד ג'יבריל
כיצד הסתיימה, הישגים: הותקפה מפקדת ארגון המחבלים של אחמד ג'יבריל

מתי הסתיימה: 9-12-1988

מלחמת המפרץ-1991

מתי פרצה : 2-8-1990

בין אילו צבאות : עיראק ומנגד ארה"ב, כוויט, ערב הסעודית ועוד(עיראק תקפה את ישראל).

סיבות לפרוץ המלחמה : הממשלה העיראקית הודיעה עוד רם הפלישה אל מדינתה כי במקרה של מלחמה היא תתקוף את ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: ישראל לא הגיבה.

מתי הסתיימה: 28-2-1991

מבצע דין וחשבון-1993

מתי פרצה : 25-7-1993

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הסלמה במצב הביטחון הגבול הצפון במטרה להוציא את אוכלוסיית יישובי הצפון ממעגל הלחימה.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסכם הבנות בין ישראל לחיזבאללה.

מתי הסתיימה: 31-7-1993

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע ענבי זעם - 1995

מתי פרצה : 1996-4-11

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות כבד של ארגון החיזבאללה על יישובים הצפון.

כיצד הסתיימה, הישגים : הסכם הפסקת אש.

מתי הסתיימה: 1996-4-27

אסון המסוקים - אסון היסעורים - 1997

מתי פרצה : 1997-2-4

בין אילו צבאות : התנגשות שני מסוקי חייל האויר הישראלי

סיבות לפרוץ המלחמה : טעות אנוש-בעת שהובילו לוחמים מחטיבות הנח"ל, גולני, חיל השריון ועוד למוצבי צה"ל ברצועת הביטחון התנגשו שני מסוקי יסעור של חיל האויר הישראלי מעל עמק החולה.

כיצד הסתיימה, הישגים : 73 הרוגים

מתי הסתיימה: 1997-2-4

אסון השייטת - שירת הצפצה - 1997

מתי פרצה : 1997-9-4

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע התקפה בלבנון

כיצד הסתיימה, הישגים : לוחמי השייטת נקלעו למארב של החיזבאללה, 10 נהרגו במקום מתוך 16

מתי הסתיימה: 1997-9-5

האינתיפאדה השנייה - 2000

מתי פרצה : 2000-9-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד הרשות הפלסטינית, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : התקוממות אלימה נגד מדינת ישראל שכללה פעולות מחאה עממיות ופעולות טרור .

כיצד הסתיימה, הישגים : פעולות הטרור פחתו משעמעותית אך לא חוסלו.

מתי הסתיימה: 2005-3-5

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע חומת מגן - 2002

מתי פרצה : 2002-3-29

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד אש"ף, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הפיגוע במלון פארק בנתניה .

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון ישראלי שהוביל למפנה במערכה

מתי הסתיימה: 2002-5-10

מבצע קשת בענן - 2004

מתי פרצה : 2004-5-18

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד קבוצות פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב פיצוץ נגמ"ש הנדסה בידי נ"ט פלסטיני במטרה לפעול נגד תשתית

הטרור של הפיח..

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון צבאי ישראלי

מתי הסתיימה: 2004-5-25

מבצע ימי תשובה - 2004

מתי פרצה : 2004-9-30

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ארגוני טרור פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים על יישובי הדרום ונפתח כתגובה להרג שני ילדים ע"י קאסם.

כיצד הסתיימה, הישגים : שני הצדדים טענו לניצחון, אבודות קשות למחבלים.

מתי הסתיימה: 2004-10-15

מבצע גשמי קיץ - 2006

מתי פרצה : 2006-6-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הריגת שני חיילים וחטיפת חייל ואזרח, ירי קאסמים על ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים : הפסקת אש חדית, אבודות כבדות למחבלים, כישלון בהחזרת גלעד שליט.

מתי הסתיימה: 2006-11-26

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת לבנון השנייה-2006

מתי פרצה : 2006-7-12

בין אילו צבאות : ישראל ומגד חיזבאללה

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב תקיפה מתוכננת של חיזבאללה בה נהרגו שלושה חיילים ושניים נחטפו

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הרחקת חיזבאללה מדרום לבנון, צבא לבנון ויוניפי"ל התפרסו לאורך הגבול .

מתי הסתיימה: 2006-8-14

מבצע חורף חם- 2008

מתי פרצה : 2008-2-28

בין אילו צבאות : ישראל ומגד חמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : פעולת סיכול ממוקד ברכב מסחרי ובו 5 פעילי חמאס שחזרו מאימוני טרור באיראן ובתגובה ירה חמאס 42 רקטות. .

כיצד הסתיימה, הישגים: אבדות רבות לפלסטינים אך ללא השגת יעדי המבצע.

מתי הסתיימה: 2008-5-3

מבצע עופרת יצוקה 2008

מתי פרצה : 2008-12-27

בין אילו צבאות : ישראל ומגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים בלתי פוסק מהרצועה על אוכל' יישובי הנגב .

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש ואחריה נמשך העימות בעוצמה נמוכה וירי הרקטות פחת משמעותית .

מתי הסתיימה: 2009-1-18

מבצע עמוד ענן- 2012

מתי פרצה : 2012-11-14

בין אילו צבאות : ישראל ומגד חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : המבצע החל עם חיסולו של אחמד ג'עברי מפקדה של הזרוע הצבאית של החמאס. במתקפה זו שוגרו רקטות עד לערי המרכז בישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הפחתה דרסטית בירי הרקטות.

מתי הסתיימה: 2012-11-21

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



נספח ג':

דבריו של דני גלבוש בהרצאה שהתקיימה במסגרת "ללכת שבי בשביל ישראל" באכסניית הנוער בערד ביום 20/11/08

ביוני 1982 נפתחת מלחמת לבנון לאחר ניסיון התנקשות בחייו של שגריר ישראל בבריטניה, שלמה ארגוב. זו הייתה העילה למלחמה. ראש ממשלה היה מנחם בגין, שר הביטחון אריק שרון, והרמטכ"ל רפאל איתן (רפול). צה"ל נכנס ללבנון ב-5 ביוני בכוחות גדולים.

בספטמבר 1982 נשלחה קבוצת נח"לאים למערב באזור ע'לה. כשהיו אמורים לחזור ממשרתם, גילו שהם נעלמו. חיילים יצאו לחפש אחריהם ולשאול את אנשי המקום אם ראו את החיילים? אולי איבדו את דרכם? אבל לאיש לא הייתה תשובה.

בציבור רווחה השמועה ששמונה נח"לאים הלכו למארב, חצו נעליים, שיחקו שש-בש ועשו עוד דברים כיד הדמיון שעלה על דעתם של מפיצי השמועות, כמו למשל; 'באו מחבלים, אמרו להם לבוא, והם צייתו והלכו אחריהם'. סופו של הסיפור הוא בעסקת ג'בריל המפורסמת, שבה הוחלפו יוסקה גרוף ונסים (סאלם) שלם, מקבוצת הנח"לאים, וחזי שי מקרב סולטן יעקוב, תמורת 1,150 מחבלים.

רבים טענו כנגד העסקה, שאסור היה לשחרר מחבלים בכירים כה רבים תמורת שני נח"לאים שאפילו לא ניסו להילחם. כעבור חודש נטש רון ארד את המטוס בלבנון ונפל בשבי. ראש הממשלה דאז יצחק רבין לא יכול היה לעמוד בלחץ הציבורי, וכשעלתה שאלת העסקה תמורת החזרתו של רון ארד, לא היו לו הכוח והיכולת להתמודד איתה שוב, עניין חילופי השבויים התמהמה והתמהמה, והסוף, לצערנו, ידוע.

דני גלבוש נמנה עם קבוצת הנח"לאים ונפל בשבי הפת"ח.

הסכמתי לספר לראשונה את סיפור השבי שלי רק כדי להזים את השמועות שרווחו עלינו בציבור. מבין השישה שהיו אתי בשבי אש"ף, איש כמעט אינו מדבר. אציג אפוא את הסיפור מנקודת המבט שלי, ואפתח ברקע קצר.

בפרוץ המלחמה לא הייתי כלל עם הגדוד שלי, כיוון שנשלחתי לתחזק נגמ"שים במחנה שמשון בצפון, ואת רוב סופי השבוע עשיתי בקיבוץ. בשבת שבה פרצה המלחמה קיבלתי פקודה להגיע למחנה שמשון, להעמיס עם ה-מ"מ האחראי את הנגמ"שים על משאיות ולהגיע לצפון, שם מחכים להם. החברה מהגרעין שלי כבר נכנסו ללבנון, ואותי צירפו לצנחנים מהגדוד שלנו, אם כי הייתי בשלב של בט"ש והיאחזות ולא הגעתי עדיין לגדוד חמישים. התחלנו להיכנס באיחור, וניסינו לחבור לכל הגדוד. הגענו פחות או יותר לפני הפסקת האש, והצלחתי לחבור לחברה שלי לאחר שהם ספגו אבידות קשות. המ"פ שלי נהרג בקרב בו לא השתתפתי, בעין זחלתא, ושם חברתי לכוחות.

היינו בהמתנה לקראת הלא נודע ולא היה ברור אם ממשיכים או לא ממשיכים הלאה. באותו שלב ידענו שאנו במבצע שיעוד להגיע עד ארבעים קילומטר בעומק לבנון, ולא מלחמה. ואכן אפילו יצאתי לחופשה קצרה הביתה אחרי זמן-מה. כשחזרתי מהחופשה נגמרה הפסקת האש והתחלנו להתקדם לכביש בירות-דמשק. שם הייתה טבילת האש הראשונה שלי. לא ממש קרב פנים מול פנים, אך אירועים טראומטיים אחרים - התפוצץ מרתף מלא חביות נפט ממש על הנגמ"ש שלנו ובמזל לא הידרדרנו לתהום, הייתי קרוב למישהו שנהרג - בדיעבד התברר לי שהתפוצץ רימון או נפל במחנה לילה שלנו וחוויתי עוד כמה אירועים לא נעימים, למשל מסוק סורי ש"מחק" נגמ"ש הנדסה קרבית עם כל הצוות עשרה מטר מאתנו. המשכנו לכביש בירות-דמשק. נאמר לנו שזה היעד, אבל לא נאמר לנו שם של עיירה.

הגענו לכביש ובמשך כמה ימים לא היה ברור לנו אם יש עדיין סורים באזור, כי רוב הלחימה שלנו הייתה מול הסורים ובאזור שבו היינו לא דיברו כלל על מחבלים.

הגענו לבחמדון והתארגנו לשהייה. הכניסו אותנו שם לוויולות לתקופה קצרה, ואחרי כן החליטו להתחיל לנוע לכיוון בירות. בדייק באותה תקופה כיתרו את המחבלים באזור ההיפודרום, ובחלק מסוים של ההיפודרום היה הגבול מטושטש, ושם היו המחבלים. אמרו לנו לאבטח את האזור מסביב להיפודרום, וישבנו שם בחשש מתמיד מצלפים עד שהחזירו אותנו לוויולות בבחמדון, שם התחלנו את השהייה הארוכה שלנו.

אחד מהרגעים המשמעותיים שם הייתה נסיגה של מחבלים וסורים מבירות בעקבות הסכם, ונאמר לנו שהם עוזבים לטריפולי ולדמשק. התפקיד שלנו היה לאבטח את כביש בירות-דמשק כאשר שיירות המחבלים והסורים עברו. זאת הייתה הפעם הראשונה שראיתי מחבלים. וזאת עוד סיבה מדוע סברנו שאין יותר מחבלים בלבנון.

בשלב מסוים החליטו שאי אפשר להישאר עוד בוויולות, וחלק מהאנשים ירדו לשטח. הורידו אותנו למעין מחנה ארעי. זה לא היה מוצב כי לא היה בו שום אמצעי נגד הפגזות. לא היו בו אלא שני טנקים, ואנחנו מסביבם בשמירות ובהמתנה לבאות. בין הפלגות לדרוזים התחוללה אז לחימה קשה מאוד, ופה ושם נפלו פגזים גם על ידי אותו מחנה ארעי בו אנחנו שהינו, ואנחנו ישבנו שם ופחדנו מההפגזות. זו הייתה האווירה והרקע לנפילה בשבי.

אני רוצה לציין נקודה חשובה - העיתונות החדירה בתודעת הציבור שנשלחו למארב ולא מילאנו את התפקיד, אלא שלא נשלחנו למשימת מארב אלא למשימת תצפית שגרתית. במארב כולם חייבים להיות ערים עם הנשק דרך ואילו אצלנו, במשימת התצפית ההוראות היו אחרות.

כמה ימים לפני שנשלחנו לאותה תצפית באו לשם כמה מפקדים בכירים, לקחו אותנו לאזור סמוך לתצפית, הסתכלו, דיברו ביניהם - וזה הכול. לנו לא אמרו שום דבר מיוחד. אנחנו החלפנו גדוד אחר, כנראה של גולני, שהיה בתצפית הזאת, והיינו הראשונים בפלוגה שירדנו לתצפית הזאת.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



באותו בוקר המ"פ היה בבית והסמ"פ, ששימש בתפקיד המ"מ, לא ידע בדיוק איפה התצפית. אמרו לנו: "אל תיקחו מכשירי קשר, צריך רק טלפון שדה". ויצאנו עם הסמ"פ בעקבות כָּבֵל טלפון שדה למצוא את מקום התצפית. כשהגענו לשם קיבלנו ממנו תדריך קצר. בתדריך נאמר שהיו ארבעה שומרים-מתצפתים. שניים מלפנים, במקום שממנו רואים היטב את הרכס ממול, ושניים שיאבטחו את המתצפתים. "את הנשקים", אמר, "אתם משאירים לא דרוכים, לא צריך לדרוך נשק זו תצפית, ויהיה בסדר. וכל כמה שעות עליכם לדווח לנו בטלפון השדה שהכול בסדר". אני הייתי במשמרת הראשונה עם המ"כ שלנו מלפנים על מאג לא דרוך. שניים אבטחו אותנו מאחור. לקראת סוף המשמרת שלי, בסביבות אחת עשרה בבוקר, הגיע תושב לבוש אזרחי, בלי נשק, וביקש שניתן לו לעבור לכפר. אציין שבין השיחים שהיו סביבנו עבר שביל מעבר צר שהיווה מעבר לכפר מאזור אחר.

ההוראה מהסמ"פ הייתה: "אף אחד לא עובר בשביל". ואנו פעלנו על פי ההוראות שקיבלנו ואמרנו: "לא, אתה חוזר אחורה".

בדיעבד, אנחנו חושבים שהוא היה מקבוצת המחבלים שתפסו אותנו. כנראה הם חיכו לו, וכשהוא חזר אליהם הוא סיפר להם מה ראה. לדעתי הם תכננו את החטיפה, וזו לא הייתה פעולה ספונטנית.

על פי ההוראה שקיבלנו, כאשר המשמרת מסיימת, היא פורשת לנוח כדי לאגור כוחות למשמרת הנוספת, ולכן באירוע עצמו נמנמתי.

בדיוק מאחורי עמדת המאג היה בור ושם נחנו. האירוע התרחש בערך בשעה שלוש.

כאן אני רוצה לחדד את הנקודה – בניגוד לרוב הנפילות בשבי (למשל במלחמת יום כיפור) בהם תהליך הכניעה התרחש בשלבים, אצלנו הוא התרחש בפתאומיות ובהלם מוחלט. בנוסף צריך לזכור שבאזור בו אנחנו שהינו בתצפית הסתובבו כל הזמן אזרחים לבנונים, ילדים ורועי צאן, לבושים בגדים אזרחיים.

כשהעירו אותי חשבתי שאלו אנשי הפלנגות. הם היו לבושים בגדים אזרחיים כמו הפלנגיסטים. לא תיארתי לעצמי שאלו הם מחבלים. אף אחד לא דיבר איתנו על כך שיש מחבלים באזור. אתה לא מודע בכלל למושג שנקרא שבי...

במהלך הלחימה פחדתי כל הזמן מפגיעה, או יותר גרוע, אבל אף אחד לא דיבר אתנו על שבי. הנקודה הזאת חשובה מאוד ומסבירה את התגובה, או אי-התגובה שלנו. כולנו שם היינו בהלם. הם לא באו ואמרו לנו "יאללה חברה הולכים". הם איימו בנשקים דרוכים על שני המתצפתים מקדימה ואחד מאחור.

שני מחבלים נוספים באו מאחור, כי הם ידעו שיש שם עוד שני חיילים.

כשהעירו אותי ראיתי את אחד מהמחבלים, דובר עברית עילגת, עם רימון ביד.

הוא הסביר טוב מאוד מה אנחנו צריכים לעשות, כי אם לא נעשה "היה שם בלגן", כדבריו.

התעוררתי עם הנשק עליי, אבל החבר'ה שהיו אתי אמרו לי "תוריד מהר. תרים ידיים". כלומר, בגלל ההלם, גורם ההפתעה ובגלל שבנשקים שלנו לא היו דרוכים, לא הספקנו להגיב, למרות שהם היו פחות משמונה.

לפני שהם לקחו אותנו הם פרקו את התחמושת מהנשקים והעמיסו אותם עלינו וכך התחלנו ללכת כשהם שומרים עלינו מהצדדים כשנשקיהם דרוכים ומכוונים עלינו.

יחדנו לכיוון הוואדי. אלי אבוטבול הלך לפניי. ממש לקראת הסוף הוא החליק. מחבל שחיכה שם ירה צרור לכיוון שלו - מפחד או מהתלהבות, ומאחד הכדורים אלי נפצע. ייתכן שהכוחות שלנו שמעו את היריות, אך חשבו שזו הלחימה בין הדרוזים לפלנגות. הכדורים שרקו ממש לידי, כי הייתי מאחורי אלי. ואז יוסק'ה נכנס לפעולה. הוא ניסה להרגיע את אלי, וכולנו ביחד אתו. הושיבו אותנו במין מבנה עתיק מלא מחבלים.

חיכנו שהגיע רכב מיוחד בשביל אלי הפצוע, ולנו אמרו "יאללה, תתחילו ללכת", ואנחנו הולכים.

הם לא הרביצו לנו, שניים או שלושה מהם דיברו אתנו כל הזמן עברית, והשאר איימו עלינו עם הנשקים שלהם. אחרי כמה שעות הליכה העמידו אותנו בשורה, ואמרו לנו להוציא את כל הדברים שעלינו, ולקחו אותם. המשכנו ללכת וכשירד החושך הגענו למבנה. שם הושיבו אותנו, ישבנו זה ליד זה בחצי גורן ובאופן אקראי. כעבור חצי שעה או שעה של ויכוחים ביניהם החליטו שהשניים האחרונים הולכים איתם עכשיו והשאר מחכים. ככה, באופן שרירותי, התמזל מזלי ולא הייתי בין השניים האלה (יוסקה גרופ וניסים (סאלם) שלם) שעברו תקופה קשה וארוכה יותר אצל אחמד ג'יבריל.

נשארנו חמישה, כי את אלי לקחו ברכב קודם לכן. אחרי שיוסק'ה וניסים נעלמו, אמרו לנו "עכשיו אתם מתחילים להיות הפצועים שלנו", והתחילו לחבוש אותנו כאילו אנחנו פצועים. הם לא אמרו לנו למה, אבל בדרך עברנו מחסומים של הסורים ואז הבנו.

בשבוע הראשון הם עצמם לא ידעו מה לעשות בנו. בכל תקופת השבי לא היה לנו מקום קבוע, שזה עוד הבדל משבויים אחרים. אחרי שבוע בערך הגענו לבעל-בק ושם התחילו לחקור אותנו. החקירות החלו אחרי כשבועיים. ביום השני לחקירה נודע להם על הטבח בסברה ושתילה, ופתאום הרגשנו שינוי בסגנון החקירה.

הם הביאו לנו תמונות מהעיתונים כדי שנראה מה הצבא שלנו עושה. בשלב זה היינו חמשתנו יחד (את אלי ראינו כמה פעמים) וסימנו בינינו מה להגיד בחקירות. המ"כ התעקש שלא נספר שהיינו בבירות ולא נלחמנו במחבלים אלא בסורים. זה לא עזר, החוקרים החליטו, אני לא יודע על סמך מה, שאנחנו משקרים, ובתגובה הפסיקו לתת לנו אוכל. נמנעו מאתנו אוכל בשלושה-ארבעה ימי החקירות, וקיבלנו רק מעט מים ופיתה יבשה שחיממנו אותה על נר - לא הייתה תאורת חשמל. אחר כך התחילה תקופת שגרה של מעבר ממקום למקום. כל חודש-חודשיים נכנסים לטנדר, לא תמיד בעיניים קשורות. באחד המעברים שהינו ממש בבית דירות, כלומר אתה עולה במדרגות ונכנס לחדר בדירה ולא יוצא ממנו כמה חודשים, מאין מאסר בית.

בתקופה הראשונה בשבי הכול היה מוקף ולא ראינו אור יום, לא הייתה כלל אפשרות לצאת. לקראת אפריל הועברנו לבית קרקע במחנה פליטים בבקעת הלבנון.

בוקר אחד שמענו רעש חזק מהאדמה ולא הבנו מה קורה. כל הבית רעד. חשבנו שאולי אלה המטוסים שלנו שמפציצים,

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אבל התברר שזו הייתה רעידת אדמה ממש רצינית, ובעצם לא היתה לנו יכולת להתגונן מפניה והיינו חסרי אונים. המחבלים נתנו לנו לשחק קלפים, וכל הזמן דיברנו איתם ושאלנו מתי נוכל לראות את אנשי הצלב האדום וליצור קשר עם המשפחות. כארבעה חודשים נחשבנו לנעדרים.

הידיעה הראשונה עלינו באה ביזמת המלכה דינה, אשתו (הראשונה) של המלך חוסיין. ישראל הסכימה שדינה תפגוש את בעלה בכלא במחנה אנסר, והמחבלים יתנו לה לראות אותנו. היא צילמה אותנו וכך קיבלו המשפחות את הידיעה הראשונה שאנחנו בחיים. חודש וחצי לאחר מכן התחילו להגיע אנשי הצלב האדום.

בבוקר של האחד באפריל אמרו לנו להתארגן כי משחררים אותנו, וכשהיינו מוכנים הם התפקעו מצחוק ואז הבנו שעבדו עלינו. עם נציגי הצלב האדום היינו מחליטים על הקלות שנבקש מהסוהרים שלנו. לארגון הפתח היה אינטרס להראות לעולם שהם לא ארגון טרו, שהם מתייחסים אלינו לפי כללי אמנת ג'נבה. היו ביניהם סוהרים נחמדים ונחמדים פחות שהיו מציקים לנו ולא דווקא במכות. בשלב מאוחר יותר הם החליטו ללחוץ על ממשלת ישראל. הם לקחו את רפי חזן ואותי, הסיעו אותנו למבנה גדול והכניסו כל אחד מאיתנו לצינוק - תא קטן מאוד.

נכנסתי להלם. "מה פתאום? בלי השאר, ככה לבד". אחרי יומיים הוציאו אותנו, ואמרו לי "אתם הולכים עכשיו לדבר עם העיתונות". מובן ששמחתי שיראו אותי בבית. באותו מפגש הם אמרו לעיתונאים "הנה אתם רואים - אנחנו מרעים את התנאים שלהם", ואז סיפרתי שבאמת העבירו אותי לצינוק, לא ידעתי כמה זמן אהיה שם. אחר כמה ימים החזירו אותנו לשאר החברים. בחורף העבירו אותנו למרתף והצלחנו לראות ממנו קצת שלג.

מסיבות לא ברורות החליטו להעביר אותנו לטריפולי. נסענו בג'יפים, עברנו את הרי השוף, והצלחנו לראות כמה גושי קרח. משם העבירו אותנו למחנה מעצר שלהם. זאת הייתה הפעם היחידה שהיינו ממש בתא כלא, כל השישה ביחד, כחודש וחצי. באותו תא בוקר אחד כשישבנו ושיחקנו קלפים במעגל, אני ישבתי עם הגב לדלת, פתאום אני רואה שהחברה בוחים למעלה לכיוון הסורגים בדלת. שאלתי אותם "מה קרה?" ולחשו לי "הנה ערפאת". הוא רק הציץ עליו מהצורה של חדר המעצר. מעבר לפעם הזו לא נפגשנו ולא ראינו אותו.

מטריפולי העבירו אותנו לבית במחנה פליטים.

התחילו ההפגזות.

המחבלים הסבירו לנו שנלחמים נגד אבו-מוסא, שהיה פלג יריב של ערפאת, ובעל השליטה על טריפולי. ואז התחילו לילות ללא אור, כל הזמן עם נרות.

בגלל הלחץ נכנסתי לדיכאון והתנתקתי מהחברה. כנראה עשיתי דברים שלא היו בשליטה מלאה, ופעם ניסיתי להכות שומר שהוציא אותי החוצה. אז החברים קשרו אותי למיטה וחסמו לי את הפה כי התחלתי לצעוק. השובים שלנו, כנראה, התחילו באמת לפחד שמא יקרה לנו משהו, והעבירו אותנו למבנה גדול - חאן עם קשתות ותקרה גבוהה מאוד. דווקא על החאן הזה נפל פגז של קטיושה.

כך התנהלו העניינים, כשאני מנסה לשרוד איכשהו, והחברה לא יודעים איך לעזור לי. חלק ניסו לעזור לי פחות או יותר, אבל היה לי קשה, ורק כשהגיע רופא מהצלב האדום הוא נתן לי כדורי שינה וישנתי כמה ימים ברציפות. אותו רופא הודיע בארץ שמצבי לא טוב, והידיעה שאנחנו בסכנת חיים חיזקה את ידי הממשלה לזרז את השחרור שלנו.

הגיע יום השחרור. לא האמנו, אבל הפעם זה נראה יותר רציני. לימים קראתי בעיתון שהייתה אבטחה גדולה ביום השחרור שלנו, ומחבלים רבים שמרו בדרך כדי שלא יקרה לנו כלום. אני זוכר שלקחו אותנו באמצע הלילה במכונית בודדה לנמל. השחרור שלנו היה יוצא דופן בהשוואה לחילופי שבויים אחרים. בנמל עלינו על סירת דייג שלהם וממנה עברנו בסירות זודיאק למשחתת צרפתית. על המשחתת "זכינו" להתארח בקופיט של רב החובל. בלב ים הורידו אותנו שוב לסירות זודיאק של הצרפתים ועברנו לסירות זודיאק של חיל הים הישראלי. היה קצת מפחיד, אך ההתרגשות ביטלה את הפחד.

הגענו לארץ והתקבלנו בחום.

המפגש עם המשפחות והחברים היה מרגש עד דמעות. לאחר כמה ימים אמרו לנו שאנחנו צריכים לעבור סדרה בווינגייט. לא ידענו על סדרת זיכרון-יעקב של שבויי מלחמת יום כיפור. אמרו שבוינגייט יעשו לנו הרבה ספורט ויחזירו אותנו במהרה למציאות נורמאלית. תחקרו אותנו שם בעדינות. אני לא זוכר אם היו השפלות.

במהלך החקירות שלי אני זוכר שהראו לי תצ"א. בעקבות הראיון שקעשיתי במרפסת של מבנה, איפה שהייתי בצינוק, וזיהיתי את המבנה. אחר כך שמעתי בתקשורת שפוצצו את המבנה. אחרי שבוע בווינגייט חזרתי לקיבוץ.

במשך כל השבוע בווינגייט לא אמרו לנו שהיינו לא בסדר.

אחרי מספר שבועות קראו לי מהקיבוץ למפגש עם אלוף פיקוד הצפון דאז, איציק מרדכי. הגענו כולם למפגש. תהינו על מה הוא רוצה לדבר איתנו. ודאי ישאל מה קרה ואיך קרה. כאשר נכנסנו פנימה הוא לא שאל אותנו כלום והתחיל ישר בהאשמות "מה עשיתם?! אתם בושע לצה"ל! אנחנו שוקלים להעמיד אתכם למשפט". יצאנו ממנו המומים וכאובים. ההצלה שלי הייתה שחזרתי לקיבוץ והתנתקתי מכל הסערה שהוא גרם לנו. נשארתי בקיבוץ כחצי שנה אחרי השחרור מהשירות הסדיר. לאחר מכן, לפני שהתחלתי ללמוד מכינת טבע, חזרתי לתקופה קצרה לבית הורי ואחר כך למדתי שנה ראשונה חקלאות בירושלים.

החלטתי ללמוד וטרינריה באיטליה ולעזוב את הארץ לזמן מה. לא רציני לשמוע יותר את העלילות שמעלילים עלינו. אבל גם לשם הגיעו אליי לפעמים קטעי עיתונות לא מרנינים....

למשל עיתונאית אחת שהכירה כתבה על הרופא מהצלב האדום שטיפל בי, ביקשה לראיין אותי והבטיחה שלא תפרסם פרטים אישיים עלי, ולמרות שלא רציני שהציבור ידע שעברתי משבר נפשי, היא פרסמה זאת ברבים. באחת החופשות הגיע בן של ידידים שלנו, שעבר קורס קצינים, ואמר לי: "אני רוצה להראות לך משהו". הוא הראה לי קורס בסדרת חינוך, בו מלמדים איך נפלו הנח"לאים בשבי, מה בדיוק קרה שם, וממה צריך להימנע. בתדריך הזה נכתבו עלינו סיפורי מעשיות. כתבו שעישנו חשית. כתבו ששיחקנו ולא שמרנו. כתבו שהמחבלים באו ואמרו לנו לבוא איתם ואנחנו צייטנו להם. לי היה קשה מאוד לקרוא זאת. הצבא הוציא עלינו דבר דיבה וממשיך לחנך את חייליו במסכת שקריו עלינו. ייתכן שרוצים למנוע הישנות מקרה דומה בעתיד, אבל זה בטח לא צריך לבוא על חשבוננו.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אני יודע שלא יכולנו לפעול בצורה אחרת - אם היינו מנסים להגיב "לפי מורשת צה"ל" ולא על פי ההוראות שקיבלנו, סביר להניח שלא הייתי יכול לכתוב את סיפור נפילתי בשבי, כי לא הייתי חוזר בחיים.

יכול להיות שזה מה שהצבא היה מעדיף ...

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – ערכי צה"ל

גיל: שכבה בוגרת

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציד: בריסטול ולורד א. חתיכות אלבד בשני צבעים ב. אטבים כמספר הפתקים, פתקים עם שמות ערים, מקומות, אזורים בא"י *2 ג. תפוז, ד. כיסאות כמספר החניכים ה. 6 בלונים, 6 ביצים, נייר טואלט, סלוטפ, חוט י. א. תמונות לפוזיציות יד. בריסטול, לורד.

פתיחה:

הקריאו לחניכים את הקטע הבא, בין שורה לשורה יש לוודא כי החניכים מבינים מה מדובר:
צבא ההגנה לישראל הוא צבאה של מדינת ישראל. צה"ל פועל בכפיפות לרשויות השלטון האזרחי הדמוקרטי, ובכפוף לחוקי המדינה. מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, ולסכל מאמצי אויב לשבש את אורח החיים התקין בה. חיילי צה"ל מחוייבים להילחם, להקדיש את כל כוחותיהם, ואף לחרף את נפשם להגנת מדינת ישראל, אזרחיה ותושביה. חיילי צה"ל יפעלו עפ"י ערכי צה"ל ופקודותיו, תוך שמירה על חוקי המדינה וכבוד האדם, וכיבוד ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

"רוח צה"ל" - הגדרה ומקורות

"רוח צה"ל" היא תעודת הזהות הערכית של צה"ל, אשר ראוי שתעמוד ביסוד הפעולות של כל חייל וחיילת בשירות סדיר ובשירות מילואים. "רוח צה"ל" וכללי הפעולה הנגזרים ממנה הם הקוד האתי של צה"ל. "רוח צה"ל" ישמש את צה"ל, על חייליו, מפקדיו, יחידותיו וחילותיו, בעיצוב דפוסי הפעולה שלהם. על פי "רוח צה"ל" ינהגו, יחנכו ויבקרו את עצמם ואת זולתם.

"רוח צה"ל" יונק מארבע מקורות:

מסורת צה"ל ומורשת הלחימה שלו כצבא ההגנה לישראל
מסורת מדינת ישראל על עקרונותיה הדמוקרטים, חוקיה ומוסדותיה
מסורת העם היהודי לדורותיו
ערכי מוסר אוניברסליים המבוססים על ערך האדם וכבודו

#דיון: מדוע לדעתכם חשוב במסגרת יהיו ערכים מוסכמים? למה, לדעתכם צריך את "רוח צה"ל"? אילו ערכים, לדעתכם כלולים ברוח צה"ל?

-קחו בריסטול וכתבו עליו אילו ערכים עלולים להיות ברוח צה"ל.

גוף:

א. **הגנת המדינה, אזרחיה ותושביה** - מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל, על עצמאותה ועל ביטחון אזרחיה ותושביה.
*דגלים-חלקו את הקבוצה ל-2 קבוצות, לכל קבוצה חלקו דגלים ע"פ מספר המשתתפים (לכל קבוצה צבע אחר), כל חניך שם את הדגל בחלק האחורי של המכנס (כמו זנב) מטרתה של כל קבוצה להצליח להשיג את הדגלים של הקבוצה היריבה ולהגן על הדגלים שלה שהקבוצה היריבה לא תצליח לקחת.

ב. **אהבת המולדת ונאמנות למדינה** - ביסוד השירות בצה"ל עומדות אהבת המולדת והמחויבות והמסירות למדינת ישראל - מדינה דמוקרטית המהווה בית לאומי לעם היהודי - לאזרחיה ולתושביה.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



*פסל המדינה –חלקו את הקבוצה לשתיים-כל קבוצה תקבל אטבים ושמות של אזורים ומקומות בא"י, כל קבוצה בוחרת נציג שיעמוד בצורת מדינת ישראל ועליו יתלו את הפתקים –הקבוצה הראשונה שתסיים לשים את הפתקים במקומות הנכונים היא המנצחת.

ג.כבוד האדם - זה"ל וחייילו מחויבים לשמור על כבוד האדם. כל אדם הוא בעל ערך שאינו מותנה במוצא, דת, לאום, מין, מעמד ותפקיד.
*התפוז- מחלקים את הקבוצה לשתיים, לקבוצה אחת מסבירים כי עליה להשיג את החלק הפנימי של התפוז ולקבוצה השנייה מסבירים כי עליה להשיג את הקליפה שלי התפוז.
כמובן שלכל קבוצה אומרים מבלי שהקבוצה השניה תשמע ומבלי להסביר כיצד לעשות זאת. ייתכן והקבוצות יריבו מבלי לדבר ולהקשיב למשימה כשבעצם כל אחת צריכה חלק אחר של התפוז ומה שעליהם לעשות הוא לבקש את החלק הרצוי .

ד.דבקות במשימה וחתיירה לניצחון - החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, וידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד כדי חירוף הנפש.
*חברותא בשחקים-כל הקבוצה עומדת בטור על כיסאות (כל חניך על כיסא) עליהם לעבור מנק' א' לנק' ב' מבלי ליפול מהכיסאות בזמן שהם מגדירים לעצמם, במידה ולא הצליחו/נפלו-מתחילים מההתחלה, במהלך המשחק אפשר להוריד להם כסאות על מנת להפוך את זה למאתגר יותר..

ה.אחריות - החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה ושקידה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו.
*חלקו את הקבוצה ל-3, כל קבוצה מקבלת בלון, ביצה, נייר טואלט, חוט.
עליהם לבנות מתקן כך שאם יזרקו את הביצה מגובה מטר-היא לא תשבר.

ו.אמינות - החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון, בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו בביצוע המשימות.
*משפט אמת ומשפט שקר- בכל פעם יבחר נציג, עליו לחשוב על שני משפטים, אחד אמת והשני שקר- על הקבוצה לנחש איזה מהמשפטים הוא הנכון מי שהצליח לגלות הוא הבא בתור.

ז.דוגמה אישית - החייל ינהג על פי הנדרש ממנו ויקיים את שהוא דורש מזולתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.
*בחרו 4 נציגים והציאו אותם החוצה, כעת, הנחו את הקבוצה לחזור אחריכם ולעשות כל מה שאתם עושים, אמרו "שלום" (החניכים יחזרו אחריכם) "אנחנו משפחת אדאמס" (החניכים יחזרו אחריכם) "אתה צריך להצחיק אותנו עד שנמחא כף" (למחוא כף) "עד שנמחא, עד שנמחא, עד שנמחא כף" (למחוא כף). הסבירו לחניכים כי בכל פעם יכנס נציג ועליהם להציג את עצמם כפי שעשו איתכם, אותו נציג שיכנס ינסה להצחיק אתכם, ויאמר כל מיני מילים, לא משנה מה הוא עושה –על הקבוצה לחזור אחריו →עד שהוא ימחא כף (כלומר, על הנציג להבין שהקבוצה עושה כל מה שהוא עושה, ומה שהוא צריך לעשות זה לגרום להם למחוא כף)

ח.חיי אדם - החייל ינהג באופן מושכל ובטיחותי בכל פעולותיו, מתוך הכרה בחשיבותם העליונה של חיי אדם. בעת לחימה יסכן את עצמו ואת רעיו במידה הנדרשת לביצוע המשימה.
*מעגל ביטחון- כל הקבוצה תעמוד במעגל מצומצם-בכל פעם יעמוד נציג במרכז כאשר עיניו קשורות- בכל פעם "פיל" את עצמו לכיוון אחר-על הקבוצה לתמוך בו שלא יפול ולהחזירו למקום-כמובן שהמדריכים יתמכו ויעזרו !

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ט. טוהר הנשק - החייל ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע המשימה בלבד, אך ורק במידה הנדרשת לכך, וישמור על צלם אנוש אף בלחימה. החייל לא ישתמש בנשקו ובכוחו כדי לפגוע בבני אדם שאינם לוחמים ובשבויים, ויעשה כל שביכולתו למנוע פגיעה בחייהם, בגופם, בכבודם וברכושם.
*פיו-פיו-כל הקבוצה עומדת במעגל, בכל פעם המדריך ינקוב בשמו של אחד החניכים, החניך שהצביעו עליו צריך להתכופף ושני החניכים שמצדדיו מרימים את הידיים בצורת "אקדה" ויורים אחד על השני תוך כדי שהם אומרים בלי הפסקה "פיו פיו...". החניך שהפסיק להגיד "פיו פיו" ראשון או לא שם לב – מתיישב במרכז המעגל.

י. מקצועיות - החייל ישאף לרכוש את הידע המקצועי ואת המיומנויות הנדרשים לביצוע תפקידו, וישמם תוך חתירה לשיפור מתמיד של ההישגים האישיים והיחידתיים.
*מעגל טורקי-כל הקבוצה עומדת במעגל כאשר כל אחד עם הגב לחברו, על הקבוצה להצטמצם ככל הניתן ולהתיישב מבלי ליפול על הריצפה.

יא. משמעת - החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו עפ"י הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי - חוקיות בעליל.
*הכינו מראש מספר תמונות של אנשים במצבים מצחיקים, בכל פעם יבחר נציג-על הקבוצה להעתיק את המצב שבתמונה – כך שאותו נציג יהיה באותה פוזיציה – אין לגלות לו איך הוא אמור להראות-רק להזיז אותו לפי הנדרש, כמובן אסור לו לצחוק!, רק לאחר שהצליחה הקבוצה ניתן להראות לו (אפשר להביא אביזרים לתמונות)



יב. רעות - החייל יפעל מתוך אחווה ומסירות לחבריו לשירות, ויחלץ תמיד לעזרתם כשהם זקוקים לו או תלויים בו, חרף כל סכנה וקושי, עד כדי חירוף הנפש.
*טופי-חלקו את הקבוצה לשתיים, קבוצה אחת תשב במרכז ותאחז חזק חזק האחד בשניה-על הקבוצה השנייה לנסות להפריד בניהם (אסור אלימות!)

יג. שליחות - החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות; יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.
*תיפסוני – חלקו את הקבוצה לשתיים, והעמידו אותם בשתי שורות במרחק של כ-10 מ' עם הפנים אחת כלפי השניה.
בכל פעם יגיע נציג מקבוצה אחת אל הקבוצה השנייה, על כל חברי הקבוצה להושיט יד קדימה, אותו נציג נותן שלושה "כיפים" 1-"תיפ" 2-"סו" ובשלישי מי שהוא נתן לו כיף צריך לנסות לתפוס אותו. במידה והנציג עבר את הקו של הקבוצה שלו – אותו אחד שהוא נתן לו את הכיף ה-3 הופך להיות שבוי שלו, במידה והצליח לתפוס אותו אז הנציג הופך להיות שבוי.
על מנת להציל שבויים, על נציג מהקבוצה לבחור באחד שיש מאחוריו שבוי, במידה ולא הצליחו לתפוס אותו השבוי משוחרר.

סיום:

יד. הקמת מסמך "רוח הקבוצה" המאחד ערכים ומוסכמות חברתיים המקובלים על הקבוצה. -כתבו 10 ערכים (לא חוקים!)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – שנת שירות

גיל: שכבה בוגרת

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חדר

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: דפים, מספרים, כלי כתיבה.

פתיחה:

במהלך הפעילות חשוב לתת לחניכים להרגיש שיש להם את היכולת והמקום לתת ולשנות .
א. חלקו לכל חניך 7 פתקים וכלי כתיבה, בקשו מהם לכתוב דברים שמפריעים להם בחברה הישראלית, במצב המדינה – הם יכולים לגעת בכל נושא שיבחרו. על כל פתק דבר אחד.
לאחר שסיימו לכתוב חלקו את הנושאים על פי קטגוריות, וגעו בנושאים "הבוערים" ביותר לכולם.
גוף :

ב. בחרו את הנושאים הבולטים ביותר, והעלו דיון, מדוע אלה הנושאים שנוגעים יותר בכולם ? האם זה אומר שצריך לעשות שינוי ? מה אתם חושבים שהייתם יכולים לעשות על מנת לשפר?
ג. חלקו את הקבוצה ל4 קבוצות קטנות, לכל קבוצה הביאו נושא, על כל קבוצה לפתח פרויקט שיכול לתרום לשיפור המצב, אימרו לחניכים כי יש להם את כל המשאבים- אך בגבול הטעם הטוב !
ד. כל קבוצה תציג את הפרויקט שלה בפני הקבוצה, לאחר שהציגו-חברי הקבוצה יביעו דעתם ויתנו הצעות ייעול במידת הצורך.

סיום:

ה. במהלך הפעולה, רצינו להראות לחניכים כי יש להם את היכולת לקחת את הדברים המפריעים להם בחברה ולשפר אותם תוך פיתוח פרויקט דרך שיח קבוצתי ושיפור .
בשנת שירות יש לחניכים את היכולת לנצל את הזמן לשינוי למען הקהילה.
מעבר לפרויקטים שיוכלו לעשות, במהלך שנת השירות תהיה להם את היכולת ללמוד על עצמם מחדש, להתמודד עם קשיים לעיתים לבד ולעיתים עם חברי הקומונה, לחיות עם חברים רחוק מהבית, ללמוד להיות עצמאיים – כלכלית, משק בית וכיוצא בזה.
מומלץ להביא לפעילות ש"ש מהתנועה שיספר מנקודת המבט שלו מה זה בשבילו שנת שירות, החניכים יוכלו לשאול שאלות .

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית

