



חנוכה

פעילות בנושא חג החנוכה- הפסטיחחנוכה

הפנינג החנוכה בסניפי הנוער הלאומי

גיל: כיתות ג-ו'

מספר חניכים: 10-200

מיקום: חוץ ופנים

זמן: כשעתיים וחצי- שלוש שעות

לפסטיחחנוכה משמעות גדולה מאוד...

מבחינה פרטנית- חגיגה חוויתית של חג חנוכה בסניף להורים ולילדים.

מבחינה כוללנית- הזדמנות להביא את ההורים לרשום את הילדים לטיול חנוכה.

תחנות משחק:

1. תחנת כיבוי נרות בעזרת אקדחי מים:

המדריכים מעמידים 2-3 חנוכיות עם נרות בהן. החניכים עומדים בטור ולכל אחד בתורו הזדמנות לכבות את הנרות בעזרת אקדחי מים קטנים. כדי לזכות בפרס על החניך לכבות לפחות 4 נרות מתוך 8 הנרות במים שיש לו באקדח המים. (שימו לב שיש למלא את אקדח המים בכל פעם מחדש)

ציוד: * 2-3 חנוכיות * 2-3 אקדחי מים * נרות * מצית

2. תחנת המזל:

ערכת חידון העוסק בחג החנוכה. החניכים עומדים בטור וכל אחד בתורו, בוחר משבצת מתוך לוח המזל. על אותו החניך לענות על השאלה המסתתרת מאחורי מספר המשבצת. אם ענה נכון, פותחים את המשבצת ואם רשום "זכיה"- החניך מקבל פרס. אם המשבצת ריקה- החניך לא זוכה בכלום ויכול לנסות שוב בפעם הבאה. (הוראות לבניית לוח + שאלות לחידון מצורפים בנספחים).

ציוד: * לוח המזל * שאלות * תשובות

3. תחנת קלע סופגניה לסיר:

המדריכים לוקחים סיר גדול ומניחים אותו על בריסטולים אדומים, צהובים וכתומים הגזורים בצורת הלבבות. החניכים עומדים בטור וכל אחד בתורו מקבל 3 "סופגניות" (כדורי קלקר צבועים בחום בהיר עם עיגול אדום- ריבה) שעליו לקלוע לתוך הסיר לפחות 2 מהן כדי לקבל פרס.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ציוד: * סיר * גזרי להבות * כדורי קלקר צבועים בצורת סופגניה.

4. תחנת סביבונים:

בכל סבב מתחרים 3 חניכים. כל חניך מקבל סביבון ומהרגע שהמדריך אומר "צאו לדרך", שלושת החניכים מסובבים את סביבוניהם והחניך שהסביבון שלו מסתובב הכי הרבה זמן מבין ה-3 זוכה בפרס.

ציוד: * 3 סביבונים.

5. תחנת הדבק את הטיפה לכד:

החניכים עומדים בטור מול ציור גדול של כד. בכל פעם שמים לחניך העומד בטור כיסוי עיניים ונותנים לו 3 כרטיסים בצורת טיפות. בכדי לזכות, על החניך להניח לפחות את אחת הטיפות בתוך הכד.

ציוד: * ציור של כד מאורך * 3 כרטיסיות של טיפות * כיסוי עיניים.

תחנות יצירה:

6. תחנת יצירת כתרי סביבונים ונרות:

החניכים צובעים, מקשטים ויוצרים לעצמם כתרים לחנוכה.

ציוד: * בריסטולים החתוכים מראש לרצועות ארוכות (ליצירת כתר סביב הראש) * בריסטולים * דבק * נצנצים * שולחן * כיסאות

תחנות נוחות:

7. תחנת מנוחה להורים:

מקום מאורגן בצורה מסודרת עם כיסאות ושולחנות להורים. אם יש אפשרות להניח ערכת קפה/ תה. רצוי לצרף לתחנה זו מדריך שמבין ומכיר את הסניף, התנועה ומפעליה בצורה הטובה ביותר כדי שיתן להורים מידע על טיול חנוכה ויענה על שאלות שתמיד נשאלות בעיקר כשמגיעים הורים חדשים.

ציוד: * שולחנות * כיסאות * קפה/ תה * פוסטרים על טיול חנוכה * דפי מידע * מדריך ותיק

נוספים:

*תחנת מוזיקה- DJ שיהיה אחראי על הפעלת מוזיקת שירי חנוכה בזמן הפסטיחנוכה.

*הצגה- רצוי לעשות אתנחתא קלה לקראת סוף ההפנינג ולערוך הצגה שהוכנה על ידי המדריכים- לדוגמה הצגת "חנה זלדה".

*תחרות שירי חנוכה- במהלך האתנחתא לחלק את היושבים ל-2 קבוצות ולערוך תחרות שירי חנוכה.

*סופגניות- הרבה סופרים יתרמו לכם סופגניות אם תציגו את האירוע כאירוע שאתם עורכים לקהילה לכבוד החנוכה ותשמחו להודות להם במהלך האירוע.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

לוח המזל:

1. לוקחים פוליגל גדול ומחלקים אותו למשבצות.
2. מניחים על כל משבצת סקוץ' זכר.
3. לוקחים בריסטולים קטנים וגוזרים אותם לגודל המשבצות. כותבים עליהם מספר מצד אחד ומהצד השני מדביקים סקוץ' נקבה.
4. על חצי מהמשבצות רושמים בצד של הסקוץ' "זכית" ועל חצי מהמשבצות לא רושמים כלום בצד של הסקוץ'.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

שאלות ללוח המזל:

1. באיזה חודש עברי חוגגים את חג החנוכה? כסלו.
2. משמעות השם חנוכה? חנו- כה, בני ישראל חנו (עצרו והקימו מחנה) ב-כה בכסלו.
3. לזכר איזה מרד חוגגים את חג החנוכה? מרד החשמונאים.
4. באיזה עם מרדו היהודים? היוונים.
5. מה היה שמו של מלך היוונים? אנטיוכוס.
6. מיהם מתייוונים? יהודים שהפכו ליוונים.
7. האותיות על הסביבון בארצות הגולה (מחוץ לישראל) הן? נ.ג.ה.ש (נס גדול היה שם).
8. האותיות על הסביבון בישראל הן? נ.ג.ה.פ (נס גדול היה פה).
9. ראשי התיבות למילה "מכבי" הן? מי כמוך באלים ה'.
10. "ואין לנו רשות להשתמש בהם אלא לראותם בלבד" נאמר על? נרות חנוכה.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



11. שם נוסף לחג החנוכה הוא? חג האורים.
12. השלימו "מעוז צור ישועתי....." לך נאה לשבח.
13. כמה קנים יש לחנוכיה? 8 קנים ועוד שמש.
14. איזה מאכל מלוח נהוג לאכול בחנוכה? לביבות.
15. איזה מאכל מתוק נהוג לאכול בחנוכה? סופגניות.
16. איך קראו לאבא של יהודה המכבי? מתיתיהו.
17. איפה על פי המצווה נהוג להעמיד חנוכיה? ליד החלון.
18. ממנו עשוי השמן בבית המקדש? זית
19. תפקידו של מתיתיהו אבי יהודה המכבי בבית המקדש היה? כהן גדול.
20. על פי השיר מיהו "הדקיק"? נר (נר לי נר לי נר לי דקיק)?
21. בחנוכה יש נר אחד שונה משאר הנרות, מה שמו? שמש.
22. השלימו: " כד קטן כד קטן....."? 8 ימים שמנו נתן.
23. השלימו: "הנרות הללו שאנו מדליקים, על ה..... ועל ה....."? הניסים והנפלאות
24. אלעזר אחי יהודה מת על ידי איזו חיה? פיל (אלעזר נמערך על ידי פיל).
25. מהי הברכה השלישית הנוספת שמברכים רק ביום הראשון? שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה
26. כמה נרות מדליקים בכל 8 ימי החנוכה? 44
27. מתיתיהו שפתח במרד נגד היוונים, עשה זאת באיזה עיר ישראלית? מודיעין
28. מהו נס פח השמן? הספיק ל8 ימים למרות שהיה בו שמן לפחות ימים.
29. השלימו: "סביבון טוב טוב טוב....."? חנוכה הוא חג טוב.
30. מהו התאריך העברי המלא של חג החנוכה? כ"ה בכסלו.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



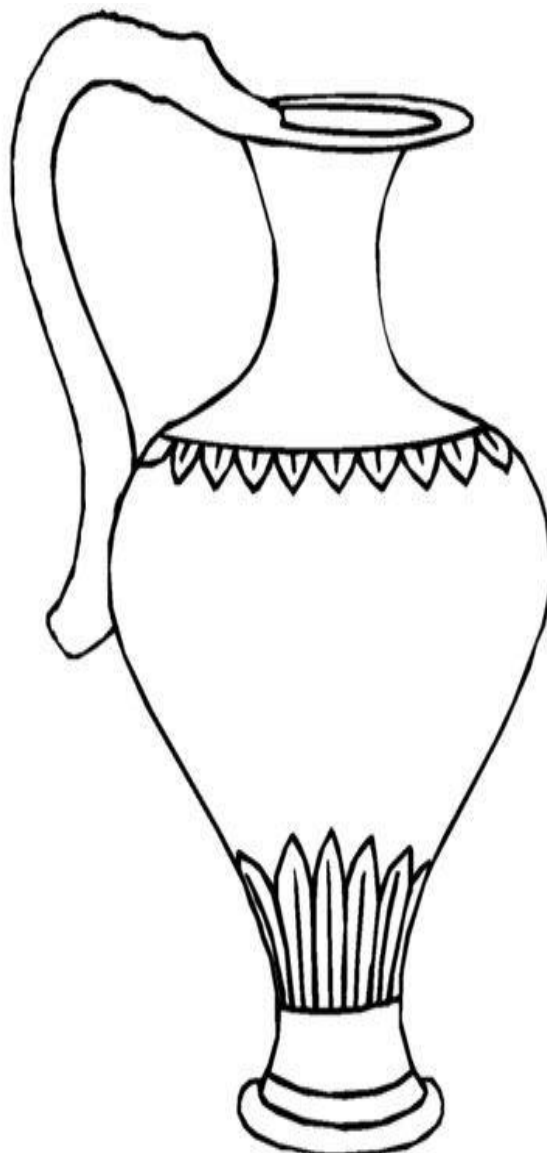
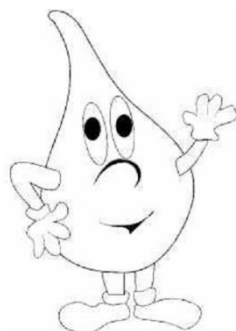
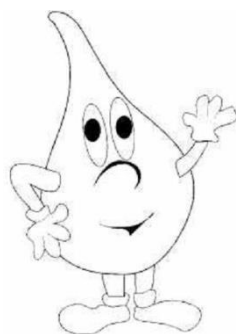
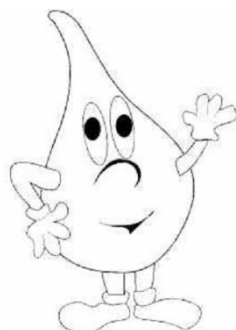
-נספחים-

תחנת הדבק את הטיפה לכד:

1. ציירו על פוליגל ציור של כד צר וצבעו רק את החלק האמצעי (שהילדים ידעו שהם צריכים להדביק בו את הטיפות)

2. הכינו טיפות מבריסטולים קטנים.

3. קחו פלסטלינה או כל חומר אחר שקל להדביק ולהוציא איתו בריסטולים מפוליגל.





-נספחים-

חנה זלדה "מעשה בלביבות"- הצגה לחנוכה

מדריך בן שיתחפש לחנה זלדה ומדריכה בת שתתחפש לרבי קלמן

אפשרויות לשיפור ההצגה:

- הכנסת תפקידים נוספים בשיר... למשל: מדריכים שרוקדים ריקוד מצחיק מאחורי רבי קלמן כשהוא שר או מדריכים שרוקדים ריקוד מצחיק מאחורי חנה זלדה כשהיא שרה.

ההצגה מדבר את כך שרבי קלמן רוצה שאשתו חנה זלדה תעשה לו לביבות לכבוד חג חנוכה והיא בכל פעם מוצאת תירוץ אחר לא לעשות, פעם אין שמן, ופעם אין סוכר ובכל פעם שולחת את רבי קלמן ללכת לקנות עד שכבר יש לה את כל המוצרים- אין לה כח להכין לביבה ולבסוף רבי קלמן עומד ומכין. כל ההצגה היא שיר מצחיק ועל השחקנים פשוט לעשות עם הפה ולשחק בהגזמה (רצוי) את השיר.

מצורף לינק לשיר:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEMdujq5kFM>

מילים לשיר:

הוי חנה זלדה, אישתי האהובה
חג חנוכה הגיע ובא
ובחנוכה נפשי מה חשקה
לאכול לביבה חמה ומתוקה .

הוי רבי קלמן, אישי היקר
אצלי במטבח קמח לא נשאר
בעלי היקר ואיך זה אוכל
להכין לביבה בלי קמח בכלל ?

אז רבי קלמן שינס את מותניו
חבש כובעו נעל מגפיו
השוקה דוהר, קונה הוא מהר ,
שק קמח לבן והביתה חוזר .

הנה חנה זלדה, אישתי האהובה
הנה לך הקמח להכין לביבה
כי בחנוכה נפשי מה חשקה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



לאכול לביבה חמה ומתוקה.
הוי רבי קלמן, אישי היקר
אצלי במטבח שמן לא נותר
בעלי היקר ואיך יתכן
לאכול לביבה אם שמן אין לי אין ?

שוב משנס רבי קלמן מותניו
חובש כובעו ונועל מגפיו
השוקה דוהר, קונה הוא מהר,
כד שמן טהור והביתה חוזר .

הנה חנה זלדה, אישתי האהובה,
הנה לך השמן להכין לביבה
כי בחנוכה נפשי מה חשקה
לאכול לביבה חמה ומתוקה .

הוי רבי קלמן אישי היקר
אצלי במטבח לא נשאר סוכר
בעלי היקר, ואיך זה אפשר
להכין לביבה בלי טיפת סוכר ?

עייף רבי קלמן נפשו עצובה
נועל מגפיו וחושב על לביבה
לשוק הוא חוזר רעב עוד יותר
סוכר הוא קונה והביתה דוהר .

הנה חנה זלדה זוגתי האהובה
הנה הסוכר הכיני לביבה
כי בחנוכה נפשי מה חשקה
לאכול לביבה חמה ומתוקה .

הוי רבי קלמן, אישי היקר
שמה נידחה הלבבות למחר
בעלי היקר, הן איך זה אפשר,
להכין לביבה כשהכוח נגמר ?

אז רבי קלמן חולץ מגפיו

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



לובש הוא סינר מפשיל שרווליו
ולש הבצק יוצק ויוצק
צוחק אחרון רק מי שצוחק .

הוי חנה זלדה בוקר כבר בא
עיניים פיקחי הנה לביבה
כי בחנוכה נפשנו מה חשקה
לאכול לביבה חמה ומתוקה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



הפנינג חנוכה

מיקום: פנים וחוץ.

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: *לוח מחיק *טוש מחיק*חנוכה גדולה *נרות המתאים לחנוכייה * נרות חנוכה רגילים וצבעוניים * דליים *דפי נייר *עטים *סופגניות *סביבונים *מקלות מטאטא *חוט * אל בד בצבעי סופגנייה * נייר קרפ בצע לבן * צלופן אדום *קמח * ועוד מספר חומרי יצירה לשיקולו של המדריך.

פתיחה:

מחלקים את החניכים לפי שכבות הגיל שלהם. מסבירים להם כי היום יעבור מספר משימות הקשורות לחג החנוכה, ועליהם להוכיח מי השכבה החזקה בסניף. כל פעם שיזכו בנקודה המדריך המנחה יכתוב זאת אל עבי הלוח המחיק, כך שיוכלו לעקוב אחר התוצאות שלהם. יש לציין, שמעבר למשימות, המדריך מחלק נקודות גם על גיבוש, שיתוף פעולה, מורל והקשבה.

גוף:

- משימת השירים – כל קבוצה בתורה תשיר שיר שיש בו מילה שהמדריך יאמר, חשוב שכל המילים יהיו קשורות לחג החנוכה (כגון: אור, נר, שמונה, כד, אש, וכד'). במקרה בו קבוצה איטית מידי או נתקעה ללא שיר שיש בו את המילה הרצויה, הקבוצה תיפסל.

הקבוצה האחרונה שתישאר במשחק היא תוגדר כקבוצה המנצחת

- משימת הנר – כל קבוצה תקבל נרות חנוכה בצבע אחיד אשר ייחודי לה. כל חניך יקבל נר אחד. על כל קבוצה לעמוד בטור. במרחק כמה מטרים מהקבוצה יש להניח דלי אשר ישמש כמטרה. על כל חניך לזרוק את הנר בתורו מהקו בו מתחיל הטור אל עבר הדלי, במטרה לקלוע את הנר לדלי. כאשר חניך זרק, אם קלע או לא עליו לעמוד בסוף התור. הקבוצה המנצחת היא הקבוצה אשר סיימה ראשונה את סבב החניכים ויש לה הכי הרבה נרות בתוך הדלי.
- המשך משימת הנרות – כל קבוצה בוחרת 2 נציגים. כל נציג יקבל 5 נרות. כל הנציגים יעמדו בשורה אל מול 2 דליים העומדים במרחק כמה מטרים מהם. על הנציגים לזרוק אל הדלי את הנרות בפרק זמן של דקה. בתום הדקה המדריך יבדוק איזו קבוצה קלעה הכי הרבה נרות לדלי וזו תהיה הקבוצה המנצחת.
- חידון חנוכה (ראה נספח) – שואלים כל קבוצה בתורה שאלה הקשורה לחג החנוכה. אם הקבוצה ענתה נכון מזכים את הקבוצה בנקודה. ניתן לחלק נקודות גם על שיתוף פעולה, מורל, והקשבה למחנה המשימה.
- משימת הסופגנייה – כל קבוצה תקבל מספר חומרי יצירה (כגון: אל בד לבן וחום, נייר קרפ אדום, צלופן אדום נייר רגיל, קמח וכו') על כל קבוצה לבחור נציג אשר הקבוצה תחפש אותו לסופגנייה. עליהם להכין סופגנייה מקורית ויפה אשר יש לה סיפור אישי. בתום הזמן אשר יקציב המדריך על כל קבוצה להציג את הסופגנייה שלה. הסופגנייה שהייתה הכי יצירתית ומושקעת תזכה את הקבוצה שלה בנקודה.
- אתגר הסופגנייה – כל קבוצה תישלח נציג. הנציגים ישבו על הברכיים כאשר ידיהם קשורות בשורה אחת. מול כל נציג יעמוד מדריך אשר יחזיק מקל מטאטא שלקצו קשורה סופגנייה בחוט. על הנציגים לזלול את הסופגנייה באוויר בעזרת הפה בלבד. הנציג הראשון שסיים לאכול את הסופגנייה שלו, יזכה את הקבוצה שלנו בנקודה.
- משימת המילים - על גבי לוח מחיק המדריך יכתוב את המילה "חנוכה". כל קבוצה תקבל נייר ועט. על כל קבוצה להוציא מהמילה הזאת כמה שיותר מילים בדקה (כגון: חנו, כן, חנה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



וכד' . בתום הדקה על כל קבוצה להעביר את הדף עליו כתבה את המילים למדריך. הקבוצה אשר כתבה יותר מילים נכונות תנצח.

סיום:

לסיום, המדריך יכריז על הקבוצה המנצחת ויחלק לכל חבריה סביבונים כפרס. לאחר מכן כל חניכי הסניף יצאו החוצה (בחלק זה ניתן ואף רצוי להזמין את משפחות החניכים) ולהדליק נר לכבוד החנוכה. לאחר הדלקת הנר אפשר לחלק סופגניות, לביבות ושירון חנוכה (ראה נספח)

נספחים:

- **חידוני חנוכה:**
חידון הוא והיא:

הוא :איבר חשוב בגוף __ (לב)

היא: מאכל לחנוכה _____ (לביבה)

הוא : נוזל המשמש לטיגון __ __ (שמן)

היא : ההפך מרזה _____ (שמנה)

הוא : בנזין בעברית הוא : __ __ (דלק)

היא : מילה נרדפת לשרפה : _____ (דלקה)

הוא : מילה נרדפת לפלא : __ __ (נס)

היא : מילה נרדפת למילה ברחה : _____ (נסה)

הוא : מילה נרדפת למילה מועד : __ __ (חג)

היא : מילה נרדפת למסתובבת _____ (חגה)

הוא : חומר גמיש מלא נקבים (חורים) הסופג נוזלים _____ (ספוג)

היא : מאכל מתוק לחנוכה : _____ (סופגניה)

הוא : מילה נרדפת ליופי : __ __ (חן)

היא : שבעת בניה מתו על קידוש השם . _____ (חנה)

הוא : בעזרתו מדליקים את נרות חנוכה _____ (שמש)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



היא : דרכה חודר האור לחדר : _____ (שמשה)

הוא : ירק גינה כתום _____ (גזר)

היא : מילה נרדפת לאיסור או הגבלה _____ (גזרה)

רמז : אותה הטיל אנטיוכוס על העם היהודי

(מתוך חוברת לחנוכה, מינהל חברה ונוער)

מילים בתוכם משובצת המילה "אור":

מצאו את האור.

א ו ר _____ (בית הסוס)

_____ א ו ר (את משה רבינו משו משם)

_____ א ו ר (ארנבת חיה בה)

א ו ר _____ (מאכל הסינים)

א ו ר _____ (כלי נגינה)

א ו ר _____ (מקבלים אותו בסבר פנים יפות)

א ו ר _____ (עלים מחטניים וניחוח נעים)

(מתוך חוברת לחנוכה, מנהל חברה ונוער)

חידון א' ב':

כמה נרות מדליקים ביום הרביעי? (ארבע) / אחד מהבנים של מתתיהו? (אלעזר)

החשמונאים הצליחו לטהר את _____ (בית המקדש)

חנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעם הדליקו באבני צור והיום ב _____ (גפרורים)

יש הנוהגים לחלק לילדים _____ (דמי חנוכה)

בחנוכה נצחנו את _____ (היוניים)

ראשי התיבות של חנוכה הם -ח נרות _____ כבית הלל (והלכה)

באיזה שמן מצווה מן המובחר להדליק נר חנוכה? (זית)

בחנוכה מדליקים ב _____ (חנוכיה)

החצי השני של חג החנוכה יוצא בחודש _____ (טבת)

אני לא משתחוה לפסל . מי אני ? (יהודי)

כ- חג חנוכה חל ב _____ (כה כסלו)

ל- מאכל מטוגן מתפוחי אדמה? (לביבות) 2. מאיזה שבט היו החשמונאים? (לוי)

מ- מנהיג המרד ! (מתתיהו) 2. העיר שבה התחיל המרד? (מודיעין)

נ- אם לא שמן זית אז לפחות נדליק ב _____ ! (נרות)

ס- נהגו אז ועתה לשחק בו בחנוכה (סביבון) 2. דבר גדול וטעים שאוכלים בחג החנוכה (סופגניה)

ע- בתפילה ובברכת המזון מוסיפים בחנוכה את ברכת – (על הניסים)

פ- החשמונאים מצאו אותו בבית המקדש (פח שמן) 2. היוונים השתמשו בו במלחמות שלהם נגד היהודים (פיל)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



צ- מתי מדליקים נרות? (צאת הכוכבים)

ק- במנורה של בית המקדש יש שבעה _____ (קנים)

ר- אחת מגזרות היוונים היתה קשורה ל _____ (ראש חודש)

ש- כמה ברכות מברכים בשאר ימי חנוכה (חוץ מהיום הראשון)?(שתיים) 2. אחד מהבנים של מתתיהו (שמעון)

ת- ביום השמיני מדליקים (כולל השמש) - (תשע נרות)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא חג החנוכה

גיל: שכבת הביניים + השכבה הבוגרת

מספר חניכים: 6-30

מיקום: פנים וחוץ.

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: * גזיה * קערות * מלקחיים * פומפיה * סכו"ם חד פעמי * צלחות חד פעמיות * תפוחי אדמה * ביצים * קמח * אבקת אפיה מלח * שמן * פלפל שחור * חנוכייה * נרות חנוכה

לערב זה מכנסים את שכבת הביניים ואת השכבה הבוגרת של הסניף לערב שכולו חג החנוכה.

פתיחה:

מסבירים לחניכים כי הערב נקיים בסניף, כל החניכים הבוגרים, סעודת חנוכה טעימה. אבל על מנת לאכול את מאכלי החנוכה עלינו לעבוד קשה.

מסבירים לחניכים כי יש סופגניות, יש חנוכייה, יש נרות, אבל אין לנו לביבות, ולכן נצטרך להכין אותן בעצמנו.

בעזרת מה נכין אותם? בעזרתכם!

אתם תעברו מספר משימות הקשורות לחנוכה, כל הצלחה במשימה תזכה אתכם במצרך לו אנו זקוקים על מנת להכין את הלביבות. לאחר שנאסוף את כל המצרכים, חלק יכינו את הלביבות על פי המתכון (ראה נספח) וחלק יארגנו את הסניף לקראת סעודת החג הסניפית.

שימו לב – ניתן לבקש מהחניכים להביא מאכלים נוספים לארוחת החג. (כמו: סלט, גבינות, ספינג', וכו')

גוף:

- **משימת עשו זאת בעצמכם** - המדריך יגדיר מספר צורות הקשורות לחג החנוכה. על החניכים להתאים את עצמם לצורה זו ולהציג אותה בעזרת גופם (אם מספר החניכים רב, ניתן לחלק אותם לשתי קבוצות ולבקש משתי הקבוצות להציג את הצורה המבוקשת) דוגמאות לצורות: חנוכייה, סופגנייה, כד, סביבון, נר, וכו'...
לאחר שהקבוצה תציג כד בצורה טובה – הם יקבלו שמן
לאחר שהקבוצה תציג נר בצורה טובה – הם יקבלו גזייה
לאחר שהקבוצה תציג סופגנייה בצורה טובה – הם יקבלו קערות.
- משימת אווירת החג - הקבוצה תקבל מגש של סופגניות שעליהם לחלק לעוברים ושבים ולאחל להם חג שמח. אחד החניכים יצטרך לתעד זאת באמצעות מכשיר הנייד שלו, באמצעות סרטון אשר יציג כיצד פנו לאנשים, איחלו חג שמח בצורה לבבית וכמובן גם שרו כמה שירים במקום מרכזי בעיר. רק לאחר שכל הסופגניות חולקו והמדריך יצפה בסרטון ויראה כי החניכים שרו לפחות 3 שירים עם אנשים שונים, יאשר את המשימה והחניכים יקבלו תפוחי אדמה, ביצים וקמח.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



(גם במשימה זו, במידה ומספר החניכים רב, ניתן לחלק אותם לשתי קבוצות או לחלק ביניהם את המשימות)

- חידון בנושא חג החנוכה – החניכים יישאלו שאלות (ראה נספח) הנוגעות לחג החנוכה. רק כאשר יענו נכונה על 6 שאלות מתוך ה-10 יוכלו לקבל את שאר המצרכים החסרים.
- כאשר כל המצרכים בידי החניכים ניגש למלחה, חלק יעזרו בהכנת הלילת הלבבות, כמה חניכים, ביחד עם הרכז, יטגנו את הלבבות בעזרת הגזייה מחוץ לסניף, ושאר החניכים יארו את שולחן החג.

סיום :

לסיום, טרם הארוחה, ידליקו חניכי הסניף נרות חנוכה. לאחר מכן ישבו לאכול סביב השולחן.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



נספחים-

מרכיבים :

- 8-10 תפוחי אדמה בינוניים, ללא קליפתם
- 2 ביצים גדולות (או 3 קטנות)
- 1 כוס קמח לבן
- חצי כפית אבקת אפייה
- חצי כפית מלח
- פלפל שחור לפי הטעם
- שמן קנולה לטיגון

אופן ההכנה:

על גבי פומפייה מגרדים את תפוחי האדמה מניחים במסננת מעל כלי קיבול גדול (קערה או כל כלי דומה), ולוחצים בעזרת הידיים על התערובת כדי להגיר נוזלים. את הגרידה של תפוחי האדמה מכניסים לקערה גדולה ומוסיפים את כל שאר החומרים לפי סדר הופעתם, ומערבבים היטב.

יוצקים שמן למחבת טיגון גדולה ומחכים שיתחמם.

בעזרת כף לוקחים מן התערובת (כף גדושה) מניחים במחבת, ומשטחים מעט בעזרת הכף.

כאשר הצד התחתון משחים הופכים את הליביבה לצידה השני, כשגם צד זה משחים מוציאים ומניחים על צלחת שעליה נייר סופג.

הצעות לשידרוג:

1. ניתן לשלב בתערובת 150 גרם גבינה בולגרית או פטה, מגוררת.
2. אפשר להוסיף לתערובת בצל אחד (בינוני) מטוגן מראש ב-2 כפות שמן זית (או שמן צמחי אחר).
3. ניתן להמיר חצי מכמות תפוחי האדמה בבטטות.

שאלות בנוגע לחנוכה –

- 1) שם נוסף לחג החנוכה ?
- 2) מה מקור השם "חנוכה" ?
- 3) מי היה אנטיוכוס ?
- 4) מנו 4 מנהגים של חג החנוכה
- 5) מי החל את מרד החשמונאים ?
- 6) מי היו בניו של מתתיהו הכהן ?
- 7) מול איזה אנטיוכוס נלחמו המכבים ?
- 8) כמה סה"כ נרות אנו מדליקים בחג החנוכה ?
- 9) כמה ימים נתן כד השמן, שמן ?
- 10) שם נרדף לדמי חנוכה ?