



שכבה צעירה

פעילות זהות יהודית

מטרת הפעילות- החניכים יכירו בחשיבות הזהות היהודית תוך הבנת ההבדלים בינם לבין לאומים אחרים.

גיל: שכבה צעירה

מספר חניכים: 8-30

מיקום: חוץ

זמן: בין שעה לשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: * פוליוגל או בריסטול בצורת משושה שכתוב עליו "יהודי הוא" * כרטיסים בצורת קווים ישרים הממשיכים את צלעות המשושה שניתן לכתוב עליהם את הגדרות החניכים ל"יהודי הוא" וממשיכים את צלעות המשושה עד שיוצרים מגן דוד * מספר בקבוקים מלאים במים לפי מספר הקבוצות. * טוש * עשר הדיברות * מדליות. * דרכונים.

פתיחה:

מיהו יהודי?

החניכים יושבים במעגל כשבאמצע המעגל ישנו פוליוגל או בריסטול בצורה הבאה:

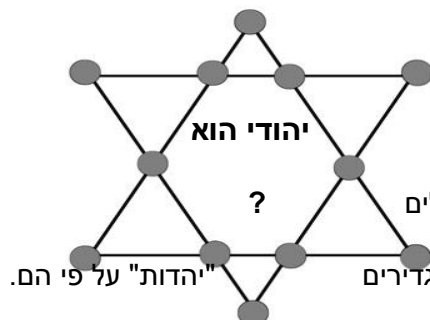


ובאמצעו כתוב "יהודי הוא?"

בכל פעם שחניך אומר "מיהו יהודי" לדעתו, המדריך לוקח דף בצורת קו ישר וכותב עליו

את שאמר החניך ומניח אותו באלכסון באחד הקודקודים,

דבר שיוביל לבסוף לצורה הבאה:



למדריך: במידה והנך רואה כי החניכים נתקלים בקושי להגדיר

מיהו יהודי (הם צריכים לומר 12 הגדרות שונות על מנת להשלים

את צורת המגן דוד), כוון אותם להגדרות שבדרך כלל ילדים מגדירים

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



12 הגדרות של ילדים למיהו יהודי:

1. אדם שעורך קידוש ביום שישי.
2. אדם שמניח תפילין בבוקר.
3. אדם ששומר שבת.
4. אדם שצם בצומות היהודיים.
5. אדם שחוגג את החגים היהודיים.
6. אדם ששומר כשרות.
7. אדם שעבר ברית מילה.
8. אדם שחגג בר/ת מצווה.
9. אדם שמתפלל.
10. אדם שעומד בצפירה ביום השואה.
11. אדם שחי במדינת ישראל ואוהב את המדינה.
12. אדם שהולך עם מגן דוד.
13. אדם שנולד לאמא יהודייה.

לאחר שמילאו החניכים את 12 הצלעות המשלימות את המגן דוד, על המדריך לשאול אותם... האם אתם בטוחים שרק מי שעושה את הדברים הללו יהודי? ומתחיל להוכיח להם משפט אחר משפט שהרבה יהודים לא עורכים קידוש ביום שישי אבל הם עדיין יהודים, וכי הרבה יהודים לא מניחים תפילין ועל אף זאת, הם עדיין יהודים והרבה אינם שומרים שבת והם עדיין יהודים וישנם כאלו שלא נולדו לאמא יהודייה אך התגיירו והם יהודים וכו'... וכו'... המדריך מעלה שאלה לאוויר וממשיך למשחק הבא. השאלה: אם כן מה מייחד אותנו בתור יהודים משאר העמים?

גוף הפעולה:

חשוב לתת לגוף הפעולה סיפור מסגרת שאומר כי אחד הדברים המייחדים את העם היהודי משאר העמים הוא ההיסטוריה שלנו המלאה בציוני דרך חשובים... ואנו עומדים לעבור על ציוני הדרך הללו.

המדריך מחלק את הקבוצה לתתי קבוצות הכוללות 4 או 6 חניכים בקבוצה (תלוי בכמות החניכים בפעילות- מספר רב של חניכים = 6 בקבוצה, מספר מועט של חניכים = 4 בקבוצה). קבוצות אלו מתחרות ביניהן במספר משימות, שבסופן יקבע המדריך איזו קבוצה נבחרה לקבל את מדליית הקבוצה הטובה ביותר.

משימות: חשוב לומר את שם המשימות על מנת שהחניכים יקשרו בינם לבין מטרת הפעילות.

1. משימת יציאת מצרים- מרוץ מריצות- בכל קבוצה מתחלקים חברי הקבוצה לזוגות. כל הקבוצות עומדות על קו ההתחלה וכשהמדריך אומר "צאו לדרך", מכל קבוצה יוצא הזוג הראשון כשהאחד עומד ואוחז ברגליו של בן זוגו שמתקדם אך ורק על ידיו. הזוג שהגיע ראשון מקבל נקודה. לאחר שכל הזוגות הראשונים של הקבוצות סיימו. מתכוננים לצאת הזוגות השניים. כשאומר המדריך "צאו לדרך", יוצאים הזוגות השניים ושוב, הזוג שמגיע ראשון מקבל נקודה. לאחר מכן הזוג השלישי וכו'...

2. משימת קריעת ים סוף- כל קבוצה מקבלת בקבוק של ליטר וחצי עם מים. הקבוצה שמסיימת לשתות את הבקבוק ראשונה זוכה בנקודה. (במידה ויש הרבה קבוצות, ניתן לומר להם שכל קבוצה מקבלת נקודה פרט לאחרונה, דבר שיגרום לכך שלא יהיה פער גדול בין הקבוצות)

3. משימת מתן תורה- כל קבוצה בוחרת נציג ושולחת אותו אל המדריך. המדריך לוחש באוזנו של החניך אחת מעשר הדיברות, אותו יצטרך החניך להעביר לחברי קבוצתו בפנטומימה. לחברי הקבוצה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



יש 2 דקות לנחש איזו דיברה נאמרה להם. במידה והצליחו מקבלים הם נקודה. במידה ונכשלו, לקבוצות האחרות (בכל פעם קבוצה אחרת) יש חצי דקה לנחש באיזו דיברה מדובר ולזכות בנקודה. (עשר הדיברות מצורפות בנספחים).

4. 40 שנים במדבר וכניסה לארץ ישראל: כל קבוצה מקבלת כתב חידה. על החברי הקבוצה לפענח את כתב החידה ולקחת כמה שיותר מהר את השקית המחכה להם במקום עליו הצביע כתב החידה. כל קבוצה מקבלת כתב חידה שונה, השולח אותה למקום אחר בסניף. שם תחכה להם שקית עם "דרכונים" (מצורף בנספחים) על מנת שיוכלו להיכנס לארץ ישראל. את כתב החידה יכתוב כל מדריך, בהתאם לסביבה בסניף שלו.

לאחר המשימות....

המדריך סופר את הנקודות ואומר לחניכים כי הוא ראה שהקבוצות דיי טובות אך הוא עדיין אינו בטוח מיהי הקבוצה הטובה ביותר ולכן, הוא מבקש מכל הקבוצות להתחבר יחדיו ואומר להם שהמשימה האחרונה לפני החלטתו היא לבדוק כמה חזקים הם וכמה הם יודעים לעבוד ביחד.... כל הקבוצות עומדות במעגל אחד גדול ומשלבות ידיים חזק. מטרתם היא לא לתת למדריך שעומד באמצע לצאת מהמעגל...

למדריך- הרעיון הוא להראות להם שכשהם עובדים יחדיו, אף אחד לא יכול עליהם... לכן כשאתה מנסה לצאת מהמעגל, נסה לצאת דרך הרגליים שלהם, או דרך הידיים אך לא בכח... חשוב שהם יצליחו במשימה.

לאחר המשימה שבה צלחו הקבוצות את ניסיון המדריך לצאת מהמעגל. מבקש המדריך מכל קבוצה להתיישב יחדיו.

סיום:

המדריך מסביר לחניכים כי זהו... יש לו תשובה מיהי הקבוצה הטובה ביותר....

המדריך מתחיל בטקס חלוקת המדליות לכל חניכי הקבוצות:

הוא מוציא מדליות בצבעים שונים לפי מספר הקבוצות שהשתתפו בפעילות (בפעילות השתתפו 4 קבוצות, אז 4 צבעים שונים של מדליות, במידה והשתתפו 5 קבוצות אז 5 צבעים שונים של מדליות) ולפי מספר החברים בכל קבוצה (כל קבוצה כללה 4 חניכים- אז 4 מדליות צהובות, 4 מדליות ירוקות, 4 מדליות כחולות ו4 מדליות אדומות). (המדליות מצורפות בנספחים)

כל מדליה מייצגת קבוצה שהיתה הטובה ביותר בתחומה:

מדליה צהובה- מחולקת לחברי הקבוצה שהשיגו את מספר הנקודות הגבוה ביותר במשימות.

מדליה כחולה- מחולקת לחברי הקבוצה שעבדו הכי יפה יחדיו במהלך המשימות.

מדליה ירוקה- מחולקת לחברי הקבוצה שהכי כיבדו אחד את השני במהלך המשימות.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מדליה אדומה- מחולקת לחברי הקבוצה שהכי הצחיקו את המדריך במהלך המשימות.

במידה והשתתפו 5 קבוצות:

מדליה כתומה- מחולקת לחברי הקבוצה שהכי עודדו אחד את השני במהלך המשימות.

לאחר שכל החניכים יושבים עם מדליות עליהם, אומר להם המדריך... "אתם יודעים מה, עכשיו הבנתי מה הייחוד של להיות היהודי על שאר העמים, העם היהודי הוא העם הנבחר ולא סתם... אני מסתכל על כולכם ורואה למה דווקא אנחנו העם הנבחר... מצד אחד, אנו שונים האחד מהשני אבל גם שווים אחד לשני, הרי אחד טוב בלעודד ואחד טוב בלהצחיק ואחד טוב בלכבד ואחד טוב בהישגים... מצד שני, אנחנו גם טובים האחד אל השני, הרי רק במשחק האחרון שהייתם צריכים לעבוד יחד, כולכם תמכתם האחד בשני על מנת להצליח במשימה או כמו שנאמר "כל ישראל ערבים זה לזה"... אז כנראה שזה מה שמייוחד בלהיות יהודי".

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

עשר הדיברות למשימת מתן תורה:

בחרו את הדיברות שלדעתכם יצליחו רב החניכים (זכרו שהם לומדים אותם בבית הספר)

1. אנוכי ה' אלוקיך.
2. לא יהיה לך אלוקים אחרים על פני.
3. לא תישא את שם השם לשווא.
4. זכור את יום השבת לקודשו.
5. כבד את אביך ואת אימך.
6. לא תרצח.
7. לא תנאף.
8. לא תגנוב.
9. לא תענה ברעך עד שקר- עדות שקר.
10. לא תחמוד.

דרכונים:

הדפיסו לפי מספר החניכים:

<p>תמונה</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<p>שם:</p> <p>שם משפחה:</p> <p>כיתה:</p>
 <p>פְּנוּלֵךְ בֵּית־ר</p>	 <p>מדינת ישראל STATE OF ISRAEL</p> <p>דרכון PASSPORT</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

מדליות:

העתיקו את המדליות על בריסטולים בצבעים שונים וחברו להם חוט: זכרו להעתיק כמות שתספיק לכל החניכים... למשל: יש לכם 30 חניכים, חלקו אותם ל5 קבוצות של 6 חניכים בכל קבוצה והכינו 6 מדליות מכל חמשת הצבעים.

הקבוצה הטובה
ביותר ב...
עידוד חבריה

הקבוצה הטובה
ביותר ב...
עבודת צוות

הקבוצה הטובה
ביותר ב...
הישגים

הקבוצה הטובה
ביותר ב...
צחוקים

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא מעגל החיים היהודי

מטרת הפעילות- החניך ילמד על מעגל החיים היהודי ועל שלביו.

גיל: שכבה צעירה

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ (רצוי חצר הסניף, בו תהיו קרובים לכל העזרים בפעילות).

זמן: בין שעה וחצי לשעתיים ורבע (תלוי במספר החניכים).

ציוד: * שלטי מעגל החיים * 7 חיצים * כדור * 16 סוכריות טופי * 16 כוסות חד פעמיות * מים * 2 חבלי קפיצה * פסקאות המכילות מידע על כל אירוע במעגל החיים היהודי * 6 בלונים * 6 פתקים * כלי כתיבה * סלוטייפ * שיפודי עץ או קיסמים * 10 שקלים בודדים * כלי לקליעה * 2 אקדחי מים קטנים (מהחנות של השקל) * 26 נרות * מצית * פיסת קרטון * כוסות חד פעמיות למשחק "שבור ת'כוס" * כיסויי עיניים * 2 גלילי נייר טואלט. * מדבקות.

פתיחה:

תינוק או סבתא:

החניכים יושבים במעגל כשכל אחד מהם מקבל מדבקה שעליה הוא כותב את שם סבתו ואת שם התינוק האחרון שנולד במשפחה המורחבת. על כל חניך להדביק את המדבקה שלו על המצח. המדריך בוחר חניך אחד ומעמיד אותו באמצע המעגל עם כדור. בכל סיבוב על החניך שעומד באמצע המעגל לומר או את שם הסבתא או את שם התינוק של חניך אחר מהקבוצה ולזרוק את הכדור למעלה. החניך שאמר את שם סבתו או את שם התינוק הקטן ביותר במשפחה חייב לקום במהירות ולתפוס את הכדור לפני שיגע ברצפה וכך הוא הופך להיות זה שיבחר את החניך הבא שיקפוץ לתפוס את הכדור.

לאחר מספר סיבובים המדריך מסביר לחניכים שהיום אנו עומדים לדבר על מעגל... אך לא סתם מעגל אלא מעגל החיים היהודי ולא במקרה בחרנו לכתוב את השמות של התינוק הצעיר ביותר במשפחה ואת שמות הסבתות שהן הכי מבוגרות במשפחה... כי היום אנו נדבר על מהרגע שאדם יהודי נולד ועד שהוא נפטר... המדריך מניח את השלט "לידה" וחץ לידה (השלטים למעגל החיים והחיצים מצורפים בנספחים).

למדריך- חשוב לדאוג לכך שלא יזרקו כל הזמן לאותו אחד את הכדור... בנוסף אם יש שמות זהים של סבתות או תינוקות אפשר לומר לחניכים הללו לרשום את שם הסבתא השניה (אם יש) או לרשום את הכינוי לתינוק (אם יש).

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



גוף הפעולה:

מרגע וזה עד סיום גוף הפעולה:

1. המדריך מחלק את הקבוצה לשתי קבוצות המתחרות זו בזו.

2. המדריך לא אומר לחניכים את שמות המשחקים בהתחלה, אלא רק בסיום כל משחק.

משחק ה-8 – ברית מילה:

על כל קבוצה לנסות להשיג כמה שיותר נקודות על ידי ניצחון במשימות הבאות:

תחרות 1: טופי- כל קבוצה בוחרת 3 נציגים למשימה זו. לפני כל שלושה נציגים עומדים שמונה סוכריות טופי. המטרה של שלושת הנציגים היא לסיים את שמונה סוכריות הטופי לפני הקבוצה השניה ולהראות למדריך את הפה. הקבוצה שסיימה ראשונה מנצחת.

למדריך- אל תאמר לחניכים כי עליהם לסיים את שמונה סוכריות הטופי ראשונה אלא עליהם לסיים את סוכריות הטופי ראשונים. המטרה של התחרות הנ"ל והתחרויות הבאות במשחק ה-8 היא שהחניכים יעלו על כך שהמשותף לכל התחרויות הללו, הוא הספרה 8.

תחרות 2: מים- כל קבוצה בוחרת 3 נציגים למשימה זו. לפני כל שלושה נציגים עומדים שמונה כוסות מים. המטרה של שלושת הנציגים היא לסיים את שמונה כוסות המים לפני הקבוצה השניה. הקבוצה שסיימה ראשונה מנצחת.

תחרות 3: חבל- כל קבוצה מקבלת חבל ובוחרת 3 נציגים למשימה זו. על שלושת הנציגים לסיים לקפוץ 8 פעמים בחבל לפני ששלושת הנציגים מהקבוצה היריבה מסיימים. על כל נציג לקפוץ בחבל 8 פעמים רצוף בלי להיתקע ולהעביר לנציג הבא אחריו. במידה ונתקע הנציג, עליו להתחיל את שמונה הקפיצות מההתחלה. הקבוצה שסיימה ראשונה מנצחת.

לאחר 3 התחרויות שואל המדריך את הקבוצה, מה משותף לכל התחרויות הללו? (אם החניכים לא מצליחים לעלות על המשותף, יש לכוון אותם)- הספרה 8 ומהי מסמלת בגלגל החיים היהודי? ברית מילה שעורכים לתינוק בגיל 8 ימים. המדריך מקריא את הפיסקה על ברית המילה (מצורף בנספים) ומניח את השלט "ברית מילה" ליד החץ שהנחנו בפתיחה. (שימו לב, שעליכם בסידור השלטים והחיצים ליצור צורת מעגל)

משחק הבלונים: זבד הבת

כל קבוצה מקבלת 3 פתקים, בהם היא רושמת את שמות חברי הקבוצה (אם יש 6 חברי קבוצה, אז על כל פתק היא רושמת 2 שמות של חברי קבוצה. אם יש 15 חברי קבוצה אז על כל פתק 5 שמות של חברי הקבוצה). כל פתק עם שמות נכנס לבלון עם 5 סוכריות טופי. המדריך מנפח את הבלונים עם הפתקים בפנים ועם סוכריות הטופי ותולה על קיר/ דלת/ עמוד בסניף את כולם. שתי הקבוצות עומדות בטורים מקבילים ובכל פעם ניגש נציג המנסה לפוצץ את אחד הבלונים השייכים לקבוצה שלו (כלומר

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



עם הפתק עם שמות חבריו לקבוצה) על ידי זריקת מקל שיפוד או קיסם מעץ (מקלות עץ). אם הצליח לפוצץ את אחד משלושת הבלונים של קבוצתו, זוכה קבוצתו בנקודה. אם פוצץ בלון של הקבוצה האחרת, הקבוצה האחרת זוכה בנקודה. לאחר שפוצצו את כל הבלונים, המדריך שואל את החניכים האם הם יודעים באיזה אירוע, חוץ מברית (שדברנו עליו מקודם) במעגל החיים היהודיים, מעניקים שם וזורקים סוכריות? בריתה או בשמה האמיתי "זבד הבת". המדריך מקריא את הפיסקה על זבד הבת ומניח אותה בהמשך לחץ אחרי בריתה המילה.

משחק הכסף: פדיון הבן

כל קבוצה מקבלת 5 מטבעות של שקל (5 שקלים בודדים). על כל קבוצה בתורה, לשלוח נציג שיקלע את אחד המטבעות של קבוצתו לכלי מסויים. כל קליעה של שקל מזכה את הקבוצה בנקודה אחת.

לאחר התחרות, שואל המדריך את החניכים, האם הם יודעים איזה אירוע במעגל החיים היהודי מסומל בכסף? פדיון הבן. המדריך מקריא את הפיסקה על פדיון הבן ומניח את שלט "פדיון הבן" בהמשך לחץ שאחרי זבד הבת.

משחק כבו את הנרות: בר/ת מצווה

כל קבוצה נעמדת מול קרטון עליו מודבקים 13 נרות. המדריך נותן לכל קבוצה אקדח מים קטן. על כל קבוצה לבחור 2 נציגים שייצגו אותם וירו מים על הנרות בתורות. הקבוצה שמסיימת ראשונה את כיבוי 13 הנרות או הקבוצה שמסיימת לכבות כמה שיותר נרות עד שנגמרים לה המים באקדח המים מנצחת וזוכה בנקודה.

לאחר התחרות, שואל המדריך את החניכים, האם הם יודעים איזה אירוע במעגל החיים היהודי מסומל ב13 או 12 נרות? בר/ת מצווה. המדריך מקריא את הפיסקה על בר/ת המצווה ומניח את שלט "בר/ת מצווה" בהמשך לחץ שאחרי פדיון הבן.

משחק שבור ת'כוס: חתונה

כל קבוצה בוחרת 2 נציגים. בכל סבב מתחרה נציג מקבוצה אחת בנציג מהקבוצה השניה בשבירת כוס. שני הנציגים עומדים במרחק זה מול זה כשעיניהם מכוסות, ביניהם מניחים כוס חד פעמית. הראשון שמצליח לדרוך ו"לשבור" את הכוס החד פעמית, זוכה בנקודה עבור קבוצתו. כך עורכים 2 סבבים (במידה ויש הרבה חניכים ניתן לערוך יותר, רק ארגנו כוסות חד פעמיות לפי מספר הסיבובים).

לאחר התחרות, שואל המדריך את החניכים, האם הם יודעים איזה אירוע במעגל החיים היהודי מסומל על ידי שבירת הכוס? חתונה. המדריך מקריא את הפיסקה על חתונה ומניח את שלט "חתונה" בהמשך לחץ שאחרי בר/ת מצווה.

משחק המומיה: קבורת המת

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית

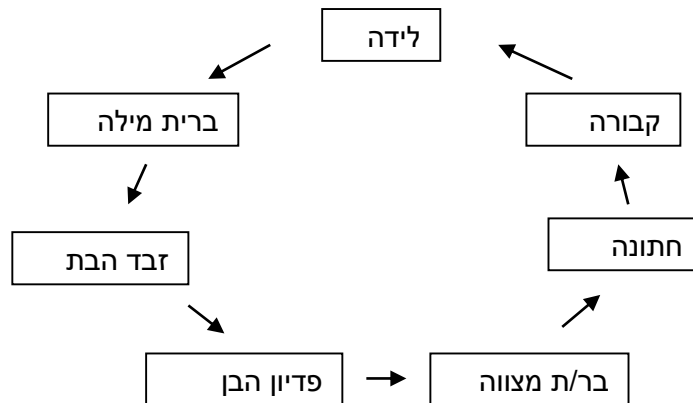


כל קבוצה מקבלת גליל נייר טואלט. מטרת כל קבוצה היא לעטוף נציג אחד מקבוצתה בנייר טואלט מהרגליים עד הראש. הקבוצה שעוטפת בצורה הטובה ביותר את נציגה ומסיימת ראשונה, מנצחת וזוכה בנקודה.

למדריך- חשוב להדגיש לחניכים בסיום תחרות זו, כי אנחנו לא זורקים את נייר הטואלט, אלא שומרים אותו ובפעילות הבאה הקשורה לאיכות הסביבה, נשתמש בו ליצור משהו מיוחד.

לאחר התחרות, שואל המדריך את החניכים, האם הם יודעים איזה אירוע במעגל החיים היהודי עוטפים בן אדם? קבורה. המדריך מקריא את הפיסקה על קבורה ומניח את שלט "קבורה" בהמשך לחץ שאחרי חתונה וישר אחריו מוסיף חץ לכיוון "לידה".

סה"כ בסיום התחרויות מעגל החיים צריך להראות כך:



סיום:

המדריך מבקש מכל החניכים לשבת במעגל מסביב למעגל החיים היהודי שנוצר, הוא מסכם נקודות ומכריז על הקבוצה שניצחה ומסכם להם בקצרה את הפעילות.



-נספחים-

שלטים למעגל החיים:

לידה

בריית מילה

זבד הבת

פדיון הבן

בר/ת מצווה

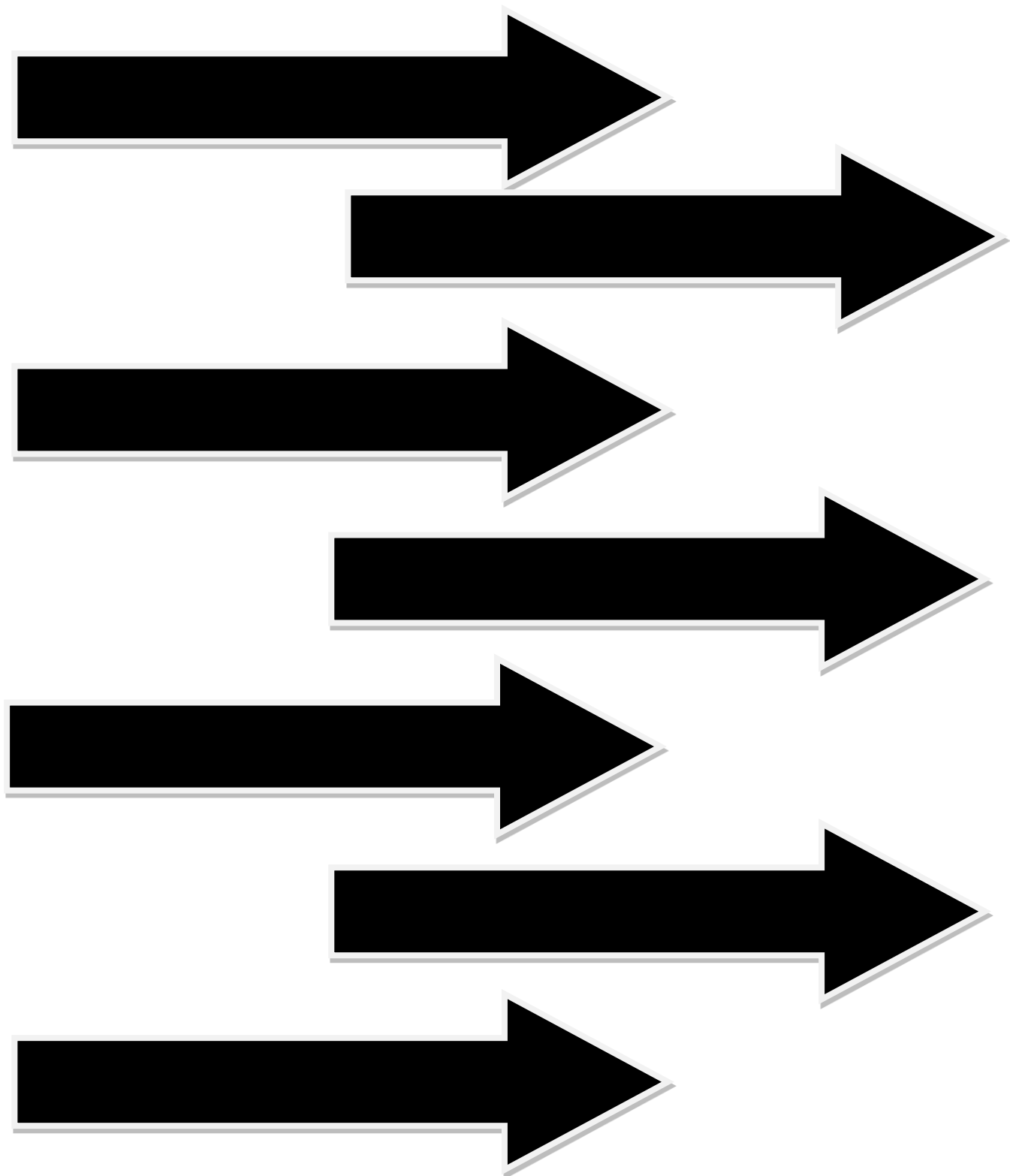
חתונה

קבורה



-נספחים-

7 חיצים לשלטים מעגל החיים:





ברית מילה:

מצווה ביהדות לפיה חייב למול כל בן זכר ביום השמיני ללידתו.
מצווה זו מוזכרת בפרשת לך- לך בחומש בראשית, כאשר אלוקים כורת ברית עם אברהם.
בטקס ברית המילה, נותנים את התינוק לאדם טוב ומכובד הנקרא "סנדק" (אומרים כי התינוק יורש תכונות מהסנדק שלו ולכן חשוב לבחור אדם שאוהבים. הסנדק אוזח בתינוק כשהוא יושב על כסא אליהו הנביא ותוך 10 שניות על המוהל לערוך את טקס המילה (חיתוך העורלה) ובסיום טקס זה, נותנים ההורים לתינוק את שמו.

פדיון הבן:

מצוות עשה מתרי"ג המצוות שבה האב חייב לפדות את בנו בכורו מהכהן "וכל בכור אדם בבניך תפדה"
מצווה זו מופיעה בתורה מספר פעמים ומקורה בהצלת בכורי ישראל בזמן מכת בכורות במצרים (עשר המכות).
בכור הוא הבן זכר הראשון שנולד להורים בלידה טבעית (לא בניתוח קיסרי) והוא נפדה מהכהן על ידי מתן 5 שקלים שהם עשרים גרם של כסף טהור. כיום ישנם מטבעות מיוחדים לפדיון הבן.

זבד הבת:

טקס יהודי בו עורכים סעודת הודיה על הולדת בת למשפחה ונותנים לה את שמה.
בימי הביניים, החל להתגבש טקס זה ובתחילה נכחו בו רק נשים וילדות שנאספו אל בית היולדות זמן מה לאחר הלידה. הילדות היו רוקדות סביב עריסת התינוקת ומקבלות סוכריות ואחר כך שאלו במקהלה "מה יהיה שם הילדה?" אז הכריזה האם בקול רם את שם התינוקת ונערכה חגיגה.
במאה ה-19 גם גברים החלו להשתתף בטקס.



-נספחים-

בר/ת מצווה:

כינוי ליום ההולדת ה-13 של נער וה-12 של נערה לפי המסורת היהודית.
בגיל זה מקבלים הנער/ה עול מצוות ומהרגע זה, כל חטא שהם חוטאים בו, כבר לא
נחשב של הוריהם אלא שלהם עצמם ועליהם לשאת באחריות לכך.

חתונה:

טקס הנישואין היהודי קרוי חופה וקידושין ובו מקדש הגבר את האישה באמצעות טבעת
כשאומר לה "הרי את מקודשת לי בטבעת זו..."
את הטקס עורך רב ובמהלכו שובר החתן כוס מזכוכית לזכר חורבן ירושלים ואומר "אם
אשכחך ירושלים תשכח ימיני..."

קבורת המת:

קבורת המת היא מצווה שבה חייבים לקבור את המת בקרקע "מעפר באת ולעפר
תשוב".
בכל הדורות דאגו היהודים להביא את מתיהם לקבורה בקבר ישראל- כלומר, בבית
קברות של יהודים. בכל קהילה יהודית הוקם ארגון שתפקידו הוא דאגה למת ושמירה
על כבודו ומאז ועד היום נקרא "חברא קדישא".

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



המסע בעקבות משה רבנו

מטרת הפעילות- החניכים יעברו בתחנות חשובות בחייו של משה רבנו מלידתו ועד היציאה ממצרים וכך יזכו להכיר את אחת הדמויות החשובות בהיסטוריה היהודית ואת פועלה.

גיל: שכבה צעירה

מספר חניכים: 8-30

מיקום: חוץ + פנים (תחנות)

זמן: בין שעה לשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: * מעטפה * כתב חידה מספרי * מסקנטייפ ליצרת קו למשחק ים/יבשה * פאזל לתחנת היהודי שמשה הציל * 2 כוסות חד פעמיות מחוררות בבסיסן (לא חובה מחוררות) * דלי עם מים * בקבוק ריק * תחפושת אישה זקנה "יוכבד" * תחפושת נסיכה "בת פרעה" * תחפושת יהודי פשוט- בגדים זרוקים "יהודי שניצל על ידי משה" * תחפושת אישה דתיה צעירה "ציפורה" * תחפושת מלך "פרעה" * תחפושת איש צדיק עם זקן ולוחות הברית "משה רבנו". * 6 מדריכים לתחפושות + מדריך נוסף כמדריך מלווה.

פתיחה:

החניכים יושבים בחדר מסוים והמדריך בא להתחיל את הפעולה (מדריך זה מלווה את החניכים מתחילת הפעולה ועד סופה לאורך כל התחנות). אך אז נכנסת אישה זקנה (הצגה: מדריך מתחפש לאישה זקנה) המסתובבת ברחבי החדר בו נמצאים החניכים. האישה הזקנה נראית כמחפשת משה... היא מרימה פריטים שונים בחדר ומסתכלת מתחתם, פותחת ארונות ובוחנת את פנים הארון, מתקרבת לפניהם של החניכים ומסתכלת עליהם טוב טוב וכו'... לאחר שכל החניכים נראים עסוקים באישה הזקנה, היא פונה אליהם ושואלת אותם "אם הם ראו את בנה?". האישה הזקנה נראית מודאגת ולא מפסיקה לחפש ולשאול את החניכים אם הם ראו את הילד שלה...לאחר מספר פעמים שהאישה הזקנה שואלת את החניכים, היא מבקשת מהם למצוא את בנה ומבטיחה להם כי אם ימצאו אותו- הם יקבלו מתנה גדולה... היא נותנת להם מעטפה ובה קוד מספרי (מצורף בנספחים) ואומרת להם כי בסוף, הקוד הזה הוא מה שיעזור להם לפתור את התעלומה. המדריך המלווה אומר לחניכים כי הם הולכים לצאת למסע למצוא את בנה של האישה ומלווה אותם לתחנה הראשונה.

למדריך- חשוב מאוד לדאוג לכך שהמדריכים המחופשים לדמויות השונות בפעילות- יכנסו לתפקיד אותו הם מגלמים כמו שצריך על מנת לתת לחניך הרגשה שאכן הוא יוצא למסע... הדמות בפתיחת הפעילות מייצגת את יוכבד- אמו של משה, שהניחה אותו בתיבה ביאור במצרים על מנת להגן עליו מגזרת המוות של פרעה... כל דמות המופיעה בפעילות היא דמות חשובה מחייו של משה ועל החניכים לפגוש בדמויות השונות ולאט לאט להרכיב את התמונה (התיאורטית) שתוביל אותם חזרה "ליוכבד" עם התשובה להיכן בנה... שימו לב שאינכם אומרים לחניך מיהי הדמות אלא אם כן כתבתי אחרת. לכל דמות מצורף טקסט בנספחים ומשימה בתחנת הדמות.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



גוף הפעולה:

תחנה 1: בת פרעה שמשתה את משה מן היאור

(מדריך המחופש לבת פרעה) בת פרעה מקבלת את פניהם של החניכים בהוד והדר ואומרת להם "שמעתי שאתם מחפשים ילד קטן... תינוק... אני לא רק שראיתי אותו ואני יודעת איפה הוא אלא אני הצלתי אותו... אך כדי לדעת ממה הצלתי על החניכים להצליח במשחק הבא": ים/יבשה...

בת פרעה מעמידה את החניכים בקו מסוים המחלק את הרצפה לשני חלקים. מצידו האחד של הקו- זהו הים ומצידו השני של הקו- זוהי היבשה... על החניכים לעמוד בכל פעם בצד הנכון של הקו לפי מה שאומרת בת פרעה. אם יצליחו לפחות 2 חניכים להישאר במשחק עד סופו, תגלה להם בת פרעה ממה הצילה את הקטנצ'יק... חניך שהתבלבל יוצא מהמשחק.

למדריך- חשוב שהחניכים יצליחו בכל המשימות.....

לאחר שהצליחו החניכים לעמוד במשימה, אומרת להם בת פרעה "אני מצאתי את התינוק בתוך תיבה קטנה ביאור והצלתי אותו שלא יטבע במים. אבל התינוק כבר נער בוגר היום ואינני יודעת היכן הוא... על החניכים להמשיך לתחנה הבאה עם המדריך המלווה ולשאל שם "האם ראו את האדם הזה?"

תחנה 2: יהודי שניצל ממוות בידי מצרי בזכות משה

(מדריך המחופש ליהודי פשוט) היהודי מקבל את פניהם של החניכים כשהוא מסתתר וקורא להם לבוא אליו בלחישות... היהודי אומר להם, "כי שמע שהם מחפשים איזה בחור וכי הוא יודע מי הבחור הזה... אך כדי שיאמר להם את הקשר שלו לבחור, על החניכים להרכיב את הפאזל הבא" (מצורף בנספחים)...

לאחר שהחניכים מצליחים להרכיב את הפאזל, אומר להם היהודי "שיסתכלו בתמונת הפאזל... זה הקשר שלו לבחור...". והוא מסביר "איזה מצרי אחד, לא כל כך אהב את איך שאני עובד... ולכן הוא החל להרביץ לי... כבר חשבתי שאני הולך למות אבל אז בא הבחור הזה והציל את חיי... הוא הרג את המצרי וקבר אותו בחול" אז ממשיך היהודי ואומר "כי מאז לא ראיתיו אך שמעתי שהבחורה היפה שם יודעת איפה הוא..." המדריך המלווה לוקח את החניכים לתחנה הבאה...

תחנה 3: ציפורה אשתו של משה

(מדריך המחופש לאישה צעירה ויפה) ציפורה מקבלת את פני החניכים בחיוך ואומר להם כי היא שמעה שהם מחפשים בחור גיבור שהציל יהודי וכי היא יודעת איפה הוא... אך בשביל שתאמר להם היכן הוא, עליהם למלא את בקבוק המים הריק שלה... החניכים מקבלים 2 כוסות חד פעמיות שיש להן חור קטן בבסיס הכוס. המטרה שלהם, היא למלא מים מהדלי שנמצא בצד אחד של התחנה בבקבוק שנמצא בצידה האחר של התחנה תוך 8 דקות...

למדריך- אם הנך רואה כי החניכים לא עומדים במשימה אמור להם שהם יכולים לחסום את החור בבסיס הכוס על האצבע.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



לאחר שהצליחו החניכים למלא את הבקבוק, אומרת להם ציפורה כי "האיש הגיבור הזה הוא בעלה... וכי הם הכירו בזמן שהוא הציל אותה משודדים שרצו לפגוע בה ובאחיותיה ואף עזר לה להשקות את כל הצאן שהיה איתה אך בעלה לא נמצא כאן... הוא הלך לאיש הבא... אך כדאי שהם יזהרו כי האיש הזה מפחיד ומסוכן"... המדריך מלווה את החניכים לדמות הבאה....

תחנה 4: המלך פרעה

(מדריך המחפש למלך) פרעה מקבל את פני החניכים ודורש מהם להשתחוות לו. לאחר שהם משתחוים, הוא אומר להם "כי הוא שמע שהם מחפשים בחור צעיר, גיבור, שהוא בעלה של ציפורה היפה... וכי הוא יודע איפה הוא אך כדי לגלות להם היכן הוא, עליהם להצליח במשחק הבא: המלך אמר..."

החניכים עומדים מול פרעה ובכל פעם שפרעה אומר "המלך אמר" ואז לעשות משהו- על החניכים לעשות כדבריו אך אם לא אמר "המלך אמר"- על החניכים לא לשנות את מה שהם עושים לפי דבריו. כדי לשמוע את מה שפרעה יודע, לפחות 2 חניכים צריכים להישאר במשחק עד סופו. חניך שהתבלבל נפסל.

למדריך- כמובן ששוב המטרה שהחניכים יצליחו....

לאחר שהחניכים עמדו במשימה, אומר להם פרעה כי "הבחור שאותו הם מחפשים היה כאן טוב שהוא הלך... אתם לא יודעים איזה בלאגן הוא עשה לי כאן... דם... צפרדעים... כינים... ארבה... חושך... ברד... ועוד... ועוד... כבר לא יכולתי לסבול לא אותו ולא את העם שלו אז העפתי אותם מכאן... האמת לא העפתי... הם די עפו לבד אחרי שהתחננתי שילכו מכאן... אבל זה לא חשוב... הבחור שאתם מחפשים נמצא שם ליד האישה הזקנה הזאת וכל העם שלה...". המדריך המלווה לוקח את החניכים חזרה לאישה הזקנה "יוכבד" מפתיחת הפעילות...

סיום:

החניכים מתיישבים ליד יוכבד... ויוכבד שואלת אותם האם הם יודעים מיהו בנה אותו היא מחפשת... אם החניכים יודעים לומר כי מדובר במשה רבנו... יוכבד מבקשת מהם להוציא את פתק מהמעטפה שנתנה להם בהתחלה ומראה להם שבעצם כתב החידה המספרי הוא גימטריה של שמו של משה. אם החניכים אינם יודעים לומר כי מדובר במשה רבנו, יוכבד מבקשת מהם להוציא את כתב החידה המספרי ולפתור אותו עם המדריך המלווה. לאחר שכבר ברור שמדובר במשה רבנו... יוכבד ממשיכה ושואלת את החניכים "אם הם יודעים היכן בנה?" או אז נכנס משה רבנו (מדריך המחפש למשה רבנו) והחניכים מצביעים עליו ואומרים לה כי הוא כאן לידה...

יוכבד מחבקת את משה ומושיבה אותו לידה ומבקשת שישפר לה ולחניכים קצת על חייו. משה רבנו מסכם את המסע שעברו החניכים במפגשים עם הדמויות השונות בחייו ואומר "כי עכשיו עליו להוציא את בני ישראל מהמדבר ולהכניסם לארץ ישראל..." יוכבד אומרת לחניכים אם הם זוכרים, שהיא הבטיחה להם מתנה גדולה אם ימצאו את בנה... וכי המתנה הגדולה היא הארץ הזאת שיוכלו לגדול

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



בה בכיף עם משפחותיהם ולא להיות עבדים במצרים כמוהם... משה לוקח את אמו יוכבד ושניהם מתרחקים משאר החניכים...

המדריך המלווה מספר לחניכים בקצרה כי המסע שהם עשו בעקבות משה רבנו הוא מסע חשוב ביותר וכי הוא אחד הדמויות המרכזיות בהיסטוריה של העם היהודי... המדריך ממשיך ואומר כי משה לא זכה להיכנס לארץ ישראל אך הוא זכה לראותה מרחוק לפני שהוא נפטר ומאז ועד היום מקום קבורתו אינו ידוע...

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

מעטפה וכתב חידה מספרי: גזרו את המעטפה וקפלו, כך שכתב החידה נמצא כלפי פנים
המעטפה. פתרון כתב החידה המספרי הוא "משה" בגימטרייה.

.....

5 300 40

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

פאזל למשחק "היהודי שניצל ממוות על ידי משה": הדפיסו וגזרו לפי הסימונים



תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



קיבוץ גלויות

מטרת הפעילות- החניכים יכירו את המושג קיבוץ גלויות וילמדו על המקום שהוא תופס במורשת היהודית- ישראלית.

גיל: שכבה צעירה

מספר חניכים: 12-26

מיקום: פנים

זמן: בין שעה לשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: * קלפים למשחק הזיכרון * לוח פיצוחים * כרטיסיות בצורת משבצת בלוח הפיצוחים בצבעים כחול ולבן (לפי צבעי הקבוצות) * שאלות ללוח הפיצוחים * כרטיסיות על מילות השיר "אורחים לקיץ"

פתיחה:

סלט ארצות:

החניכים יושבים במעגל על כסאות. המדריך נותן לכל החניכים לפי הסדר שמות של ארצות: מרוקו... רוסיה... אתיופיה... גרמניה... ושוב... מרוקו... רוסיה... אתיופיה... גרמניה וכו'...

במידה ויש בין 12-16 חניכים- המדריך נותן 4 ארצות: מרוקו, רוסיה, אתיופיה, גרמניה.

במידה ויש בין 16-26 חניכים- המדריך נותן 5 ארצות: ממרוקו, רוסיה, אתיופיה, גרמניה וצרפת.

המדריך מוציא כסא אחד מהמעגל כך שיוצא שלחניך אחד אין היכן לשבת... בכל סבב המדריך העומד במרכז מכריז על אזרחי הארץ, לדוגמא: "כל המרוקאים להחליף מקום... ועל כל החניכים שקיבלו את הארץ עליה הכריז המדריך, לקום בזריזות מהכסא ולנסות לתפוס מקום של חניך אחר מאותה הארץ... החניך שלא תפס כסא, הוא זה שמכריז בסבב הבא על הארץ החדשה ש"אזרחיה" יצטרכו לתפוס את כיסאם של חבריהם.

בשלב השני של המשחק, יתחיל המדריך להכריז על 2 ארצות בו זמנית... לאחר מכן על 3 ארצות בו זמנית וכך עד שיכריז על כל הארצות בו זמנית...

למדריך- מטרת המשחק היא בתחילה לגרום לחניכים פשוט להנות אך מטרתו בהמשך היא ליצור בלאגן שלם מערבוב כל הארצות על מנת לפתוח את נושא "קיבוץ הגלויות בישראל".

לאחר סיום המשחק, ישאל המדריך את החניכים "מה קרה כשהכריז על כל כך שכל אזרחי הארצות יקומו?" (סביר כי יקבל תשובה שהיה בלגן) ויסביר להם כי כשישראל הוכרזה כמדינת היהודים... עלו לארץ יהודים מכל רחבי העולם... ממדינות ערב כמו מרוקו, תימן, תוניס וטורקיה... ממדינות אשכנז כמו גרמניה ופולין... ממדינות אמריקה הצפונית כמו ניו יורק ובוסטון... וממדינות אמריקה הדרומית כמו

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מארגנטינה וצ'ילה... במשך השנים עלו גלי עליה נוספים מאתיופיה וברית המועצות לשעבר (רוסיה ואוקראינה)... בקיצור- בלגן... העולים מכל המדינות ניסו להתחיל את חייהם החדשים כאן ולהסתדר האחד עם השני על אף שלא היתה להם שפה משותפת... התרבות שלהם היתה שונה ואפילו האוכל... רק דבר אחד חיבר ביניהם והוא שכולם היו יהודים...

גוף הפעולה:

בהמשך להסבר המדריך על העליה לארץ מהארצות השונות, אומר הוא לחניכים כי כדי להבין את הבלגן ששרר בארץ, עליהם להכיר את הארצות השונות מהם הגיעו העולים ואת תרבותם...

המדריך מחלק את החניכים ל2 קבוצות, כשכל קבוצה מסומלת בצבע (כחול/ לבן).

משחק הזיכרון- ארצות (מצורף בנספחים)

המדריך מפזר על הרצפה קלפי משחק שמצידם האחד אין כלום, בעוד מצידם האחר יש דגל מדינה מסוימת או 3 עובדות על מדינה מסוימת.

על כל קבוצה בתורה להרים קלף אחד של דגל המדינה וקלף אחד של העובדות השייכות לאותה מדינה... קבוצה שהצליחה למצוא את הדגל ואת העובדות של אותה מדינה, זוכה בתור נוסף. הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שיש לה יותר זוגות קלפים...

פיצוחים ארצות (הוראות לבניית הלוח ושאלות המשחק מצורפות בנספחים)

לאחר שהחניכים למדו מספר עובדות על הארצות השונות במשחק הזיכרון, במשחק הפיצוחים ארצות, אנו נבדוק עד כמה הם זוכרים ויודעים על הארצות השונות.

המדריך תולה על הקיר לוח פיצוחים המסומן באותיות שמתחילות את התשובה לשאלה העומדת מאחורי המשבצת.

בכל פעם, אחת הקבוצות בוחרת משבצת מסוימת המסומנת באות מסוימת. על הקבוצה לענות על השאלה המסתתרת מאחורי המשבצת. אם הצליחו חברי הקבוצה לענות על שאלה זו, המשבצת הופכת להיות בצבע הקבוצה המנצחת. אם לא הצליחו חברי הקבוצה לענות נכון, השאלה עוברת לקבוצה היריבה. אם הקבוצה היריבה עונה נכון על שאלה זו, המשבצת נצבעת בצבע של קבוצתם. במידה ושתי הקבוצות לא ענו על השאלה, חוזרים לקבוצה הראשונה עם שאלה חדשה... במידה והצליחו- המשבצת שלהם במידה ונכשלו- השאלה עוברת לקבוצה המתחרה... אם גם על השאלה השניה נכשלו הקבוצות מלענות- המשבצת נצבעת בשחור ולא ניתן לבחור בה יותר. הקבוצה המנצחת במשחק, היא הקבוצה שיוצרת רצף של 4 משבצות (מאונך או אלכסון). במידה ואף קבוצה לא יצרה רצף של 4 משבצות, הקבוצה המנצחת היא הקבוצה בעלת יותר משבצות בצבע שלה על לוח המשחק.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



סיום:

לאחר סיום המשחקים, המדריך מושיב את החניכים במעגל ושואל אותם... האם הם שמעו איי פעם את המושג "קיבוץ גלויות"... אם כן, מבקש הוא שיסבירו לו את המושג ואם לא... מסביר הוא לחניכים כי הגלות- היא שם כולל למקומות שהם מחוץ לארץ ישראל... כמו הארצות שדברנו עליהם...

וכי קיבוץ- הוא אוסף של אנשים שבחרו להתכנס ולחיות יחד.

קיבוץ גלויות- הוא אוסף של אנשים ממקומות שונים שבחרו להתקבץ ולחיות יחד בארץ ישראל.

לסיום, המדריך מחלק לכל החניכים כרטיס עם מילות השיר "אורחים לקיץ" של נעמי שמר (מצורף בנספחים) ואומר להם שבמידה ויפגשו עוד עולים מכל מיני מקומות בעולם שבאו לכאן, הם ידעו כיצד לקבל את פניהם ולומר להם שלום ובכך להקל עליהם את כניסתם לארץ "קיבוץ הגלויות".

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



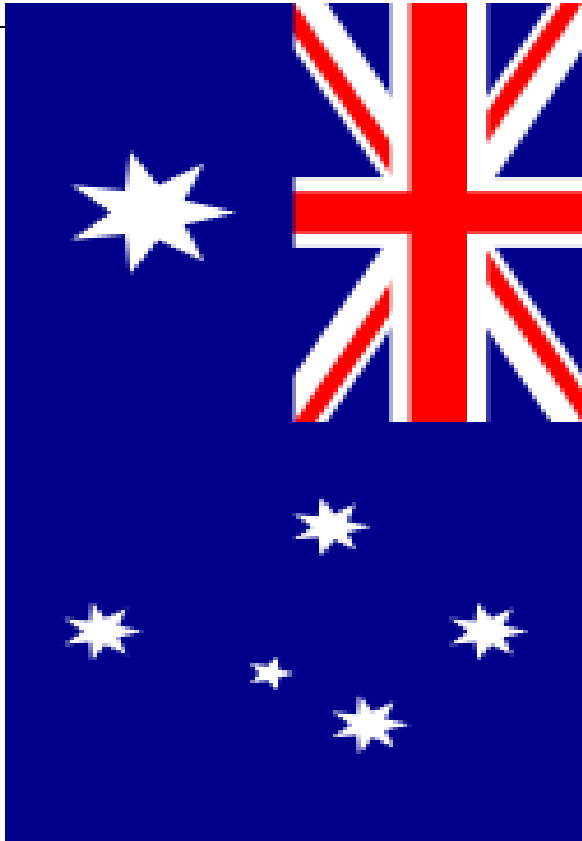
-נספחים-

כרטיסיות למשחק הזיכרון: הדפיסו פעמיים, פעם אחת לשם קלפי משחק ופעם שניה בשבילכם, שתדעו איזה דגל שייך לאיזו מדינה.

	<p>הודו</p> <p>הודו מדברית בשפה ההודית צד הבירה של הודו היא ניו דלהי אוכל הודי מפורסם צ'אפטי- ביתה דקה ושטוחה שמנאים איתה אוכל</p>
	<p>אוסטריה</p> <ul style="list-style-type: none"> האוסטריה מדברית בשפה האוסטרית צד הבירה של אוסטריה רומא אוכל אוסטרי מפורסם- פסטה



-נספחים-



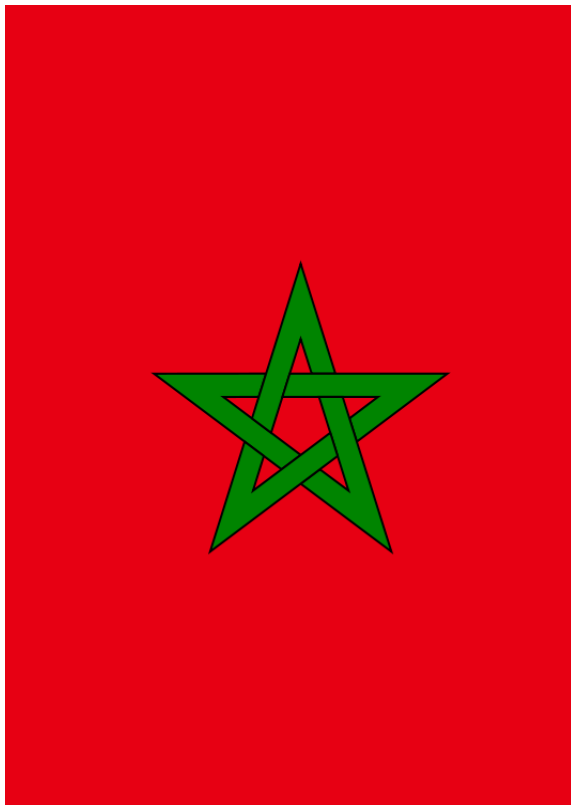
אוסטרליה

• באוסטרליה מדברים בשפה אנגלית

• ציר הבירה קנברה

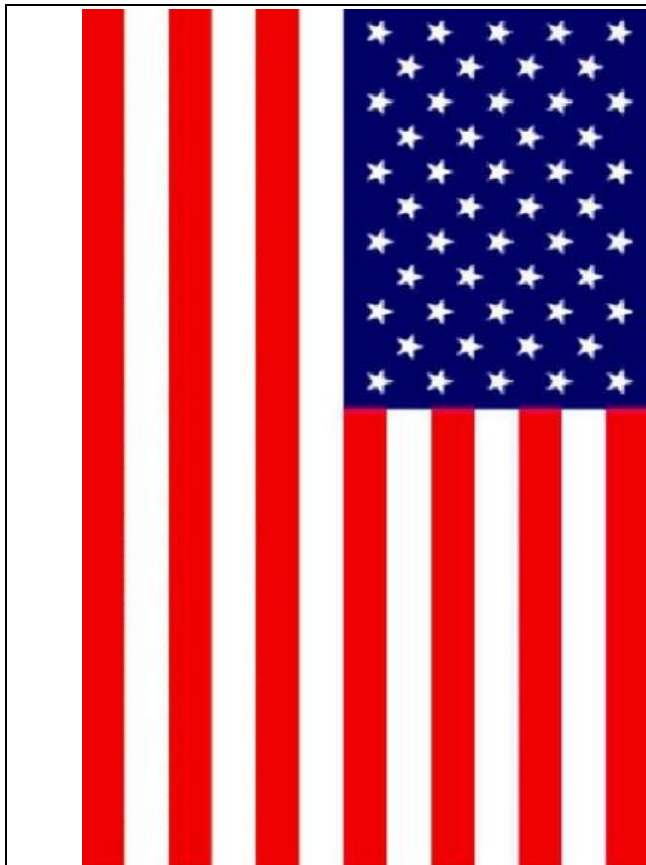
• חה מפורסמת באוסטרליה-

דה קוואלה וקנארו



מחוקו

- במחוקו מדברים בשפה המחוקאית
- ז'ור הבירה של מחוקו היא רבאט
- אוכף מחוקאי מפורסט-חריימה: דג חרוף



ארצות הבירות

- מדברים בשפה האנגלית
- ז'ור הבירה היא וושינגטון
- אוכף מפורסט-המבורגר ו'זיפס

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



צרפת

- מדברים בשפה הצרפתית
- עיר הבירה פריז
- אוכל צרפתי מפורסם -
באט וקוראסון



בריטניה

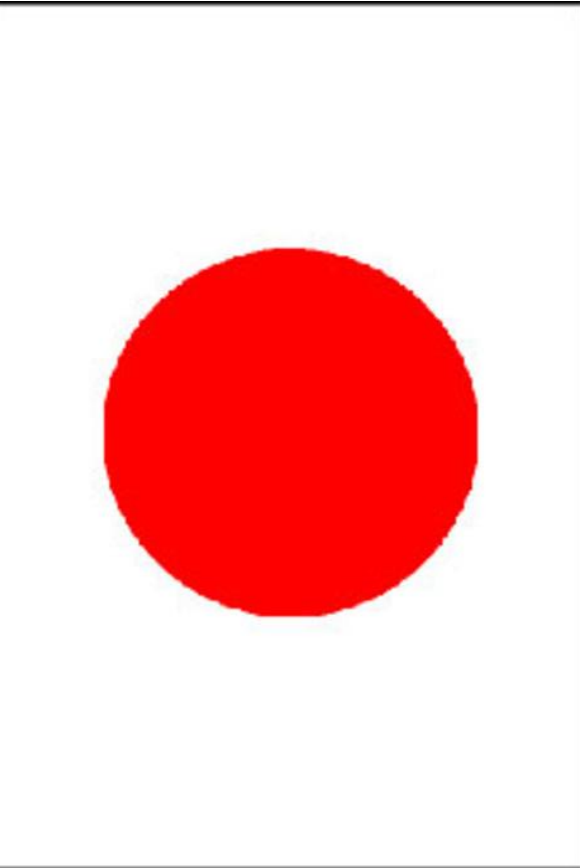
- מדברים בשפה האנגלית
- עיר הבירה לונדון
- שם המלכה הנוכחית
בראשה: אליזבת

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



ברזיל

- מדברית בשפה הפורטוגלית
- עיר הבירה ברזיליה
- ריקוד מפורסם הברזיל-
הסמבה



פן

- מדברית בשפה היפנית
- עיר הבירה טוקיו
- אוכל יפני מפורסם-
סושי

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית

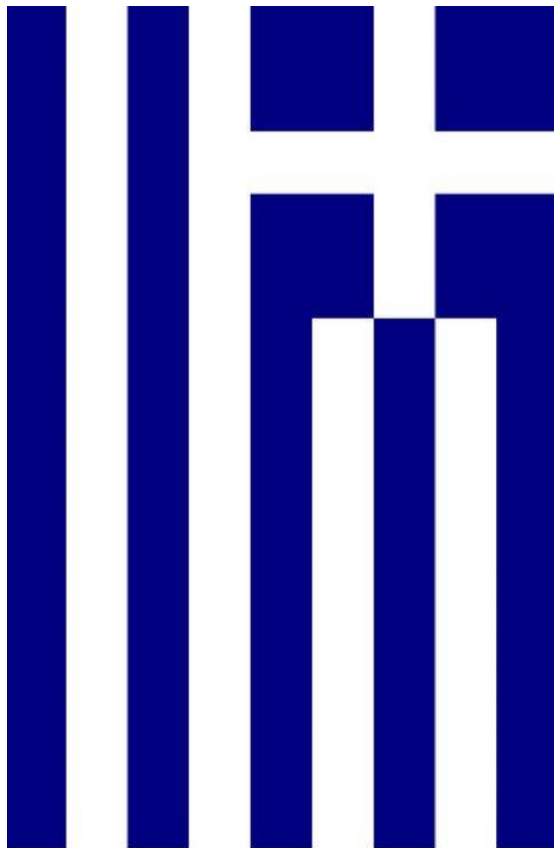


סינ
• בסין מדברים בשפה הסינית

• ציר הבירה בייג'ינג

• אוכל סיני מפורסם -

נודלס



וון
• ביוון מדברים בשפה היוונית

• ציר הבירה אתונה

• האבינה בסלט היווני -

טבאט

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



ישׂא

- מדברית בשפה העברית
- עיר הבירה ירושלים
- אוכל ישראלי מפורסם -

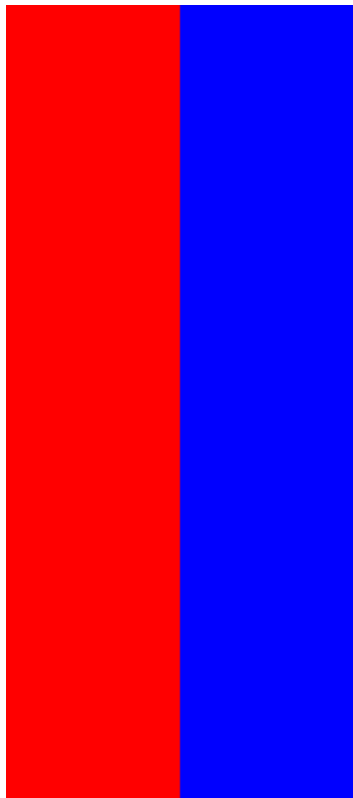
פלאפ



אתיופיה

- מדברית בשפה האמהרית
 - עיר הבירה חפה
 - אוכל אתיופי מפורסם -
- אינ'רה: סוכ se שחט

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



רוסיה

- מדינה בשפה הרוסית
- ציר הבירה מוסקבה
- אוכל רוסים מפורסם - בורשט: סול של מרק



גרמניה

- מדינה בשפה הגרמנית
- ציר הבירה ברלין
- המטבח בו מתמשים בגרמניה - איירו

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ארגנטינה

- מדברית בשפה הספרדית
- עיר הבירה באנוס איירס
- שחקן כדורגל מפורסם -

מסי

-נספחים-

הוראות לבניית לוח פיצוחים:

1. לוקחים פוליגל גדול ומציירים עליו צורת כוורת: עם 16 משבצות ומספרים עליהן לפי הציור:



2. על כל משבצת מדביקים צד אחד של סקוץ' מתחת לאות. את הצד הנגדי של הסקוץ' מדביקים על המחומשים הבודדים בצבעי כחול ולבן שאתם מכינים כדי לתת לקבוצות (במידה והקבוצה עונה נכון על שאלה, הם זוכים במשבצת ולכן הם מניחים מחומש עם הצבע של קבוצתם על אותה המשבצת).
3. הכינו לפחות 12 מחומשים בודדים בצבע כחול ו12 מחומשים בודדים בצבע לבן עם הסקוץ' הנגדי עליהם כדי לתת לחניכים להניח על הלוח אם הם זוכים במשבצת.
4. הכינו כ6 מחומשים בודדים בצבע שחור למקרה שהקבוצות לא הצליחו לענות על השאלה הראשונה ועל השאלה השניה והניחו עליהם גם סקוץ' נגדי (למקרה שהמשבצת נפסלת).

השאלות למשחק הפיצוחים: לכל מספר יש 2 שאלות למקרה ששתי הקבוצות לא מצליחות לענות על השאלות

1. מסי הוא שחקנה של נבחרת הכדורגל של מדינה זו? ארגנטינה.
באיזו שפה מדברים בארגנטינה? ספרדית.
2. באיזו שפה מדברים בגרמניה? גרמנית.
מהי עיר הבירה של גרמניה? ברלין.
3. עיר הבירה של מדינה זו, היא מוסקבה? רוסיה.
מהו בורשט? סוג של מרק רוסי.
4. עיר הבירה של מדינה זו היא חבש? אתיופיה.
מהו המאכל המסורתי המפורסם של מדינה זו? אינג'רה.
5. בסלט היווני שמים איזה סוג של גבינה? פטה.
עיר הבירה של יוון היא? אתונה.
6. המאכל הלאומי של ישראל הוא? פלאפל.
עיר הבירה של ישראל? ירושלים.
7. החיה המפורסמת באוסטרליה היא? דב קוואלה וקנגרו.
השפה בה מדברים באוסטרליה? אנגלית.
8. מהו המאכל היפני המסורתי המפורסם? סושי.
מהי עיר הבירה של יפן? טוקיו.
9. איזו מדינה עיר הבירה שלה היא בייג'ינג? סין.
הסינים מדברים באיזו שפה? סינית.
10. למלכת בריטניה קוראים? אליזבת.
עיר הבירה של בריטניה היא? לונדון.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



11. הריקוד המפורסם בברזיל הוא ? הסמבה.
עיר הבירה של ברזיל? ברזיליה.
12. עיר הבירה של צרפת? פריז.
בצרפת מדברים בשפה ? הצרפתית.
13. באיזו מדינה מדברים בשפה האיטלקית? איטליה.
עיר הבירה של איטליה? רומא.
14. במדינה זו האוכל המפורסם הוא המבורגר וצ'יפס? ארצות הברית.
עיר הבירה של ארצות הברית? וושינגטון.
15. באיזו מדינה אוכלים צ'פאטי? הודו.
עיר הבירה של הודו? ניו דלהי.
16. במדינה זו האוכל המפורסם הוא חריימה? מרוקו.
באיזו שפה מדברים במרוקו? מרוקאית.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

כרטיסיות עם מילות השיר "אורחים לקיץ": הדפוסו לפי כמות החניכים

אורחים לקיץ/ נעמי שמר	אורחים לקיץ/ נעמי שמר
אצלנו בחצר, בצל עצי הזית. באים בדרך כלל, המון אורחים לבית. לכל אחד מהם, שפה משלו, ודרך משלו להגיד שלום.	אצלנו בחצר, בצל עצי הזית. באים בדרך כלל, המון אורחים לבית. לכל אחד מהם, שפה משלו, ודרך משלו להגיד שלום.
בן מאיטליה, אומר בונג'ורנו, בת מצרפת אומרת בונז'ור. קן מיפן, אומר אוהיו, כשהוא בא לביקור. קיי מהוואי אומר אלוהה, טניה מברייטניה אומרת הלו. כל מי שבא אלינו הביתה, יש לו שלום משלו.	בן מאיטליה, אומר בונג'ורנו, בת מצרפת אומרת בונז'ור. קן מיפן, אומר אוהיו, כשהוא בא לביקור. קיי מהוואי אומר אלוהה, טניה מברייטניה אומרת הלו. כל מי שבא אלינו הביתה, יש לו שלום משלו.
צבענו את הגדר, קצרנו את הדשא. ילדי כל העולם, יוכלו עכשיו לגשת. לפתוח לרווחה את השער הירוק. ולהביא ברכה מרחוק רחוק.	צבענו את הגדר, קצרנו את הדשא. ילדי כל העולם, יוכלו עכשיו לגשת. לפתוח לרווחה את השער הירוק. ולהביא ברכה מרחוק רחוק.
ג'וניה מקניה תאמר לי ג'מבו. יאן מיוון קלימרה יאמר. צ'ין מסין יאמר ניכאומה. וישאר עד מחר. גיל מברזיל יאמר בום דיא. קוקו ממרוקו יאמר אהלן. והברכה שהוא יביא לי, היא היפה מכולן.	ג'וניה מקניה תאמר לי ג'מבו. יאן מיוון קלימרה יאמר. צ'ין מסין יאמר ניכאומה. וישאר עד מחר. גיל מברזיל יאמר בום דיא. קוקו ממרוקו יאמר אהלן. והברכה שהוא יביא לי, היא היפה מכולן.
אצלנו בחצר, בצל אילן פורח. ילדי כל העולם באים להתארח. אצלנו בחצר ילדי העולם כולו, רוקדים במעגל ואומרים שלום	אצלנו בחצר, בצל אילן פורח. ילדי כל העולם באים להתארח. אצלנו בחצר ילדי העולם כולו, רוקדים במעגל ואומרים שלום