

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



שכבה צעירה

פעלות בנושא צה"ל

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ (מומלץ)

זמן: עד שעתיים (תלוי במספר החניכים).

ציוד: הגיעו לבושים בהתאם א. אלבד בשני צבעים, בריסטולים בשני צבעים, כוסות חד פעמי, מים (לשתייה במהלך הפעילות!), דפים, כלי כתיבה. ב. חומרים להקמת צוות ג. שני מכשירי קשר (הכינו אותם איך שתרצו) ה. מפה/2 שקיות זבל, מים בכמות שוו לשני הצוותים, שני דליים למדידה סופית, ו. תבחרו מתוכם: בקבוק מים/ג'ריקן, פירות, כיכר לחם, נייר טואלט, סבון, ממרח שוקולד, שימורים, ערכת עזרה ראשונה ז. צרו מנהרה, חבלים, נספח א' מודפס לכל צוות, מפה לפי השטח שלכם
**הכינו מראש חוגרים עם תמונות חברי הקבוצה ופרטיהם, עיטורי כוכב בהתאם למשימות.

פתיחה:

הפעילות תעסוק במשימות קבוצתיות, הרגשת "גאות יחידה", נסביר מעט לחניכים על דברים בסיסיים בצבא-מדים, תפקידים, אופן דיבור..

א. "ברוכים הבאים לטירונות" – על המדריכים להיות לבושים כמפקדים ולהציג סמכותיות. כאשר החניכים מגיעים:

1. בקשו מהם להסתדר בשני טורים, כאשר הם סופרים בקול 10 שניות.
2. לאחר שהחניכים נעמדו בשני טורים חלקו לכל אחד מהם "ערכת חייל" בשקית שתכלול –
* לבוש סמלי - טור אחר יקבל חגורה מאלבד וכומתה מנייר בצבע סגול והטור השני בצבע ירוק.
* כוס פלסטיק (בקשו שישמרו לאורך כל "הטירונות" על מנת שיהיה להם איך לשתות)
* 2 דפים וכלי כתיבה

ב. כעת, לאחר שהחניכים מחולקים לפי שני צבעים, הסבירו כי כל קבוצה כעת נקראת "צוות" ולכל צוות יש את המפקד שלו. (שני מדריכים-כל מדריך מפקד של קבוצה).
הצוות הסגול יהיה צוות "האריות" והצוות הירוק יהיה צוות "הכרישים".
חלקו לכל צוות מספר חומרים שיכינו את סמל הצוות, מורל קצר, אביזרים נוספים, דגל הצוות וכו' (תנו להם כ-15-20 ד' הכנה)

!! במהלך הפעילות, על מנת שיוכלו באמת "לחוות" את הפעילות כמו שצריך, הסבירו כי כעת הם פונים אליכם בתור "המפקד/ת _____", עליהם לעמוד בזמנים, תנו להם מספרי ברזל וכיוצא בזה. !!
הסבירו לקבוצה כי כל משימה שיעמדו בה כמו שצריך יקבלו עיטור כוכב!

גוף:

ג. מירוץ שליחים – צוות טוב הוא צוות שיודע לעבוד בשיתוף פעולה!
הסבירו לצוות שעליהם להעביר כמה שיותר מהר את מכשיר למפקד הנמצא בצד השני על מנת שיוכל לדווח על פצוע.
איך יעשו זאת? שני נציגים מתוך הצוות יעמדו על קו הזינוק, לאורך המסלול ישנם סימוני דרך בהם יעמדו נציגים נוספים מהקבוצה, הנציגים היוצאים ראשונים יקבלו מכשיר קשר (קרטון בצורת מכשיר קשר) בכל פעם שנציג מגיע לנקודה בה מחכה חבר צוות – עליו להעביר לו את מכשיר הקשר. אסור שמכשיר הקשר יפול על הקרקע !!!-במידה והוא נופל-עליהם להתחיל מההתחלה.

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



הצוות הראשון שמעביר למפקד את מכשיר הקשר זוכה בעיטור הכוכב הראשון (עיטור שיתוף הפעולה).

ד. פירמידה אנושית – הצוות נתקע במיקום לא ידוע, ועליהם לאותת לעזרה, עליהם למצוא דרך יצירתית לאיתות לעזרה – תחילה, יקבלו 2 דקות בהן יחפשו בשטח אביזרים איתם יוכלו להשתמש על מנת לסמן לעזרה (הסבירו להם שהם צריכים שמטוסים יראו אותם מלמעלה). לאחר מכן הזניקו שנית – בזמן הזה עליהם ליצור משהו כך שיוכלו לאתר אותם, בסיום עליהם לבנות פירמידה אנושית ולהחזיק את דגל הצוות כמה שיותר גבוה – הצוות בשביצע את המשימה מהר ובדרך היצירתית והברורה ביותר יקבל כוכב עיטור שני (עיטור ההצלה).

ה. העברה מנקודה א' לנקודה ב' – אחת מחברי הצוות נפצע, ועליכם להעבירו במהירות המירבית לרכב פינוי. כמובן שלא ניתן לחניכים לרוץ תוך כדי שהם מחזיקים חניך! החניכים יחזיקו מפת ניילון / שקית זבל – לקרוע אותה באמצע שתהיה ארוכה, במרכז שפכו כליטר מים.

עליהם לרוץ מנקודה א' עד לנקודה ב', שם יהיה דלי-הקבוצה שהגיעה ראשונה ודלי המים שלה מלא יותר – תקבל כוכב עיטור שלישי (עיטור החיים)

ו. שני כלבים ועצם – על מנת להתקיים צריך לאכול, לשתות... ולפעמים גם נייר טואלט על מנת לעשות את צרכנו.

על הצוות להשיג כמה שיותר חומרים שישרתו אותו בשטח.

שני הצוותים יעמדו בשתי שורות עם הפנים אחד כלפי השני במרחק של כ-12 מ'.

כל "חייל" בצוות האריות יקבל מספר וכל "חייל" בצוות הכרישים יקבל אות .

בכל פעם המפקדים ישימו במרכז (מרחק שווה בין שני הצוותים) חפץ כלשהו שהוא שימושי לצרכי הצוות, בכל פעם על המפקדים לנקוב במספר ואת, אותם נציגים שנקבו במספר ובאות שלהם צריכים להתכונן לרוץ למרכז ולקחת את החפץ. (ייתכן ויגיעו שניים ביחד ויריבו על זה – כל עוד זה לא מגיע לאלימות, זה בסדר)

על מנת שיוכלו הנציגים לרוץ, מהרגע שנקבו המפקדים באות ומספר על שני הצוותים לצעוק "1..2..3.. כן המפקדים" ואז יוכלו הנציגים לצאת.

החפצים שניתן לשים במרכז: בקבוק מים/ג'ריקן, פירות, כיכר לחם, נייר טואלט, סבון, ממרח שוקולד, שימורים, ערכת עזרה ראשונה ..

צוות ששיג כמה שיותר חפצים יזכה בכוכב העיטור הרביעי (עיטור ההישרדות)

סיום:

ז. מבחן יחידה – על אף התחרות בין הצוות יש לזכור שכולנו משרתים למען מטרה אחת – שמירה על מדינתנו ואזרחינו .

!! כל צוות ממלא משימה אחרת, או אחראי על דבר אחר, אך בסופו של דבר – זה כמו פאזל – מרכיב דבר אחד שלם. כך גם במשימה הבאה, חשוב להדגיש בסופה שבשביל לכל אחד יש את החלק שלו, ניתן להשליך זאת גם לנושאים כמו איכות הסביבה, היחס כלפי האחר וכו' – ברגע שכל אחד ימלא את חלקו מבלי לשפוט את האחר נוכל להרכיב חברה טובה יותר!!

במשימה זו לכל צוות יש יכולת מוגבלת, במהלך המשימה יגלו הצוותים שלעיתים הם צריכים אחד את השני על מנת להצליח במשימה .

תחילה כל צוות יקבל את רשימת המוגבלויות שלו ורשימת היכולות שלו שרק על פיהן הם יכולות לפעול.

לאחר מכן הסבירו לצוותים שיש להם אפשרות לעבוד יחד, תנו להם כ-5 דקות להסתכל מה יש לצוות האריות שאין לצוות הכרישים ולהיפך וכמו כן אילו חלקים יש במשימה – כך שיוכלו לעשות חלוקת עבודה – איזה צוות אחראי למה, איזה ציוד עליהם לקחת, מה עליהם ללבוש וכו'. (נספח א')

*לאחר שאיתרו את החיילים וטיפלו בהם החזירו את הצוותים לסניף לטקס קבלת עיטורי הגבורה וחוגר !

(פעולה מראש צלמו את החניכים והכינו להם חוגרים)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



-נספחים-

- נספח א'-מבחן יחידה
לפניהם מסלול מכשולים, עליהם לעבור אותו על מנת להציל את החיילים מהמחלקה שלהם (חייל מכל צוות).
חלק 1- כעת אתם הולכים לעבור באזור שניתן לראות אתכם ולפגוע בכם, עברו בזהירות והשתדלו שיראו אתכם כמה שפחות.
חלק 2-בחלק זה עליכם לעבור במנהרה בזריזות!
חלק 3-בחלק זה הראות מוגבלת, לכן עליכם לשים לב למתרחש סביבכם.
חלק 4-עליכם לעבור בין חבלים מבלי להזיז אותם
חלק 5-עליכם לעבור מאחורי החומה בזריזות ובהליכה כפופה כדי שלא יראו אתכם.
חלק 6-איתרו את מיקומם של החיילים בעזרתם המפה.

צוות האריות : אתם צוות החילוץ וההצלה, כלומר הציוד שרכשו שני הצוותים במהלך משימת שני כלבים ועצם, הינו ציוד חשוב להצלת החיילים. לאורך המסע, אתם אחראים על הציוד, כלומר יש לכם מטען כבד על הגב, תיקים גדולים שמונעים מכם לעבור במקומות צרים. יש לכם את היכולת לראיית לילה מוצלחת כך שתוכלו לעבור שמקומות חשוכים ללא כל בעיה, קל לכם יותר לעבור מאחורי מבנים /קירות זו הדרך היחידה בה לא רואים אתכם, וכמובן פעילות הלילה.
כיוון שאתם צוות החילוץ וההצלה, אתם יודעים לקרוא היטב מפות ויכולים לאתר מהר את החיילים הנעדרים!
בהצלחה!

צוות הכרישים: אתם צוות השמירה וההגנה, על מנת שצוותים אחרים יוכלו לפעול אתם אלו שבודקים את השטח ושומרים עליהם בזמן החילוץ.
במהלך הכשרתכם למדתם כיצד להסוות את עצמכם בשטח בעזרתם חומרים טבעיים, דבר המועיל בעיקר כאשר עליכם לעבור בשעות היום באזורים חשופים לעין.
אתם פחות טובים בזמן החשיכה, ואתם לא מיומנים לעבודה באזורים הבנויים.
אתם מעולים במעברים צרים יש לכם יכולת תזוזה מהירה ומעולה. בזכותכם יוכלו להציל בבטחה חיילים נעדרים.
בהצלחה!

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – ערכי צה"ל

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. חתיכות אלבד בשני צבעים ב. שני דגלים על מקל, ג. תפוז, ד. קונוסים ה. 6 בלונים, 6 ביצים, נייר טואלט, סלוטפ, חוט. יד. בריסטול, לורד.

פתיחה:

הקריאו לחניכים את הקטע הבא, בין שורה לשורה יש לוודא כי החניכים מבינים מה מדובר:
צבא ההגנה לישראל הוא צבאה של מדינת ישראל. צה"ל פועל בכפיפות לרשויות השלטון האזרחי הדמוקרטי, ובכפוף לחוקי המדינה. מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, ולסכל מאמצי אויב לשבש את אורח החיים התקין בה. חיילי צה"ל מחוייבים להילחם, להקדיש את כל כוחותיהם, ואף לחרף את נפשם להגנת מדינת ישראל, אזרחיה ותושביה. חיילי צה"ל יפעלו עפ"י ערכי צה"ל ופקודותיו, תוך שמירה על חוקי המדינה וכבוד האדם, וכיבוד ערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

"רוח צה"ל" - הגדרה ומקורות

"רוח צה"ל" היא תעודת הזהות הערכית של צה"ל, אשר ראוי שתעמוד ביסוד הפעולות של כל חייל וחיילת בשירות סדיר ובשירות מילואים. "רוח צה"ל" וכללי הפעולה הנגזרים ממנה הם הקוד האתי של צה"ל. "רוח צה"ל" ישמש את צה"ל, על חייליו, מפקדיו, יחידותיו וחילותיו, בעיצוב דפוסי הפעולה שלהם. על פי "רוח צה"ל" ינהגו, יחנכו ויבקרו את עצמם ואת זולתם.

"רוח צה"ל" יונק מארבע מקורות:

מסורת צה"ל ומורשת הלחימה שלו כצבא ההגנה לישראל
מסורת מדינת ישראל על עקרונותיה הדמוקרטים, חוקיה ומוסדותיה
מסורת העם היהודי לדורותיו
ערכי מוסר אוניברסליים המבוססים על ערך האדם וכבודו

#דין: דונו עם החניכים, למה צריך ערכים בצה"ל, מדוע חשוב שחיילי צה"ל ינהגו על פי ערכים מסויימים?

גוף:

א. **הגנת המדינה, אזרחיה ותושביה** - מטרת צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל, על עצמאותה ועל ביטחון אזרחיה ותושביה.
*דגליים-חלקו את הקבוצה ל-2 קבוצות, לכל קבוצה חלקו דגלים ע"פ מספר המשתתפים (לכל קבוצה צבע אחר), כל חניך שם את הדגל בחלק האחורי של המכנס (כמו זנב) מטרתה של כל קבוצה להצליח להשיג את הדגלים של הקבוצה היריבה ולהגן על הדגלים שלה שהקבוצה היריבה לא תצליח לקחת.

ב. **אהבת המולדת ונאמנות למדינה** - ביסוד השירות בצה"ל עומדות אהבת המולדת והמחויבות והמסירות למדינת ישראל - מדינה דמוקרטית המהווה בית לאומי לעם היהודי - לאזרחיה ולתושביה.
*מרוץ דגל- חלקו את הקבוצה ל-2, עליהם לרוץ מנק' א' לנק' ב' וחזרה יחד עם הדגל, בכל פעם חניך

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אחד יוצא וכאשר הוא חוזר, עליו להעביר את הדגל אל הבא בתור וכך הלאה. הקבוצה שתסיים ראשונה מנצחת.

ג. כבוד האדם - צה"ל וחייליו מחויבים לשמור על כבוד האדם. כל אדם הוא בעל ערך שאינו מותנה במוצא, דת, לאום, מין, מעמד ותפקיד.
*התפוז- מחלקים את הקבוצה לשתיים, לקבוצה אחת מסבירים כי עליה להשיג את החלק הפנימי של התפוז ולקבוצה השנייה מסבירים כי עליה להשיג את הקליפה של התפוז.
כמובן שלכל קבוצה אומרים מבלי שהקבוצה השניה תשמע ומבלי להסביר כיצד לעשות זאת. ייתכן והקבוצות יריבו מבלי לדבר ולהקשיב למשימה כשבעצם כל אחת צריכה חלק אחר של התפוז ומה שעליהם לעשות הוא לבקש את החלק הרצוי.

ד. דבקות במשימה וחתירה לניצחון - החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, וידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד כדי חירוף הנפש.
*מסלול מכשולים – כל הקבוצה תעמוד בטור, עליהם לנקוב בזמן שהם חושבים שסיימו כולם את מסלול המכשולים, הם לא חייבים לחכות שאחד יסיים את המסלול בשביל שהבא בתור יתחיל, אך לפחות לחכות בהפרש של חלק אחד.
חלק א'-קונוסים בסללום
חלק ב'- זחילה על הרצפה
חלק ג'- קפיצה על רגל אחת עד נק' הסיום.

ה. אחריות - החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה ושקיפה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו.
*חלקו את הקבוצה ל-3, כל קבוצה מקבלת בלון, ביצה, נייר טואלט, חוט.
עליהם לבנות מתקן כך שאם יזרקו את הביצה מגובה מטר-היא לא תשבר.

ו. אמינות - החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון, בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו בביצוע המשימות.
*משפט אמת ומשפט שקר- בכל פעם יבחר נציג, עליו לחשוב על שני משפטים, אחד אמת והשני שקר- על הקבוצה לנחש איזה מהמשפטים הוא הנכון מי שהצליח לגלות הוא הבא בתור.

ז. דוגמה אישית - החייל ינהג על פי הנדרש ממנו ויקיים את שהוא דורש מזולתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.
*בחרו 4 נציגים והציאו אותם החוצה, כעת, הנחו את הקבוצה לחזור אחריכם ולעשות כל מה שאתם עושים, אמרו "שלום" (החניכים יחזרו אחריכם), "אנחנו משפחת אדאמס" (החניכים יחזרו אחריכם) "אתה צריך להצחיק אותנו עד שנמחא כף" (למחוא כף) "עד שנמחא, עד שנמחא, עד שנמחא כף" (למחוא כף). הסבירו לחניכים כי בכל פעם יכנס נציג ועליהם להציג את עצמם כפי שעשו איתכם, אותו נציג שיכנס ינסה להצחיק אתכם, ויאמר כל מיני מילים, לא משנה מה הוא עושה – על הקבוצה לחזור אחריהם → עד שהוא ימחא כף (כלומר, על הנציג להבין שהקבוצה עושה כל מה שהוא עושה, ומה שהוא צריך לעשות זה לגרום להם למחוא כף)

ח. חיי אדם - החייל ינהג באופן מושכל ובטיחותי בכל פעולותיו, מתוך הכרה בחשיבותם העליונה של חיי אדם. בעת לחימה יסכן את עצמו ואת רעיו במידה הנדרשת לביצוע המשימה.
*מעגל ביטחון- כל הקבוצה תעמוד במעגל מצומצם- בכל פעם יעמוד נציג במרכז כאשר עיניו קשורות- בכל פעם "יפיל" את עצמו לכיוון אחר- על הקבוצה לתמוך בו שלא יפול ולהחזירו למקום- כמובן

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



שהמדריכים יתמכו ויעזרו!

ט. טוהר הנשק - החייל ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע המשימה בלבד, אך ורק במידה הנדרשת לכך, וישמור על צלם אנוש אף בלחימה. החייל לא ישתמש בנשקו ובכוחו כדי לפגוע בבני אדם שאינם לוחמים ובשבויים, ויעשה כל שביכולתו למנוע פגיעה בחייהם, בגופם, בכבודם וברכושם.
*פיו-פיו-כל הקבוצה עומדת במעגל, בכל פעם המדריך ינקוב בשמו של אחד החניכים, החניך שהצביעו עליו צריך להתכופף ושני החניכים שמצדדיו מרימים את הידיים בצורת "אקדח" ויורים אחד על השני תוך כדי שהם אומרים בלי הפסקה "פיו פיו...". החניך שהפסיק להגיד "פיו פיו" ראשון או לא שם לב – מתיישב במרכז המעגל.

י. מקצועיות - החייל ישאף לרכוש את הידע המקצועי ואת המיומנויות הנדרשים לביצוע תפקידו, וישמם תוך חתיירה לשיפור מתמיד של ההישגים האישיים והיחידתיים.
*מעגל טורקי-כל הקבוצה עומדת במעגל כאשר כל אחד עם הגב לחברו, על הקבוצה להצטמצם ככל הניתן ולהתיישב מבלי ליפול על הריצפה.

יא. משמעת - החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו עפ"י הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי - חוקיות בעליל.
*המלך אמר- על הקבוצה לעשות בדיוק מה שהמדריך עושה בכל פעם שהוא אומר "המלך אמר...". במידה והוא אמר "לשים ידיים על הראש" מבלי להתחיל ב, המלך אמר...". מי שחזר אחריו-נפסל.

יב. רעות - החייל יפעל מתוך אחווה ומסירות לחבריו לשירות, ויחלץ תמיד לעזרתם כשהם זקוקים לו או תלויים בו, חרף כל סכנה וקושי, עד כדי חירוף הנפש.
*טופי-חלקו את הקבוצה לשתיים, קבוצה אחת תשב במרכז ותאחז חזק חזק האחד בשניה-על הקבוצה השנייה לנסות להפריד בניהם (אסור אלימות!)

יג. שליחות - החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות; יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.
*תיפסוני – חלקו את הקבוצה לשתיים, והעמידו אותם בשתי שורות במרחק של כ-10 מ' עם הפנים אחת כלפי השניה.
בכל פעם יגיע נציג מקבוצה אחת אל הקבוצה השנייה, על כל חברי הקבוצה להושיט יד קדימה, אותו נציג נותן שלושה "כיפים" 1-"תיפ" 2-"סו" ובשלישי מי שהוא נתן לו כיף צריך לנסות לתפוס אותו. במידה והנציג עבר את הקו של הקבוצה שלו – אותו אחד שהוא נתן לו את הכיף ה-3 הופך להיות שבוי שלו, במידה והצליח לתפוס אותו אז הנציג הופך להיות שבוי.
על מנת להציל שבויים, על נציג מהקבוצה לבחור באחד שיש מאחוריו שבוי, במידה ולא הצליחו לתפוס אותו השבוי משוחרר.

סיום:

יד. הקמת מסמך "רוח הקבוצה" המאחד ערכים ומוסכמות חברתיים המקובלים על הקבוצה. -כתבו 10 ערכים (לא חוקים!)

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



פעילות בנושא – מורשת קרב

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חדר

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. בריסטול עם המילה מורשת קרב, ב. נספחים א'+ב' מודפסים, ג. מקרן+בידורית+מחשב, ד. עיטורים מוכנים מראש, כלי כתיבה.

פתיחה:

מדינת ישראל קמה ב-ה' באייר תש"ח, 14 במאי 1948, בעיצומה של מלחמה קשה, שהונחתה על היישוב העברי בארץ-ישראל.

א. שבו במעגל עם החניכים, במרכז שימו בריסטול עליו כתוב בגדול "מורשת קרב".
בקשו מהחניכים מהי לדעתם מורשת קרב? על מה זה מדבר? האם על כל מדינה לזכור את עברה ואת מלחמותיה, מדוע? אילו קרבות/מלחמות/מבצעים הם מכירים? למה חשוב שיהיה צבא למדינה?
גוף:

ב. פזרו ברחבי החדר את קטעי המידע על המלחמות והמבצעים שהיו במדינה (נספח א'), ליד כל קטע הניחו את השיר התואם אליו (נספח ב'-ישנם מבצעים להם אין שיר-במידה ואתם מכירים, הוסיפו).

1. בקשו מהחניכים להסתובב בחדר ולהתיישב ליד הקטע והשיר שהכי מעניין אותם/הם הכי מתחברים אליו. (על כל קטע לפחות 4 חניכים או יותר)

2. חלקו לחניכים דף ובקשו מהם למלא אותו על פי קרטיונים של שיחה:

*מדוע התיישבתם ליד קטע זה?

*מי הוא "גיבור" בעיניכם?

*האם יש לכם קשר לאדם שהשתתף בקרב זה? אם כן מי?מה היה תפקידו?

*על מי מדבר השיר? האם על המצב? על המלחמה? על אדם מסוים?

*האם לדעתכם השירים עוזרים לכם להתחבר יותר למלחמה/לרגשות שחוו/לחיילים שנפלו?

*מדוע, לדעתכם רבים כותבים שירים על מלחמות/אנשים שנפלו?

ג. הציגו בפני החניכים את הסרטונים הבאים:

קום המדינה <https://www.youtube.com/watch?v=YvbnN18gM>

מבצע אנטבה <https://www.youtube.com/watch?v=81X0vHxxOCg>

ד. חיזרו לשבת במעגל, בקשו מהחניכים לשתף בדיון שערכו בניהם ולשתף על המידע שקיבלו מהקטעים ומהסרטונים שראו. במידה ויש חניכים עם סיפור אישי מהבית, תנו להם את האפשרות לספר.

סיום:

ה. בתום כל מלחמה מעניקים לחיילים וקצינים בצה"ל שהפגינו אומץ וגבורה את עיטורי צה"ל: הכינו מראש דף עם רשימת תכונות, על פי מספר החניכים בקבוצה.

חלקו לחניכים את הדפים ובקשו מהם (באופן פרטי) לרשום ליד כל תכונה שם של חניך מהקבוצה. ליד כל תכונה שם אחד, אין לחזור על שמות פעמיים.

לאחר שכתבו רכזו את מספר הקולות וחלקו עיטורים לחניכים על פי תכונותיהם (הכינו מראש עיטורים והשלימו את שמות החניכים באותו הרגע).



נספחים-

נספח א':

מלחמת העצמאות(מלחמת השחרור / מלחמת הקוממיות) -1948

מתי פרצה: 1947-11-30, לאחר החלטת העצרת הכללית של האו"ם בין אילו צבאות: היישוב היהודי(ההגנה,אצ"ל,לח"י בהמשך מדינת ישראל-צה"ל) ומנגד מצרים, סוריה,ירדן,עיראק,לבנון,ערב הסעודית,ערביי א"י,צבא השחרור של קאוקג'י סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה פרצה עקב התנגדותם של ערביי ארץ ישראל ומדינות ערב להחלטת האומות המאוחדות להקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית,ירושלים תהווה אזור בינלאומי. .

כיצד הסתיימה,הישגים: ירושלים הייתה מחולקת -חלקה המערבי שייך לישראל וחלקה המזרחי שייך לירדן .

חתימת הסכמי שביתת-נשק עם סוריה, לבנון, ירדן ומצרים. קווי שביתת-הנשק שנקבעו ב- 1949 היו הגבולות הלכה למעשה עד 1967, אולם במרוצת אותן שמונה-עשרה שנים שחלפו לא הסכימה ולו שכנה אחת מבין המדינות הערביות המקיפות את ישראל לכרות עמו ברית שלום או להכיר בגבולותיה כבני-קיימא.

מבצע קדש/מלחמת סיני -1956

מתי פרצה: 1956-10-29

בין אילו צבאות: ישראל,הממלכה המאוחדת, צרפת ומנגד מצרים.

סיבות לפרוץ המלחמה: תקריות חוזרות ונשנות לאורך גבולות מצרים וירדן. חדירות פדאיונים ופעולות חבלה ורצח היו מעשי שגרה. המצב הפך לבלתי נסבל, ופעולות תגמול של ישראל לא הצליחו למגר את התופעה. בגבול מצרים נוצר מתח בעקבות הלאמת חברת תעלת סואץ על-ידי המצרים

כיצד הסתיימה,הישגים:צה"ל כבש את חצי האי סיני ורצועת עזה, אך בתום המלחמה פינתה ישראל את כל השטח שנכבש

מתי הסתיימה:1956-11-5

מלחמת ששת הימים-1967

מתי פרצה: 1967-6-5

בין אילו צבאות: ישראל, ומנגד מצרים, סוריה,ירדן ומשלחות צבאיות מטעם ארצות ערב.

סיבות לפרוץ המלחמה: מצרים ושותפותיה הערביות עשו צעדים רבים שאיימו על ביטחונה וכלכלתה של ישראל. המלחמה החלה במכה מקדימהיראלית על חיל האוויר המצרי, לאחר תקופת המתנה מתוחה, שבה נעשו ניסיונות להימנע ממלחמה .

כיצד הסתיימה,הישגים: במהלך המלחמה כבשה מדינת ישראל שטחים נרחבים בסיני, רצועת עזה,רמת הגולן, יהודה ושומרון ומזרח ירושלים. השטח הכולל שנכבש גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. המלחמה הסתיימה בתבוסת האויב-מדינות ערב.

מתי הסתיימה:1967-6-10

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת ההתשה -1969

מתי פרצה: 8-3-1969

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים וברית המועצות.

סיבות לפרוץ המלחמה: המלחמה החלה כיוזמה מצרית להתשת ישראל: את השם "מלחמת ההתשה" ("חרב אל-אסתנזאף") העניק לה נשיא מצרים גמאל עבד אל נאצר.

כיצד הסתיימה, הישגים: המלחמה נגמרה בתיקו אסטרטגי. אף צד לא הצליח להדביר את הכוחות של היריב.

מתי הסתיימה: 8-8-1970

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מבצע סבנה 1972

מתי פרצה: 8-5-1972

בין אילו צבאות: מטוס בלגי הנחטף ע"י מחבלים מארגון "ספטמבר השחור"

סיבות לפרוץ המלחמה: מאבק נגד ישראלכאשר 4 מחבלים עם דרכון מזויף, עלו על מטוס מבריסל לתל אביב עליו ישראלים ואנשי צוות.

כיצד הסתיימה, הישגים: שוחררו לאחר יממה בפעולה של סיירת מטכ"ל

מתי הסתיימה: 9-5-1972

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.

סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבוד להם במלחמות הקודמות. ,מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.

כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,

מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

מלחמת יום הכיפורים-1973

מתי פרצה: 6-10-1973

בין אילו צבאות: ישראל ומנגד מצרים, סוריה, חילות משלחת: עיראק, ירדן, לוב, מרוקו, כוויית, סודאן, אלג'יריה, תוניסיה, קובה, צפון קוראיה ועוד.
סיבות לפרוץ המלחמה: הגורם העיקרי להחלטת מצרים וסוריה לצאת למלחמה נגד ישראל היה הרצון שלהן להשיב את כבודן שנפגע קשות במלחמת ששת הימים ולהשיב להם את השטחים שאבדו להם במלחמות הקודמות. מדינת ישראל לא הייתה ערוכה למלחמה.
כיצד הסתיימה, הישגים: ניצחון ישראלי ברור בכל החזיתות, המלחמה סללה את הדרך לביקור הנשיא סאדאת בישראל (מצרים) ובהמשך הסכמי שלום עם מצרים,
מתי הסתיימה: 24-10-1973

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע אופרה/מבצע תמוז- 1981

מתי פרצה : 7-6-1981

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד עיראק.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע הפצצת הכור הגרעיני העיראקי ע"י מטוסי חייל האוויר הישראלי.

כיצד הסתיימה, הישגים: השמדת הכור הגרעיני תמוז.

מתי הסתיימה: 7-6-1981

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

מבצע ערצב 19 - 1982

מתי פרצה : 9-6-1982

בין אילו צבאות : ישראל סוריה

סיבות לפרוץ המלחמה : השמדת כל מערך טילי הקרקע אויר של צבא סוריה בבקעת הלבון

כיצד הסתיימה, הישגים: מבצע הסתיים לעת ערב בהצלחה מלאה. 15 סוללות הושמדו ו-4 נוספות

נפגעו. לא הושמד אף מטוס תוקף. בין 23 ל-26 מטוסי קרב סוריים שהזנקו לשמי לבנון הופלו

בטיליהם של מטוסי (ה) F-15 ו (ו) F-16 נ. (אף על פי שתנאי ההתחלה במבצע ערצב 19 ניבאו

את הצלחתו, השלמת המבצע ללא נפילות של מטוסים ישראלים כלשהם הפתיעה את מפקדיו

מתי הסתיימה: 9-6-1982

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



האינתיפאדה הראשונה-1987

מתי פרצה : 9-12-1987

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ההתנגדות הפלסטינית.

סיבות לפרוץ המלחמה : שחרור אסירים בעסקת "גיבריל" - שהקימו מנהיגות חדשה קיצונית, הערבים חשו ששנטשו ע"י בני בריתם ממדינות ערב ואירגונים כמו אש"ף שהבטיחו הקמת מדינה פלסטינית.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסתיימה עם חתימת הסכמי אוסלו

מתי הסתיימה: 1991

כחול וחום-1988

מתי פרצה : 8-12-1988

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד לבנון

סיבות לפרוץ המלחמה : עקבות שורת פיגועים שכוונו ממפקדה זו ובראשם ההצלחה ב**ליל הגלשונים**, הוחלט על **פשיטה** כנגד מפקדת ארגון החזית העממית לשחרור פלסטין של אחמד ג'יבריל **כיצד הסתיימה, הישגים:** הותקפה מפקדת ארגון המחבלים של אחמד ג'יבריל

מתי הסתיימה: 9-12-1988

מלחמת המפרץ-1991

מתי פרצה : 2-8-1990

בין אילו צבאות : עיראק ומנגד ארה"ב, כוויט, ערב הסעודית ועוד(עיראק תקפה את ישראל).

סיבות לפרוץ המלחמה : הממשלה העיראקית הודיעה עוד רם הפלישה אל מדינתה כי במקרה של מלחמה היא תתקוף את ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: ישראל לא הגיבה.

מתי הסתיימה: 28-2-1991

מבצע דין וחשבון-1993

מתי פרצה : 25-7-1993

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הסלמה במצב הביטחון הגבול הצפון במטרה להוציא את אוכלוסיית יישובי הצפון ממעגל הלחימה.

כיצד הסתיימה, הישגים: הסכם הבנות בין ישראל לחיזבאללה.

מתי הסתיימה: 31-7-1993

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע ענבי זעם - 1995

מתי פרצה : 1996-4-11

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות כבד של ארגון החיזבאללה על יישובים הצפון.

כיצד הסתיימה, הישגים : הסכם הפסקת אש.

מתי הסתיימה: 1996-4-27

אסון המסוקים - אסון היסעורים - 1997

מתי פרצה : 1997-2-4

בין אילו צבאות : התנגשות שני מסוקי חייל האויר הישראלי

סיבות לפרוץ המלחמה : טעות אנוש-בעת שהובילו לוחמים מחטיבות הנח"ל, גולני, חיל השריון ועוד למוצבי צה"ל ברצועת הביטחון התנגשו שני מסוקי יסעור של חיל האויר הישראלי מעל עמק החולה.

כיצד הסתיימה, הישגים : 73 הרוגים

מתי הסתיימה: 1997-2-4

אסון השייטת - שירת הצפצה - 1997

מתי פרצה : 1997-9-4

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה.

סיבות לפרוץ המלחמה : מבצע התקפה בלבנון

כיצד הסתיימה, הישגים : לוחמי השייטת נקלעו למארב של החיזבאללה, 10 נהרגו במקום מתוך 16

מתי הסתיימה: 1997-9-5

האינתיפאדה השנייה - 2000

מתי פרצה : 2000-9-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד הרשות הפלסטינית, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : התקוממות אלימה נגד מדינת ישראל שכללה פעולות מחאה עממיות ופעולות טרור .

כיצד הסתיימה, הישגים : פעולות הטרור פחתו משעמעותית אך לא חוסלו.

מתי הסתיימה: 2005-3-5

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע חומת מגן - 2002

מתי פרצה : 2002-3-29

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד אש"ף, פת"ח, חמאס, הג'יהאד האיסלמי.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הפיגוע במלון פארק בנתניה .

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון ישראלי שהוביל למפנה במערכה

מתי הסתיימה: 2002-5-10

מבצע קשת בענן - 2004

מתי פרצה : 2004-5-18

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד קבוצות פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב פיצוץ נגמ"ש הנדסה בידי נ"ט פלסטיני במטרה לפעול נגד תשתית

הטרור של הפיח..

כיצד הסתיימה, הישגים : ניצחון צבאי ישראלי

מתי הסתיימה: 2004-5-25

מבצע ימי תשובה - 2004

מתי פרצה : 2004-9-30

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד ארגוני טרור פלסטינים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים על יישובי הדרום ונפתח כתגובה להרג שני ילדים ע"י קאסם.

כיצד הסתיימה, הישגים : שני הצדדים טענו לניצחון, אבודות קשות למחבלים.

מתי הסתיימה: 2004-10-15

מבצע גשמי קיץ - 2006

מתי פרצה : 2006-6-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב הריגת שני חיילים וחטיפת חייל ואזרח, ירי קאסמים על ישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים : הפסקת אש חדית, אבודות כבדות למחבלים, כישלון בהחזרת גלעד שליט.

מתי הסתיימה: 2006-11-26

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מלחמת לבנון השנייה-2006

מתי פרצה : 2006-7-12

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חיזבאללה

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב תקיפה מתוכננת של חיזבאללה בה נהרגו שלושה חיילים ושניים נחטפו

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הרחקת חיזבאללה מדרום לבנון, צבא לבנון ויוניפי"ל התפרסו לאורך הגבול .

מתי הסתיימה: 2006-8-14

מבצע חורף חם- 2008

מתי פרצה : 2008-2-28

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : פעולת סיכול ממוקד ברכב מסחרי ובו 5 פעילי חמאס שחזרו מאימוני טרור באיראן ובתגובה ירה חמאס 42 רקטות .

כיצד הסתיימה, הישגים: אבדות רבות לפלסטינים אך ללא השגת יעדי המבצע.

מתי הסתיימה: 2008-5-3

מבצע עופרת יצוקה 2008

מתי פרצה : 2008-12-27

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי טילים בלתי פוסק מהרצועה על אוכל יישובי הנגב .

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש ואחריה נמשך העימות בעוצמה נמוכה וירי הרקטות פחת משמעותית .

מתי הסתיימה: 2009-1-18

מבצע עמוד ענן- 2012

מתי פרצה : 2012-11-14

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : המבצע החל עם חיסולו של אחמד ג'עברי מפקדה של הזרוע הצבאית של החמאס. במתקפה זו שוגרו רקטות עד לערי המרכז בישראל.

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש, הפחתה דרסטית בירי הרקטות.

מתי הסתיימה: 2012-11-21

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



מבצע שובו אחים 2014

מתי פרצה : 12-6-2014

בין אילו צבאות : אירוע טרור בידי מחבלים מתנועת החמאס.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב חטיפתם ורציחתם של שלושה נערים ישראליים.

כיצד הסתיימה, הישגים: חוסלו המחבלים

מתי הסתיימה: 23-9-2014 - בתאריך זה חוסלו

מבצע צוק איתן 2014

מתי פרצה : 8-7-2014

בין אילו צבאות : ישראל ומנגד חמאס, גדודי עז א-דין אל-קאסם, הג'יהאד האיסלמי וארגוני טרור נוספים.

סיבות לפרוץ המלחמה : עקב ירי רקטות הולך וגובר מרצועת עזה לעבר אוכלוסיית ישראל, כתגובה למבצע "שובו אחים".

כיצד הסתיימה, הישגים: הפסקת אש חד-צדדית, ירידה משמעותית בירי הרקטות על ישראל, השמדת מנהרות החדירה של חמאס והרס כבד ברצועת עזה.

מתי הסתיימה: 26-8-2014

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



1. מלחמת העצמאות -

האמיני יום יבוא

יפה ירקוני

מילים: רפאל קלצ'קין

לחן: מנשה בהרב

היום אחות היא מלחמתנו
לכן רחוק אני מכאן
תחוגי נא את פגישתנו
במטבחנו הקטן .

על מקומי שבחרתיהו
תשימי יין מלוא כוסית
תראי כאילו זה אני הוא
יושב איתך כמו תמיד .

האמיני יום יבוא
טוב יהיה מבטיח לך
לחבק אותך אבוא
והכל אשיח לך .

אתמול לפעולה יצאנו
עד לאשמורת ראשונה
היום שקטנו ונרגענו
ומכסיפה כה הלבנה .

את פגישתי איתך זכרתי
ושמלתך הירוקה
הלילה טוב לי, כה אמרתי
כי את קרובה מרחוקה .

האמיני יום יבוא ...

כשנובחים פיות הסטנים
המרגמות נאנחות
אז מחשבתי תעבירני
אליך רעה ואחות .

ואז אדע - לקרב יש טעם
אף כי המחיר יקר מאוד
כדי שיום יבוא אי פעם
נוכל לנשום פה ולחיות !

האמיני יום יבוא...

2. מבצע קדש -

מול הר סיני

להקת הנח"ל

מילים: יחיאל מוהר

לחן: משה וילנסקי

לא אגדה רעי
ולא חלום עובר :
הנה מול הר סיני
הסנה, הסנה בוער .
והוא לזהב בשיר
בפי גדודי בנים ,
ושערי העיר

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ביד השמשונים .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ,
הו, שלהבת יה - ברעום המנועים ,
עוד יסופר על זה היום אחי ,
בשוב העם אל מעמד סיני .

רעי, זה לא חלום
ולא חזיון הוזה
מאז ועד היום
בוער, בוער הסנה .
לוהט בזמר און
בלבבות האל
של נערי ציון
ורכב ישראל .

הו, שלהבת יה - עיני הנערים ...

3.מלחמת ששת הימים -

ירושלים של זהב

נעמי שמר

מילים ולחן: נעמי שמר

אור הרים צלול כיין
ורוח אורנים
נישא ברוח הערביים
עם קול פעמונים .

ובתרדמת אילן ואבן
שבויה בחלומה
העיר אשר בדד יושבת
ובליבה חומה

ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור
ירושלים של זהב
ושל נחושת ושל אור
הלא לכל שיריך
אני כינור

איכה יבשו בורות המים
כיכר השוק ריקה
ואין פוקד את הר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
מייללות רוחות
ואין יורד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב ...

אך בבואי היום לשיר לך
ולך לקשור כתרים
קטונתי מצעיר בנייך
ומאחרון המשוררים .

כי שמך צורב את השפתיים
כנשיקת שרף

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אם אשכחך ירושלים
אשר כולה זהב

ירושלים של זהב ...

חזרנו אל בורות המים
לשוק ולכיכר
שופר קורא בהר הבית
בעיר העתיקה .

ובמערות אשר בסלע
אלפי שמשות זורחות
נשוב נרד אל ים המלח
בדרך יריחו .

ירושלים של זהב...

4. מלחמת ההתשה -

שיר לשלום

מירי אלוני

מילים: יענקל'ה רוטבליט

לחן: יאיר רוזנבלום

תנו לשמש לעלות

לבוקר להאיר ,

הזכה שבתפילות

אותנו לא תחזיר .

מי אשר כבה נרו

ובעפר נטמן ,

בכי מר לא יעירו

לא יחזירו לכאן .

איש אותנו לא ישיב

מבור תחתית אפל ,

כאן לא יועילו

לא שמחת הניצחון

ולא שירי הלל .

לכן, רק שירו שיר לשלום

אל תלחשו תפילה

מוטב תשירו שיר לשלום

בצעקה גדולה .

תנו לשמש לחדור

מבעד לפרחים .

אל תביטו לאחור ,

הניחו להולכים .

שאו עיניים בתקווה ,

לא דרך כוונות

שירו שיר לאהבה

ולא למלחמות .

אל תגידו יום יבוא -

הביאו את היום !

כי לא חלום הוא

ובכל הכיכרות

הריעו לשלום !

לכן, רק שירו שיר לשלום...

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



5. מבצע סבנה – (השיר יצא באותה השנה)

שיר של אחרי מלחמה

[אריק איינשטיין](#)

מילים: [אריק איינשטיין](#)

לחן: [שם טוב לוי](#)

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב
שיר של אהובה, מחכה לך -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה
הוא תמיד מזכיר לי תקווה
היא מחכה, אהובה כבר חוזר
זהו שיר שבא אחרי המלחמה

הוא כותב מכתב, היא עונה שלושה
ככה זה הולך תמיד
הוא שולח שיר, היא מוחה דמעה -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

כל הרחוב יוצא, זורק פרחים
כמה טוב שבא שלום .
הנה הם חוזרים, שיהיו בריאים -
מישהו שר את זה קודם

זהו שיר אחרי מלחמה ...

שיר ישן נושן, שיר של חיילים
שחוזרים אחרי הקרב.

6. מבצע אביב נעורים -

7. מלחמת יום הכיפורים

חורף שבעים ושלוש

[להקת חיל חינוך](#)

מילים: [שמואל הספרי](#)

לחן: [אורי וידיסלבסקי](#)

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש
חלמתם אותנו לראשונה עם שחר, בתום הקרבות
הייתם גברים עייפים שהודו למזלם הטוב
הייתן נשים צעירות מודאגות ורציתן כל כך לאהוב
וכשהייתם אותנו באהבה בחורף שבעים ושלוש
רציתם למלא בגופכם את מה שחיסרה המלחמה .

כשנולדנו היתה הארץ פצועה ועצובה
הבטתם בנו, חיבקתם אותנו, ניסיתם למצוא נחמה
כשנולדנו ברכו הזקנים בעיניים דומעות
אמרו הילדים האלה הלואי לא ילכו אל הצבא
ופניכם בתצלום הישן מוכיחות שדיברתם מכל הלב
כשהבטתם לעשות בשבילנו הכל להפוך אויב לאהב .

הבטתם יונה
עלה של זית
הבטתם שלום בבית
הבטתם אביב ופריחות
הבטתם לקיים הבטחות
הבטתם יונה

אנחנו הילדים של חורף שנת שבעים ושלוש

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



גדלנו, אנחנו עכשיו בצבא עם הנשק, קסדה על הראש
גם אנחנו יודעים לעשות אהבה, צוחקים ויודעים לבכות
גם אנחנו גברים, גם אנחנו נשים, גם אנחנו חולמים
תינוקות
ולכן לא נלחץ, ולכן לא נדרוש, ולכן לא נאיים
כשהיינו קטנים אמרתם: הבטחות צריך לקיים
אם דרוש לכם כח ניתן, לא נחסוך, רק רצינו ללחוש
אנחנו הילדים של החורף ההוא שנת שבעים ושלוש
הבטחתם יונה...

8. מבצע יונתן -

ארץ צבי

יהורם גאון

מילים: תלמה אליגון רוז

לחן: דובי זלצר

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה הֵם קָמוּ
וְהָיוּ בְּקִצָּה הָעוֹלָם
כְּבָנֵי רֶשֶׁף חֲשׂוּ הִרְחִיקוּ עוֹף
לְהִשִּׁיב אֶת כְּבוֹד הָאָדָם

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכְּרָמַל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׁה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂבֵהֶרֶיָה
פּוֹעֶמֶת עִיר מְדוּר לְדוּר
אֵל אֶרֶץ אִם לְטַבּוּרָה
קְשׁוּרִים בְּנֵיהָ בְּטוֹב וּבְרַע .

בְּחֶצִי הַלַּיְלָה עוֹבְרֶת
בְּשְׂדוֹתֶיהָ רוּחַ שָׂרָב
עֶרְבָה אֶלְמֵת תִּרְכִּין אֶז רֹאשׁ
עַל אֲשֶׁר עִם שַׁחַר לֹא שָׁב

אֵל אֶרֶץ צְבִי
אֵל דְּבַשׁ שְׂדוֹתֶיהָ
אֵל הַכְּרָמַל וְהַמְדָּבָר
אֵל עִם אֲשֶׁר לֹא יִחַשֶׁה
שְׂאֵת בְּנֵיו לֹא יִפְקִיר לְזָר ,
אֵל אֶרֶץ צְבִי שְׂדֵמְעוֹתֶיהָ
נוֹשְׂרוֹת עַל שְׂדֵה חֲמַנְיוֹת
שְׂעֻבּוֹנָה וּשְׂשׁוֹנָה
הֵם שְׂתֵי יַעֲרָב בְּבָגְד יוֹמָה .

[בית נוסף לזכרו של רס"ן רועי קליין ז"ל]

כְּשֶׁהִפְצִיעַ שַׁחַר בְּאֶפֶל
הוּא חִלַּץ פְּצוּעַ מֵאֵשׁ
כְּשֶׁהִשְׁלַחַ רְמוֹן בְּגוֹפוֹ סוֹכֵךְ
לְהִצִּיל חַיִּים הוּא בְּקֶשׁ

אֶז אֶרֶץ צְבִי –
אֶת דְּמֵעוֹתֶיהָ
אֵל מוֹל קְדוּשׁ הַשֵּׁם כְּבִשָּׁה
וּכְשֶׁקְרָא שְׁמֵעַ יִשְׂרָאֵל
הָרוּחַ חָרַשׁ אֶת שְׁמוֹ נִשָּׂא

רועי ה' ישמר עליך

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>על תם דְרָקִיךְ על עֶזְרָךְ על אֶרֶץ צְבִי - שְׁנַשְׁמַתְךָ שְׁזוּרָה לְנֶצַח בְּבִגְדֵי יוֹמָה</p>	
	9. מבצע ליטני-
	10. מבצע אופרה-
<p>שתי אצבעות מצידון <u>בועז עופרי</u> מילים: <u>אלי מדורסקי</u> לחן: <u>בני נגרי</u></p> <p>שתי אצבעות מצידון אני יושב בדיכאון כל היום סיור, שמירות מסתכלים על מי לירות רואה ילדה יפה בכפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב שכחת אותי וזה כואב חושב עלייך המון חייל שבוז, בלבנון</p> <p>שתי אצבעות מצידון פתיחת צירים דבר ראשון קצת בטוח קצת נפחד בשיחים מטען צד על ענף יושב פרפר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב ...</p> <p>שתי אצבעות מצידון אני שומר אך מת לישון מה עושים לעזאזל במשקפת מסתכל רואה חלון רחוק מואר ובך אני נזכר</p> <p>רחוק מהעין, רחוק מהלב...</p>	11. מלחמת לבנון הראשונה -
	12. מבצע ערצב 19-
	13. מבצע רגל עץ
<p>גיבור גדול <u>סי היימן</u> מילים ולחן: <u>סי היימן</u></p> <p>מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לשנוא מלחמות, כבר לא קורות בחורף אפילו לנו קצת קר בשביל לכבוש . מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לשנוא .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק רק במלחמה בוא והראה לה קצת חיבה .</p>	14. האינתיפאדה הראשונה-

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>מלחמות, כבר לא קורות בקיץ אפילו לנו קצת חם בשביל לכבוש התפנתה לך תקופה ? בוא והראה לי ... שאתה, יודע לפחוד .</p> <p>היי אתה! גיבור גדול - בוא והראה שאתה יכול זו לא חוכמה להיות חזק בוא והראה שאתה פוחד ... היא תדע שאתה אוהב .</p> <p>אני עוזבת כי אני חושבת שאני אוהבת מדי לא ביקשתי גיבור מפלסטיק ירוק שיקשור את חיי ומי בכלל יכול לומר כמה זמן נישאר ? כשהכרתי אותך, חשבתי לרגע שמצאתי חבר.</p>	
	15. מבצע כחול וחום-
<p>רואה לך בעיניים אתי אנקרי מילים ולחן: אתי אנקרי</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>רואה לך בעיניים שכלום לא חשוב רק אתה, אני ואתה שוב ושוב רואה לך בעיניים שיותר מהכל - היית סוגר אותי, אם היית יכול</p> <p>היית בונה לי קירות היית מתקין מנורות שיהיה לי אור</p> <p>רואה לך בעיניים, זה כתוב בגדול היית מרשה לי, מוחל על הכל אני רואה לך בעיניים, רואה את הכל היית אוהב אותי כמו שאיש לא יכול</p> <p>הייתי משוטטת בין הקירות הייתי עושה במ צורות - שיהיו לי שמיים</p> <p>אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל היית עוטף אותי בבית וחום אני רואה לך בעיניים אני רואה את הכל -</p>	16. מלחמת המפרץ

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>רק אותי לא רואה בתוך הכחול</p> <p>הלכתי לפני שעות וטוב לי מחוץ לקירות להתגעגע לבית</p>	
	17. מבצע דין וחשבון-
	18. מבצע ענבי זעם-
<p>מיליון כוכבים <u>עמית פרקש</u> <u>מילים ולחן: יפתי</u></p> <p>רצית לעוף, רצית כבר הלאה עם חצי חיוך עלית למעלה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>רצית לעוף, הלכת רחוק מדי בתוך הטרופ אין מי שישמור עלי מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי שניה אחת לומר לך שלום</p> <p>אני רציתי לשיר אתה הרמת גיטרה מלאך מנגן לי עכשיו אז איתך אני שרה מיליון כוכבים בשמיים תופסים את הצבע שלך בעיניים רציתי לשיר לך, לומר לך שלום רציתי שניה אחת לומר לך שלום תן רק עוד שניה אחת לומר לך שלום</p>	19. אסון המסוקים
<p>מגע של מלאך <u>עומר שרגא</u> <u>מילים: נועה ענווה ועומר שרגא</u> <u>לחן: נועה ענווה ועומר שרגא</u></p> <p>מגע של מלאך וחיוך של ילד, בכיסים אבנים בפנים מבוכה ואני נמרה אטרופ כל מי שיעז להפיל שיערה מראשך .</p> <p>מגע של מלאך וגוף של ילד, רצית לשייטת, קיוויתי שלא . אך אתה מנצח, תמיד מנצח. ולגורל תכניות משלו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>מגע של מלאך ומדים של חייל, בחושך הולך עם מטען על הגב . ובחוץ זאבים אורבים אל הטרף ואתה שלהם עכשיו ..</p> <p>שמש זורחת, כולנו קפואים . חולצה לבנה, על רקע שחור . ועוד רגע יגיע צליל חד שיזכיר, שלא תחזור .</p> <p>אין מגע של מלאך, רק אותיות על הקבר. ולמה רשום שם</p>	20. אסון השייטת

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>השם שלך? אבא מחזיק דמעות בעיניים ואני בשביל שנינו בוכה .</p> <p>מגע של מלאך וחיוך של ילד, שמש זורחת על תל אדמה . ענף ערבה מכופף את עליו ביודעו שוודאי לא תחזור לעולם..</p>	
<p>תהיי איתי <u>דודו אהרון</u> מילים: עמית בוסידן לחן: <u>דודו אהרון</u></p> <p>ברגעים הקשים, ברגעים של עצבות ברגעים שמחים בלי רגע של בדידות- תהיי איתי בנסיעה בעיר, או הליכה בכפר בקוץ חם או בחורף קר- תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי</p> <p>בנגינת גיטרה כשאני שר לך שיר כשאני מסתכל לשמים, או בווהה בקיר-תהיי איתי כשאני לבד בלילה מחפש אותך כשלא קל לי לא קל לך כשאני צריך אותך כל-כך תהיי איתי</p> <p>פזמון: תהיי איתי, כל החיים תהיי איתי . תהיי איתי חיי יהיו קלים תהיי איתי תהיי איתי כל החיים אוהב אותך תהיי איתי ואם תרצי אהיה איתך.</p>	<p>21 מבצע חומת מגן -</p>
	<p>22..מבצע קשת בענן -</p>
	<p>23.מבצע ימי תשובה</p>
<p>ערב חג <u>אריק ברמן ומירי מסיקה</u> מילים ולחן: <u>אריק ברמן</u></p> <p>ערב זה הוא ערב חג וכל הרחובות בעיר ריקים לגמרי עכשיו חשבנו שתרצה לדעת קטעים מתוך שירת החג בוקעים דרך חלונות הבתים כל חדר במ מואר חשבנו שתרצה לדעת</p> <p>הכל הגיעו עד לפה וסובבים את השולחן ואם אתה רוצה לבוא אז יש לך כסא מוכן</p> <p>ברכות ברכות לכבוד החג יש מתנות לכל הילדים יש גם אחת לך חשבנו שתרצה לקחת לכבוד ארוחת החג התבשילים הכי מיוחדים</p>	<p>24.מבצע גשמי קיץ</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



<p>שאתה אוהב חשבנו שתרצה לדעת הכל הגיעו עד לפה...</p>	
<p>הפכתי שבוי <u>נימרוד לב</u> מילים: משה קלוגהפט לחן: נימרוד לב</p> <p>ומי חובש פצעך מי שומר דלתך מי שומע צפונות ליבך</p> <p>מי ערב שלומך מי מחשיך יומך ומי שומע קריאת אימך</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם עד קצה כל סיכוי עד החופש שלך גם אני הפכתי שבוי</p> <p>האם אתה דומע האם ליבך שומע האם דפיקות ליבי מקישות על החומה</p> <p>כמו ארזי הלבנון בין קירות הפלישתים רק תישאר החזק בילדים</p> <p>ואם יכולתי לחצות גבול לשבור מנעול ליבם האכזר</p> <p>עד קצה העולם ...</p>	<p>25.מלחמת לבנון השנייה-</p>
	<p>26.מבצע חורם חם</p>
<p>לנצח בני <u>אייל גולן</u> מילים: נורית בת-שחר צפריר לחן: עוזי חיטמן</p> <p>ילדי תשמור על עצמך מכל צרה - ברחוב העיר ובסמטה צרה . הזהר מן המושחת מן המופקר ומן הלענה המצופה סוכר</p> <p>הזהר ילדי מכל צורות הרשע - מדבש דביק בטעם של מרור , מאלימות ומזירות הפשע , משנאת חינם, מפיגועי טרור .</p>	<p>27.מבצע עופרת יצוקה</p>

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



זההר מים סוער ,
ואיב שמסתער ,
השמר מקיר בוער ,
ומן הרכב הדוהר ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
שלנצח בני ,
רק תישמר .

זההר מן הקללה הלא כתובה ,
משטח ההפקר בשם האהבה ,
על עצמך תשמור הו ילד מאוהב ,
מהבטחות המצופות זהב .

זההר מהממית והפוצע ,
כי החיים תלויים על חוט השערה .
גם אוהבה עיתים תשלוף קוציה ,
אל תסדק אל מול מראה שבורה .

זההר מים סוער ...

תרחק ילדי מן הזומם והחוטא ,
מהקוצים ומן העשב השוטה ,
מהנקטף ומן העץ הנעקר ,
וקח גרביים ומעיל בלילה קר .

אל תיכנע כשתאבד גם פרח ,
כשהאישה אשר תאהב אולי תברח ,
אל תלך באש ואל תלך בקרח ,
כי גם אתה ילדי, בסוף תפרח.

28. מבצע עמוד ענן

שחור ולבן

מישל אברג'ל

מילים ולחן: מישל אברג'ל

בטלוויזיה שוב תוכנית עם איש שחזר מהתופת
אנשים שעזבו הכל וטיפסו על הר מבודד
סוחבים את החיים על כתפיים רזות שנוטות להשבר
ובכביש התנועה נמשכת בלי הפסק

אני מדליק את הרדיו על התחנה הקבועה
והשדר עם הקול הרדיופוני מעביר בקרירות את הידיעה
הבאה
מדינה שלמה נופלת קורבן להרהורי לב של אדם מזוקן
ונלחמים במקלות עם צבא משולהב

פזמון :

שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לקבל את מה שהטבע נתן
שחור זה שחור ולבן זה לבן
וכלום לא ישנה את מה שמובן
רק צריך לצעוד קדימה עם ראש מורם

מכוניות שוב עומדות בפקקים ולא רואים את הסוף
ואין מי שאותן יחלץ, רק הזמן
ובתי הקפה ברחובות מלאים עד אפס מקום
שורפים עוד שעה של צהריים ורצים לדרכם

והחיים צועדים באותו מסלול שכבר צעדו בו רבים

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



אבל בסוף הרי כולנו נגמור באותו המקום
ושם למעלה מדברים על חידוש יחסים עם עוד מדינה
שכוחת אל
כשהחלומות של האיש הקטן רחוקים כל כך מזה

פזמון :
שחור זה שחור....

29. מבצע שובו אחים

לעשות משהו

מילים: אידן אור גיא

לחן : יותנן דרור

העולם הלא הוגן עדיין מנגן
זיופים שקטים בלי פחד, בלי בושה
איך אפשר לדמיין גוזלים מהקן
שהלכו להם ביחד אל סופם
צלילים של ניצחון בצד של הקרחון
מפמפמים עוד חיוך בכוונה
הם חושבים בבטחון שרירות הן המנון
ואין מה לדבר איתם על הבנה
בא לי לצרוח
בכל מקום
שנחצו הגבולות
היום
בא לי לקרוע
את העיתון
לעשות משהו
לשנות
ואלהים הגדול שותק כי הוא יכול
לשנות הכל ברגע, במכה
למדנו לאכול מים וגם חול
למדנו את הכח בשתיקה,
תצלומים שחוזרים ותכף גם שירים
להזכיר קורבנות בלי מזבח
ובחדשות אומרים הלבבות כאן חטופים
כל כאב הוא פצע שלא שוכח

30. מבצע צוק איתן

נותר רק זיכרון

נאור כהן ונדי שקורי

מילים: דודי פטימר

לחן: נאור כהן ונדי שקורי

בעוז ובגאון יצא הוא אל הקרב
הותיר מאחור, כל אלה שאהב,
חיוך של מלאך, שיער קצר שחור
הבטיח לה אתמול, הבטיח כי יחזור
פנים אל מול פנים, נשיקה אחת קטנה
מי ידע שזו תהא האחרונה, ?
עכשיו הכל שונה, נותר רק זיכרון
שב אליה שב, טמון בתוך ארון

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד

נקישה על דלת, אמא בוכייה
הודעת איוב, תהום הנשייה,
רק הכומתה נותרה, כומתה ללא האור
ואמא מבינה, הלך ולא יחזור

והדמעות זולגות, חותכות כלהב חרב
הלך הלך הלך, חזר לא עוד,
והיגון קודר, נפל העלם
נפל נפל, ולא עוד יעמוד



פעילות בנושא – היחידות השונות

גיל: כיתות ד'

מספר חניכים: 6-30

מיקום: חוץ

זמן: כשעה וחצי (תלוי במספר החניכים).

ציוד: א. הכנת כרטיסי משחק (נספח א) ב. כדור, משטח, כוסות ג. חומרי יצירה ד. חב' פסטה.

פתיחה:

הסבירו לחניכים כי בצה"ל יש יחידות רבות ותפקידים מרובים, כל יחידה מתמחה במשהו אחר, ובסופו של דבר כל היחידות מרכיבות את צה"ל ובשעת הצורך כל יחידה יודעת את תפקידה במערכת. א. משחק זיכרון להכרת היחידות השונות:

בנספח א' מצורפים קלפים עם שם היחידה וסמל היחידה, חלקו את הקבוצה לשתיים.

בכל פעם נציג ירים שני קלפים במידה והצליח קיבל עוד תור במידה ולא התור עובר לקבוצה השנייה. הקפידו על חילוף נציגים.

על מנת להפוך את המשחק למעניין, הסבירו לחניכים כי כל זוג קלפים שמצאו = משימה לקבוצה המתחרה. בסיום המשחק כל קבוצה נותנת לקבוצה המתחרה משימות לפי כמות זוגות הקלפים (ניתן לעשות זאת במהלך המשחק- כל פעם שמרימים זוג קלפים נותנים משימה).

גוף:

ב. ליחידות בצה"ל יש את תחושבת "אחוות יחידה", דבר הנוצר כתוצאה מהעוצמה והיכולת של הקבוצה להגיע להישגים טובים יותר. לכן, חשוב שננחיל לחניכים את גאוות הקבוצה שלהם, כמה כח יש לקבוצה מאשר ליחיד.

מחלקים את הקבוצה ל-2 קבוצות

בקבוצה אחת נמצא חניך אחד ובקבוצה השנייה נמצאים כל שאר חברי הקבוצה, הסבירו כי כעת יעברו מספר משימות ועליהם להוכיח את עצמם.. (על מנת שכמה שיותר חברי קבוצה ירגישו מה זה להיות לבד ואיך זה להצליח עם קבוצה, ניתן בכל פעם לבחור חניך שיבצע את המשימה לבד ולאחר מכן יבצע אותה עם כל הקבוצה)

משימות:

1. לקלוע כדור לסל

2. להרים פלטת עץ עם אצבע אחת.

3. מירוץ שליחים, העברת 5 דגלים מצד א' לצד ב' שבכל פעם רץ אחד.

4. לשתות 5 כוסות מים ב-20 שניות.

5. להרים דגל הכי גבוה שאפשר.

(ניתן להוסיף משימות נוספות).

ג. יצירת סמל הקבוצה: שבו עם החניכים במעגל וריכזו בדף כ 5 מאפיינים של הקבוצה, לאחר מכן העבירו את חמשת המאפיינים לציור וצרו יחד עם החניכים את סמל הקבוצה!
הפכו את זה לחלק מגבש-שימו מוזיקה שהחניכים אוהבים, אפשר ליצור חלוקה כך שחלק מהחניכים יצרו סמלים קטנים כך שכל חניך יצא עם סמל הקבוצה הבייתה.

סיום:

תנועת הנוער הלאומי בית"ר מחלקת הדרכה ארצית



ד. לוקחים קבוצת מקלות (או זרדים או פסטה) ומראים לקבוצה שאם כולם ביחד קשה מאוד לשבור אותם, לעומת מקל אחד שאותו כן ניתן לשבור, ובקלות.

נספחים :

נספח א'



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל השלישות



חיל השלישות



חטיבת הנח"ל



חטיבת הנח"ל

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל התותחנים



חיל התותחנים



חיל המודיעין



חיל המודיעין

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חיל האוויר



חיל האוויר



משטרה צבאית



משטרה צבאית

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



משמר הגבול



משמר הגבול



משטרה



משטרה

תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



חנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



עוקץ



עוקץ



מגל



מגל

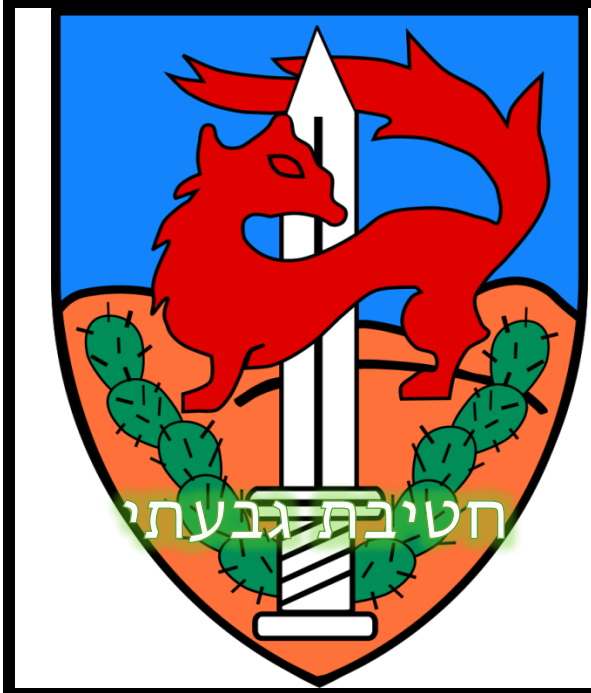
תנועת הנוער הלאומי בית"ר
מחלקת הדרכה ארצית



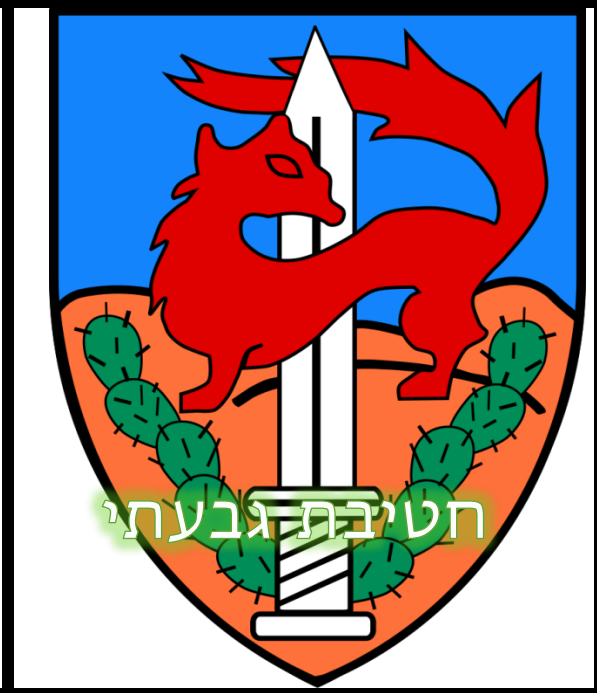
הנדסה קרובית



הנדסה קרובית



חטיבת גבעתי



חטיבת גבעתי